
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 8</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI:</b> 1	<b>GRUPOS:</b> CLEI 1	<b>PERIODO:</b> 1	<b>SEMANA:</b> 7
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20	<b>FECHA DE INICIO:</b> Marzo 9 / 2024	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Marzo 15 / 2024	

### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del CLEI 1 identificarán la vocal **U** diferenciándola de las demás vocales, favorecerán su motricidad fina a partir de ejercicios de aprestamiento, reconocerán los conjuntos, su determinación por comprensión, por extensión, comprenderán el gobierno escolar, los procesos democráticos, participativos en la institución, y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Reconoces las vocales? \_\_\_\_\_

¿Puedes leerlas? \_\_\_\_\_

Escríbelas en letra mayúscula \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Escríbelas en letra minúscula \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

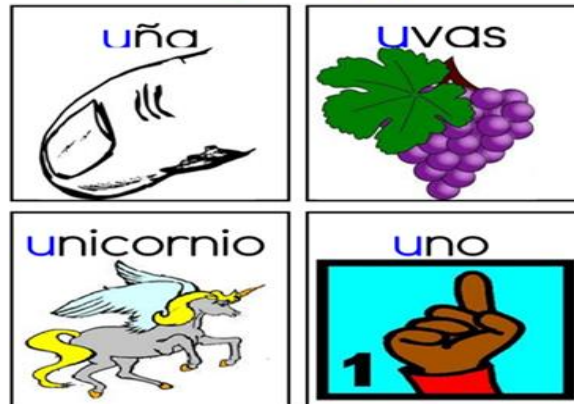


## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### COMUNICATIVO

#### La Vocal U – u

U u



**U** Mayúscula

**u** minúscula

Con la vocal **U** mayúscula escribimos los nombres propios como: **U**riel, **U**ruguay, **Ú**rsula

Con la vocal **u** minúscula escribimos los nombres comunes como: **u**ña, **u**vas, **u**no.

### LÓGICO MATEMÁTICO

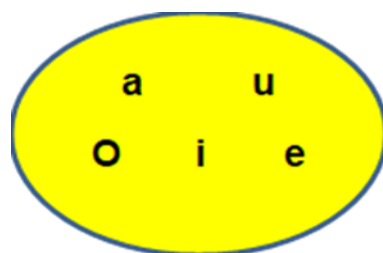
#### Conjunto

El **conjunto** lo podemos definir como una agrupación, reunión o colección de objetos con características similares a los que denominamos elementos (personas, animales o cosas: objetos, figuras geométricas, flores, frutas, letras, nombres, números, entre otros).

En matemáticas los **conjuntos** se denotan con letras mayúsculas y los elementos, si son letras, en minúscula. Cada elemento de un conjunto se escribe solo una vez.

Ejemplo:

**M**



**M = (a, e, i, o, u)**

Los elementos de un **conjunto** también se pueden encerrar dentro de llaves ( ) separados por comas (,).

### Determinación de Conjuntos

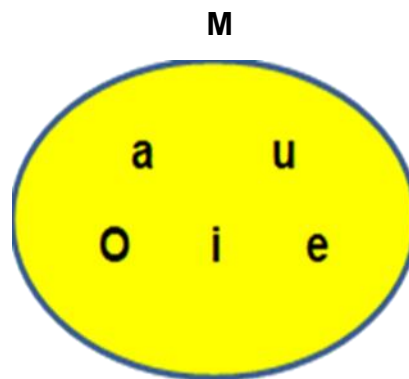
Hay dos formas de determinar los conjuntos: por extensión y por comprensión.

**Determinación de conjuntos por extensión:** Se dice que un conjunto está determinado por extensión, cuando se da una lista que comprende todos los elementos del conjunto.

**Determinación de conjuntos por comprensión:** Se dice que un conjunto está determinado por comprensión, cuando se describen las características que definen exactamente a todos sus elementos.

Ejemplos:

Representación y determinación de conjuntos



En diagramas

Entre llaves

Por extensión

**M = {a, e, i, o, u}**

Por comprensión

**M = {las vocales}**

**DESARROLLO HUMANO**

## El Gobierno Escolar



### Gobierno escolar

Es el conjunto de organismos que orientan, dirigen y administran la institución educativa en los aspectos pedagógicos, académicos, administrativos, financieros, culturales y sociales.

