
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 7</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI:</b> 1	<b>GRUPOS:</b> CLEI 1	<b>PERIODO:</b> 2	<b>SEMANA:</b> 9
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20	<b>FECHA DE INICIO:</b> Marzo 23 / 2024	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Abril 5 / 2024	




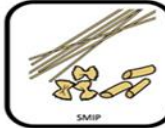
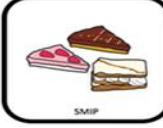

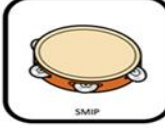

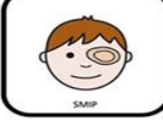
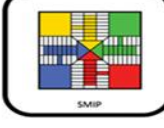

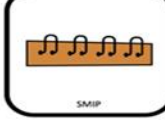
### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con la consonante **P**, identificarán los números naturales a partir del cardinal de un conjunto, fortalecerán el sentido de pertenencia, reconocerán el computador como herramienta tecnológica y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Intenta pronunciar el sonido con el cual inician los nombres de estos dibujos.

LOTO FONÉTICO. FONEMA EN SÍLABA MIXTA *Posición inicial*

 SMIP	 SMIP	 SMIP	 SMIP
 SMIP	 SMIP	 SMIP	 SMIP
 SMIP	 SMIP	 SMIP	 SMIP

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### COMUNICATIVO

#### La Letra P



Pa Pe Pi Po Pu  
pa pe pi po pu

**P** Mayúscula  
**p** minúscula

Con la letra **P** mayúscula escribimos los nombres propios como: **P**aula, **P**érez, **P**ereira.

Con la letra **p** minúscula escribimos los nombres comunes como: **p**ipa, **p**uma, **p**esa.

### LÓGICO MATEMÁTICO

#### Cardinal de un conjunto

El **cardinal de un conjunto** es el número de elementos que tiene el conjunto

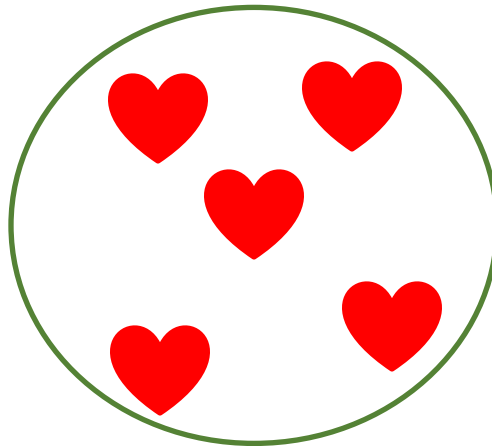
La cardinalidad de un conjunto se representa con el símbolo  $n()$  o  $\#()$

Ejemplo:

Si tenemos un conjunto  $M$  utilizamos los símbolos:  $n(M)$  o  $\#(M)$  para su representación.

**Cardinal del conjunto M**

**M**



$$n(M) = 5$$

$$\#(M) = 5$$

### **El Número**

Entendemos como número a la cantidad que resulta de contar los elementos que forman un conjunto. El ser humano desde sus orígenes ha sentido la necesidad de contar, de ahí la invención de los números. Los números que utilizamos se denominan arábigos, dado que fueron los árabes quienes los llevaron a Europa, también existen los números romanos.

Los símbolos que utilizamos para representar los números son 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.

## **TÉCNICO CIENTÍFICO**

### **El Computador**

La computadora, conocida con el nombre de **computador** u ordenador, es una máquina electrónica que permite procesar y acumular datos, sirve para escribir documentos, crear hojas de cálculo, presentaciones, enviar correos electrónicos, jugar juegos, escuchar música, ver videos, navegar por la Web, y mucho más. La computadora se ha vuelto muy importante hoy en día porque es muy precisa, rápida y puede realizar muchas tareas fácilmente.

## **DESARROLLO HUMANO**

### **El Sentido de Pertenencia**

El **Sentido de pertenencia** es el valor de amor, agradecimiento y cuidado que se tiene hacia las cosas. La pertenencia es aquel sentimiento que nos lleva a ver algo como parte de nosotros, de nuestra vida, de nuestro interior; y, sobre todo, algo que

de alguna manera percibimos como importante. La satisfacción de una persona al sentirse parte integrante de un grupo, institución o sociedad, tiene su origen en la familia ya que es el primer grupo al cual pertenecemos. El ser humano necesita sentir que pertenece a un grupo, sentirse parte de ese grupo: un país, la familia, el colegio, su grupo de trabajo, un club, un partido político, un grupo religioso. Cuando tenemos sentido de pertenencia y satisfacción es posible que logremos vivir en un mejor ambiente, ya que nadie cuida lo que no valora. La pertenencia nos da seguridad y autoestima.


### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Usa la letra **p** y las vocales para formar las palabras


Name \_\_\_\_\_

### Silabas con Pp


Usa las letras para formar palabras.



