
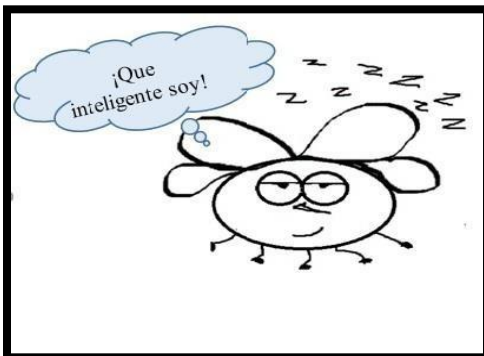
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 7

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Yeny Patricia Rodas Zuleta		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: V	GRUPOS: 3,4,5,6	PERIODO: 1	SEMANA: 7
NÚMERO DE SESIONES		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
1		09/03/2024	15/03/2024

PROPÓSITO

El estudiante profundizará y reflexionará sobre aspectos de su vida, entendiendo el concepto que tiene de sí mismo (a), partiendo de las dimensiones de lo religioso, lo ético, lo filosófico, lo político y lo económico.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)



1. Me reconozco, por eso organizó un cuadro con mis virtudes y mis oportunidades para mejorar algunas actitudes
2. Dentro de una formación integral ¿los derechos hacen parte de la formación personal? SI – NO. ¿por qué?
3. ¿Si tengo derechos, por qué es importante cumplir con mis deberes y obligaciones?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 2 de 7

Ilustración 1. Mosco, Celene Gallego Castrillon

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)



Lee el texto adjunto y realiza la siguiente actividad propuesta

UN ACERCAMIENTO AL CONCEPTO **VIDA**

- ❖ Llena tu vida de color (Colorea la Imagen)



palabra vida para colorear
Google

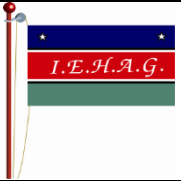

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 3 de 7

El concepto de vida es difícil de definir, ya que dependiendo de la disciplina en la que nos situemos serán obtenidas diversas respuestas, que pueden resultar hasta antagónicas entre sí.

- La vida, desde la biología. Se define a la vida como la capacidad de nacer, respirar, desarrollarse, procrear, evolucionar y morir. Además, para considerar que haya vida desde esta óptica, es necesario que haya un intercambio de materia y energía.
- La vida, desde la física. puede ser entendida como el tiempo que duran las cosas o bien como la fase evolutiva, es decir, que las estrellas tienen vida, algo que resultaría incompatible desde la biología.
- La vida, desde la filosofía. también es difícil de definir, ya que dependiendo del filósofo y la corriente que se analice, la respuesta que se obtendrá será diferente. Encontramos filósofos en contra de la distinción hecha anteriormente entre “cuerpo y alma” o “razón y cuerpo”. Para otros filósofos, la vida es un conjunto de experiencias. Dentro de esta concepción la vida no puede ser entendida por las otras disciplinas ya que es algo que acontece, le sucede a los seres vivos, es por ello por lo que no puede ser definida a ciencia exacta.

Vida humana

“Algunos afirman que la vida como tal comienza con el nacimiento”

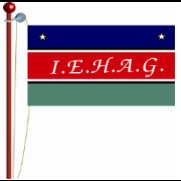

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 4 de 7

En términos médicos hablamos de vida humana, desde que comienza hasta cuando finaliza la misma. Hay quienes consideran que se pueda dar por iniciada la vida en el momento que el óvulo es fecundado. Otros afirman que la vida como tal comienza con el nacimiento, que hasta el momento previo del parto es un feto.

Hay expertos que consideran necesario separar la vida humana de la biológica. Este era un tema que ya era tratado en la antigua Grecia, uno de los pensadores que reflexiona al respecto fue Aristóteles. El ilustre consideraba que para poder considerar la vida humana se precisaban requisitos, algunos de ellos eran la autonomía, la libertad, la búsqueda de la belleza, la política, la filosofía, entre otros. Esta visión ha recibido muchas críticas, ya que a partir de esta definición muchas personas no podrían ser denominadas como tales.