Su propósito es evitar que se desarrollen formas autoritarias y verticales de dirección, buscando que el proceso de gestión educativa en cada una de las etapas, cuente con la mayor participación posible de la comunidad educativa.

¿Quiénes integran el Gobierno Escolar?

El Rector.

El Consejo Directivo.

El Consejo Académico.

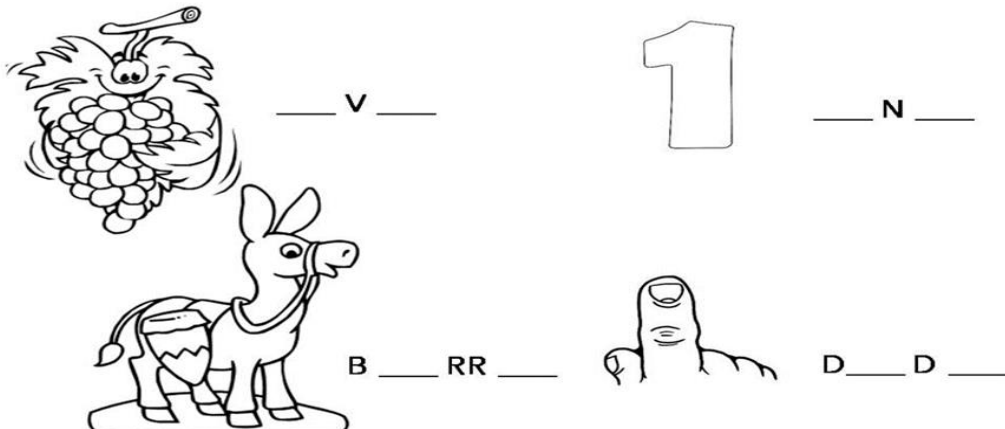
### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe las vocales siguiendo la muestra.



2.

- COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS VOCALES QUE LES FALTAN.



3. Intenta leer las vocales

**Lectura de vocales**

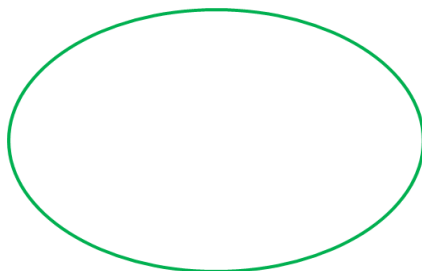
oe	ea	ae	ao	eu	ae
ae	eo	eu	ea	ao	eo
ua	ou	uo	au	ou	oa
ie	ei	ia	ie	io	ei
ae	oí	ai	io	ai	iu

4.R

Representa el conjunto **P** de los números menores que 10.