		ñ	
--	--	---	--



		r	
--	--	---	--



		t	
--	--	---	--

p	p	p	a	e	i
t	r	ñ	o	a	a

2. Escribe en la línea la letra **P** y lee las palabras.

\_\_\_ a \_\_\_ á

\_\_\_ e \_\_\_ e

\_\_\_ e \_\_\_ a

ma \_\_\_ a

\_\_\_ i \_\_\_ a

\_\_\_ oma

\_\_\_ uma

\_\_\_ ío

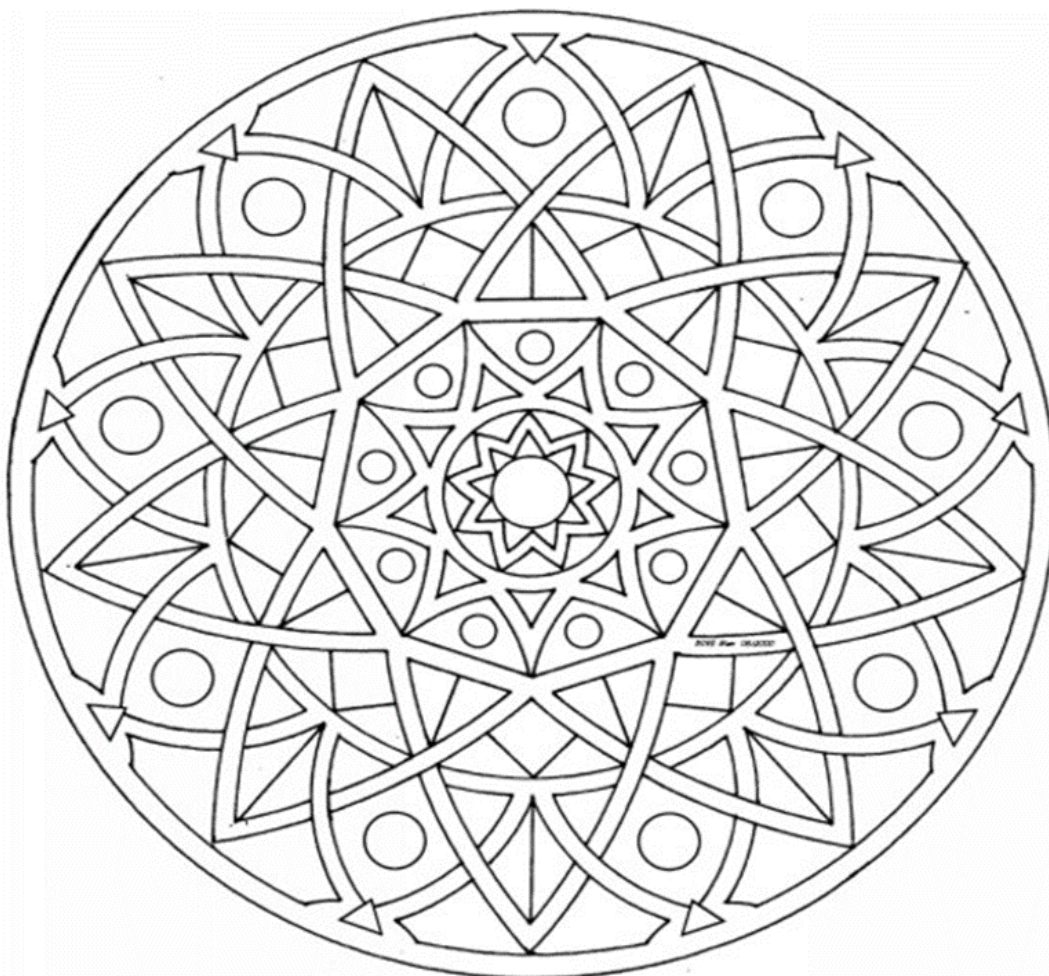
\_\_\_ a \_\_\_ i

\_\_\_ ie



6. Dibuja o recorta y pega un computador, explica de manera verbal en un audio o encuentro sincrónico la importancia que tiene éste en la actualidad.

9. Colorear el mandala siguiendo las recomendaciones.



#### **FUENTES DE CONSULTA:**

Botero M, 2.019 Módulo Lógico Matemática CLEI 2 Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

Google. Sonido fónico. Febrero 20 de 2.024 Imagen recuperada de <https://www.soyvisual.org/sites/default/files/images/materials/loto-p-3.jpg>

Google fonema p. Febrero 20 de 2024 Imagen recuperada de <https://i.ytimg.com/vi/i53NLiwFf9c/hqdefault.jpg>

Google Sentido de pertenencia. Febrero 20 de 2024 Texto recuperado y adaptado de <https://www.google.com.co/search?q=frases+célebres+sobre+sentido+de+pertenencia>

Google Escritura con la letra p. Febrero 20 de 2.024 Actividad recuperada de <https://s-media.ak0.piniimg.com/736x/58/72/89/587289d702457e96d169a2eb28d40546--pa-pe-pi-po-pu-spanish.jpg>