
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: OSMIN EDISON CORTÉS AGUIRRE		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO (Lengua Castellana. Inglés, Lectoescritura)	
CLEI: 4	GRUPOS: 403, 404, 405, 406, 407	PERIODO: 1	SEMANA: 8
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 16 de marzo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 22 de marzo	

PROPÓSITO

Desarrollar en los estudiantes la capacidad de análisis, comparación y argumentación desde la identificación y relación que guardan entre sí dos elementos y encontrar en el grupo de las alternativas la que tenga la misma relación propuesta.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

ANALOGÍA: significa comparación o relación entre varias razones o conceptos; comparar o relacionar dos o más objetos o experiencias, apreciando y señalando características generales y particulares, generando razonamientos y conductas basados en la existencia de las semejanzas entre unos y otros. La analogía permite una forma inductiva de argumentar fundada en que, si dos o más entidades son semejantes en uno o más aspectos, entonces es probable que existan entre ellos más semejanzas en otras facetas. Las figuras retóricas de la comparación, la alegoría y la metáfora son las figuras a las que la analogía presta su sentido.

El número de las analogías es infinito y, por lo tanto, el razonar es diferente en cada tipo. Para facilitar el aprendizaje de estas, señalaremos las relaciones analógicas principales.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

RELACIÓN DE SINONIMIA: Cuando los términos propuestos son dos palabras sinónimas: Blanco: Níveo Ósculo: Beso

RELACIÓN DE ANTÓNIMOS O DE ANTONIMIA: Cuando los términos propuestos expresan ideas opuestas: Albo: Azabache Blanco: Negro

RELACIÓN DE PARTE A TODO: Si el término primero especifica una parte y el segundo su todo, debemos considerar si la clave señala de parte principal a todo o de parte opcional a todo, veamos los ejemplos y distingamos según lo planteado: Ángulo: Triángulo Cara: Poliedro Cajón: Mesa Jardín: Casa

RELACIÓN DE TODO A PARTE: Si el primer término expresa una integridad y el segundo señala una de sus Partes, asimismo, debemos tener en cuenta si la parte es principal u opcional: Bicicleta: Timón Planta: Raíz Carro: Radio
Casa: Garaje

RELACIÓN DE ELEMENTO A CONJUNTO: Si el primer término señala un elemento y el segundo la totalidad de los mismos elementos; generalmente están dados por un sustantivo colectivo: Estrella: Constelación Isla: Archipiélago

RELACIÓN DE CONJUNTO A ELEMENTO: Cuando el primer término señala una totalidad y el segundo especifica uno de sus elementos: Recua: Mula Cardumen: Pez

RELACIÓN COGENÉRICA: Cuando los términos propuestos corresponden al mismo género: Tibia: Peroné Omóplato: Fémur

RELACIÓN DE TRABAJADOR A HERRAMIENTA: Cuando el primer término señala al trabajador y el segundo la herramienta que emplea éste: Carnicero: Hacha
Zapatero: Lezna

RELACIÓN DE SUJETO A CARACTERÍSTICA INDISPENSABLE: Cuando el primer término señala a un ser y el segundo algo que le es innato:

Madre: Abnegación Mula: Terquedad Niño: Ingenuidad Tiburón: Fiereza
Ají: Picante Piedra: Dureza Algodón: Liviano Aceite: Insoluble Limón: Ácido

RELACIÓN DE CAUSA A EFECTO: Cuando el primer término indica una acción que originará un resultado, que se apreciará en el segundo término:

Calor: Dilatación Insulto: Cólera

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. A CONTINUACIÓN ENCONTRARÁS UNA SERIE DE ANALOGÍAS. ES INDISPENSABLE TENER UN DICCIONARIO PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD EN CLASE.

Selecciona la respuesta correcta.

1.- TIERRA : LODO

- a) aire : lluvia
- b) larva : ninfa
- c) témpera : acuarela
- d) detergente : espuma
- e) leche : queso

2. -PEDIDO : CONCESIÓN

- a) esfuerzo : éxito
- b) venta : compra
- c) trabajo : sueldo
- d) ofensa : alabanza
- e) pregunta : respuesta

3.- PATENTE: LATENTE

- a) grandioso : oculto
- b) locuaz : lacónico
- c) extrovertido : introvertido
- d) descubierto : copado
- e) ideal : real

4.-ENHEBRAR: BORDAR

- a) estudiar : truncar
- b) errar : corregir
- c) pensar : expresar
- d) asear : limpiar
- e) sembrar : labrar

5.-AMARGOR : SABOR

- a) maldición : pensamiento
- b) rencor : sentimiento
- c) homicidio : delito

- d) fetidez : olfato
- e) cigarrillo : vicio

6.-PINTURA : COLOR

- a) música : nota
- b) arte : creación
- c) agua : oxígeno
- d) escultura : mármol
- e) literatura : talento

7.-FRONTERA : PAÍS

- a) marco : cuadro
- b) perímetro : cuadrado
- c) lindero : terreno
- d) océano : continente
- e) hito : territorio

2. Inventa una serie de adivinanzas donde la respuesta sea completar analogías verbales.

Ejemplo:

Alas son a pájaros, como piernas a humano.

Conductor es a coche como piloto es a avión.

3. Completa la siguiente tabla con dos ANALOGÍAS VERBALES, que respondan a la RELACIÓN indicada.

Relación de sinonimia:

Relación de antonimia:

Relación de elemento a conjunto:

Relación de trabajador a herramienta:

Relación de causa a efecto:

FUENTES DE CONSULTA:

Pacheco Sánchez, Mary Luz. Ingenio Comunicativo. Bogotá: Voluntad 2006.