

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: MAURICIO GUIRALES MORENO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
CLEI: IV	GRUPOS: 403,404,405,406,407	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA: 10
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 29 de marzo de 2025	FECHA DE FINALIZACIÓN: 04 de abril de 2025	

PROPÓSITO

Reconocer la historia como un conocimiento esencial para entender nuestro pasado, nuestra sociedad, nuestra identidad y comprender cómo influyen en el mundo en que vivimos y nuestra democracia.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta tus saberes previos

1. ¿Qué países son considerados las grandes potencias mundiales?
2. ¿Crees que estos países tienen nativos indígenas o indios?
3. ¿Qué significa la independencia de un país?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

La Guerra de la Independencia de los Estados Unidos fue un conflicto armado, en el marco de la Revolución Americana (o Revolución de las Trece Colonias), que comenzó en abril de 1775 entre las Trece Colonias Británicas y el reino de Gran Bretaña con las Batallas de Lexington y Concord. Un mes después se reunió en Filadelfia el Segundo Congreso Continental donde se autoproclamó el gobierno autónomo de las Colonias Unidas de América y se creó el ejército continental, cuyo comandante en jefe fue George Washington.

En los territorios que ahora constituyen los Estados Unidos se establecieron, en el siglo XVII, tres grupos de colonias venidas todas de Inglaterra: al norte (Nueva Inglaterra), habitado por pequeños campesinos; al centro (Massachusetts, Nueva York, etcétera.), agrícola y comercial; y al sur, donde habitaba la clase aristócrata, se desarrolló una economía de plantación cultivando algodón, tabaco y caña de azúcar; las tierras eran todas trabajadas por esclavos.

La parte norte de los Estados Unidos había sido poblada por personas que huían de Inglaterra a causa de la persecución religiosa que se desató contra ellos, eran estos los puritanos.

En 1776 esas colonias se declararon independientes cuando Inglaterra trató de cobrar más y nuevos impuestos para cubrir sus gastos. La burguesía, que llevó la iniciativa, temía por la pérdida de sus libertades políticas y económicas, y no vaciló en recurrir a la guerra para defenderlas.

En 1788 se proclama la “Constitución Federal”, que todavía está en vigencia.

Con ella se instituye un gobierno federal, encargado de las relaciones internacionales, la defensa nacional, la emisión de moneda. Se establece un poder legislativo federal de dos cámaras: el Senado con dos delegados de cada Estado y el Congreso, con un diputado por cada determinado número de habitantes. El poder ejecutivo reside en el presidente designado por elecciones indirectas para un período de cuatro años y el judicial en la Suprema Corte.

El primer presidente electo de los Estados Unidos fue Jorge Washington.

1. EL FACTOR RELIGIOSO

Durante el proceso de formación y consolidación de los Estados Unidos de Norteamérica, convergieron una serie de factores políticos, económicos, sociales y culturales. No obstante, el factor religioso, a saber, el arraigado conjunto de creencias, principios, convicciones, valores y preceptos derivados de los movimientos reformados, destaca sobre los demás, ante todo, por la naturaleza misma de lo que podríamos denominar la experiencia religiosa de las colonias americanas.

Los estadounidenses ven al 4 de julio como el momento de celebrar la independencia de su país. Pero algunos dicen que también es un tiempo excelente para recordar la fe que realmente los liberó como nación.

Teniendo una religión que se basaba en la libertad de conciencia y los principios bíblicos, establecieron el mismo modelo en cada colonia. Los emigrantes que escapaban de la intransigencia y persecución de carácter religiosa, hicieron un pacto, que fue básicamente la primera Constitución americana. Esta reflejaba sus creencias esenciales de que el pueblo debe ser libre y que ese pueblo libre debe gobernarse por los principios bíblicos. (MEN).

TOMADO: GUIA 3, DLLO HUMANO, CLEI IV, 1 PER.docx - Documentos de Google

de acuerdo a la lectura desarrolla la siguiente actividad:

1. Realiza un resumen bien completo del texto.
2. ¿Qué logros se obtuvieron para la construcción de nuestra democracia con la Constitución Estadounidense?
3. ¿En qué difieren las pretensiones de los estadounidenses de las francesas?
4. ¿Qué los llevó a declarar su independencia?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Consulta y escribe en tu cuaderno el siguiente cuestionario:

Buscar:

1. ¿Cuáles fueron las causas por las cuales Estados Unidos se independizó?
2. ¿Qué pasó el 4 de julio de 1776 en los Estados Unidos?
3. ¿Quién fue el precursor de la independencia de los Estados Unidos? Escribe la biografía del personaje.
4. ¿Qué dice la declaración de independencia de Estados Unidos?
5. Dibuja el mapa de los Estados Unidos resaltando sus 13 colonias.

FUENTE DE CONSULTA: <https://www.muyhistoria.es/contemporanea>