En diagrama

**P**

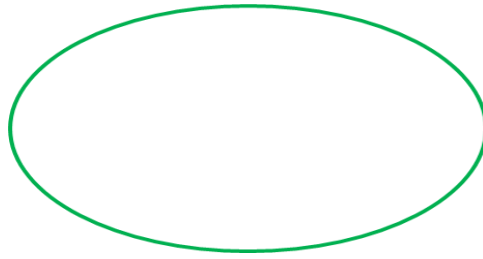


Por Extensión

**P** = ( , , , , , , , , )

5. Representa el conjunto **S** de las vocales

**S**



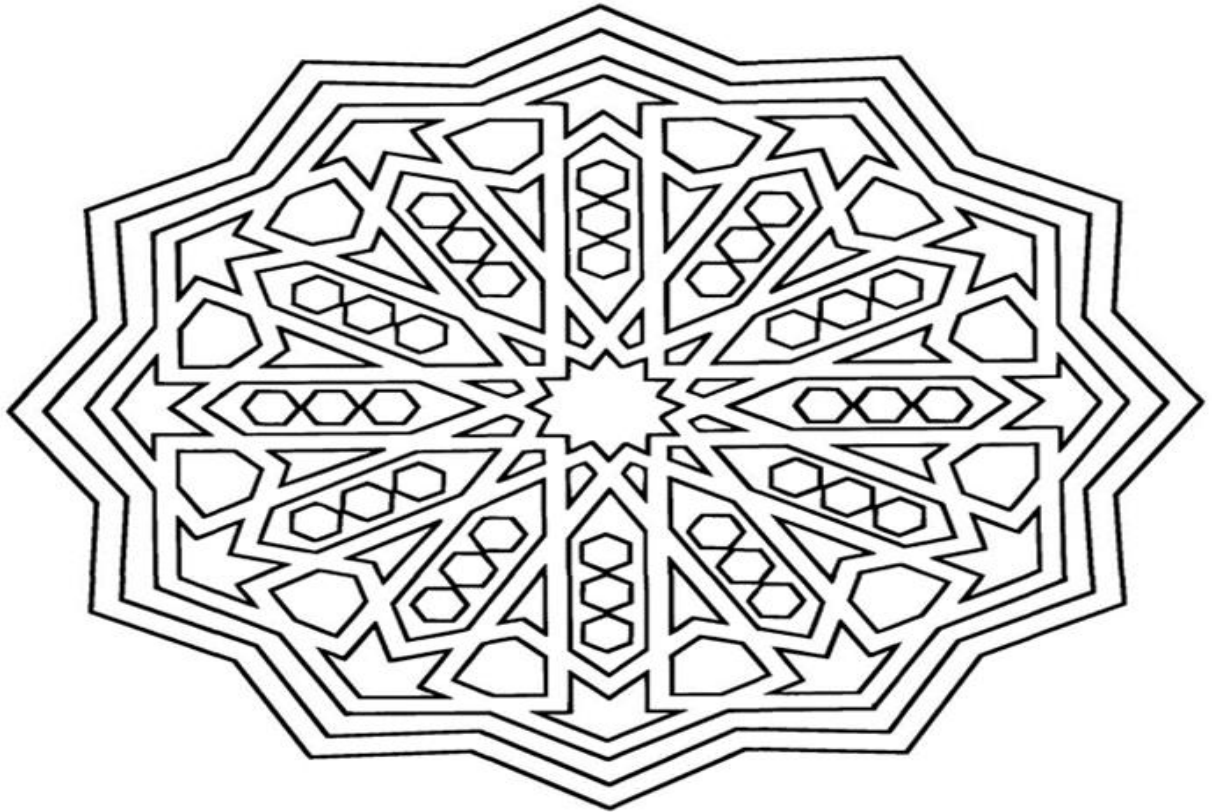
**S** = ( , , , , )

6. Explica la frase del cartel y coloréalo.



7. Colorea el mandala teniendo en cuenta las orientaciones dadas.





### **.FUENTES DE CONSULTA:**

Botero M, 2.019 Módulo Lógico Matemática CLEI 2 Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

Google Las vocales. Febrero 19 de 2.024 Imagen recuperada de [http://2.bp.blogspot.com/-7\\_t2-](http://2.bp.blogspot.com/-7_t2-gW6pkQ/U_Nsw5G7del/AAAAAAC8A4/_es1wOHKDtQ/s1600/lamina_didactica_l)

[gW6pkQ/U\\_Nsw5G7del/AAAAAAC8A4/\\_es1wOHKDtQ/s1600/lamina\\_didactica\\_l](http://2.bp.blogspot.com/-7_t2-gW6pkQ/U_Nsw5G7del/AAAAAAC8A4/_es1wOHKDtQ/s1600/lamina_didactica_l)  
[etras\\_vocales\\_color\\_20120727\\_1054232262.jpg](http://2.bp.blogspot.com/-7_t2-gW6pkQ/U_Nsw5G7del/AAAAAAC8A4/_es1wOHKDtQ/s1600/lamina_didactica_l)

Google. Las vocales. Febrero 19 de 2.024 Actividad recuperada de

[http://www.escuelaenlanube.com/wp-content/uploads/2013/12/vocales-letra-U-](http://www.escuelaenlanube.com/wp-content/uploads/2013/12/vocales-letra-U-09.jpg)  
[09.jpg](http://www.escuelaenlanube.com/wp-content/uploads/2013/12/vocales-letra-U-09.jpg)

Google. Las vocales Febrero 19 de 2024 actividad recuperada de

[https://image.slidesharecdn.com/lectutadevocales-mps-180912024708/95/lectuta-](https://image.slidesharecdn.com/lectutadevocales-mps-180912024708/95/lectuta-de-vocales-m-p-s-1-638.jpg?cb=1536720497)  
[de-vocales-m-p-s-1-638.jpg?cb=1536720497](https://image.slidesharecdn.com/lectutadevocales-mps-180912024708/95/lectuta-de-vocales-m-p-s-1-638.jpg?cb=1536720497)

Botero M Febrero 19 de 2024 Secuencia Didáctica Gobierno Escolar Institución Educativa Héctor Abad Gómez