Por otro lado, otros consideran que un requisito para la vida humana es la razón. Es ésta la que nos distingue del resto de los seres vivos. Se considera que esta postura se presentó a partir de la difusión de la religión Judea- cristiana. Aunque a lo largo de la historia se ha ido modificando, no solo aquellos que poseen razón son considerados como poseedores de vida humana.

Hoy en día desde el cristianismo entiende a la vida humana como una faceta que el alma debe superar antes de alcanzar la plenitud. Desde otras religiones, como el budismo, se considera que la vida son los diferentes estados de reencarnación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 5 de 7

ACTIVIDAD

1. ¿Cuál es la importancia de fortalecer las habilidades y capacidades que nos brinda la vida?
2. ¿Qué podemos aportar a la familia y a la sociedad de acuerdo con nuestras habilidades y capacidades?
3. Con un dibujo abstracto, representa la vida (El dibujo abstracto, es un tipo de arte que no depende de referencias visuales de la vida real. Más bien, el dibujo abstracto, utiliza formas, colores y líneas de manera que puede capturar un sentimiento o emoción en lugar de crear una semejanza literal.)
tiposdearte.com/dibujo/abstracto/

MIS CAPACIDADES



¿Qué son?

Son todas aquellas cualidades y oportunidades que tengo para realizar mis actividades, permitiendo la identificación de competencias, en todos los niveles y sentidos.

LA PREGUNTA POR LAS CAPACIDADES: ¿Qué son?

Capacidades Motrices

- Motricidad gruesa: Movimiento armonioso del cuerpo, permite mantener el equilibrio, agilidad, fuerza y velocidad en los movimientos.
- Motricidad fina: Es más especializada, para los músculos menores, coordinación ojos, muñecas, manos; se pueden incluir los músculos del habla.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 6 de 7

Capacidades Espaciales

- Representación mental: dimensión, forma, proporción, interpretación.
- Pensamiento conceptual: concepto, inducción, comprensión, creatividad, resolución de conflictos, toma de decisiones y atención.



Capacidades Intelectuales

- Pensamiento conceptual: concepto, inducción, comprensión, creatividad, resolución de conflictos e innovación.
- Conocimiento: ideas, raciocinios, emociones, sensaciones, juicios de valor, estrategia, concentración y procesos.

Capacidades Espirituales

1. Sentido de la vida: Creer, tener fe, ser solidarios, vivir en comunidad, saber meditar, vivir en constante reflexión.
2. Dibuja tu propia mosca y colorea con aquellos tonos que te identifican y caracterizan.
3. Dale un puntaje desde tu autoconocimiento a las capacidades que se describen.
4. Resalta la capacidad que te hace diferente y explica cómo desarrollarla a plenitud
5. Describe tus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas; posteriormente elabora un esquema diferenciando por colores, en donde determines cuál de todos estos aspectos es el que determina tu personalidad.
6. Si dentro del cuadro la acción dominante es la debilidad o la amenaza ¿qué hacer para mitigar o superarla?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 7 de 7

ME PREPARO PARA LAS PRUEBAS SABER ICFES 11

RESPONDO

1. ¿Cuáles son los derechos y deberes de los ciudadanos en una sociedad democrática?
2. ¿Qué es el Estado y cuáles son sus funciones y características principales?
3. ¿Qué es la democracia y cuáles son sus diferentes formas y sistemas políticos?
4. ¿Cuáles son las instituciones políticas y cómo funcionan en una sociedad democrática?
5. ¿Qué son los partidos políticos y cómo influyen en la toma de decisiones políticas y en la formación de gobiernos?
6. ¿Cuáles son los derechos humanos y cómo se protegen en una sociedad democrática?

FUENTES DE CONSULTA:

Constitución Política de Colombia 1991

Plan de Estudios I. E. Héctor Abad Gómez 2019

<https://www.monografias.com/trabajos35/proyecto-de-vida/proyecto-de-vida.shtml> <https://concepto.de/vida/#ixzz7Z1vpBQvI>

>> Preguntas tipo ICFES Sociales y Ciudadanas - (Actualizado 2023) (todoicfes.com.co)