
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA			Versión 01
			Página 1 de 4

DOCENTES: OSMIN EDISON CORTÉS AGUIRRE		NUCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO (Lengua Castellana. Inglés, Lectoescritura)	
CLEI: 4º	GRUPOS: 403, 404, 405, 406 Y 407.	PERIODO: 1	SEMANA: 5
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 24 DE FEBRERO	FECHA DE FINALIZACIÓN: 1 DE MARZO	
TEMA:		SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS	

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Conoce bien los diversos matices de significados que presentan las palabras, estableciendo sutiles diferencias entre un término y otro, para poder hallar con mayor facilidad y acierto palabras que presenten significados opuestos.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

ESTUDIANTES DE CLEI 4, ES IMPORTANTE RECORDARLES, QUE ESTA GUÍA DE TRABAJO, HACE PARTE DEL NÚCLEO COMUNICATIVO, INTEGRADO POR LAS ASIGNATURAS DE LENGUA CASTELLANA, INGLÉS Y LECTOESCRITURA, POR LO TANTO, SE DEBE DESARROLLAR EN LA CLASE.



ACTIVIDAD 1: lee el siguiente texto

Antónimos

La ciencia que se ocupa de todo lo relacionado a la significación de las palabras, se llama semántica. Los antónimos son las palabras que sirven para designar significados opuestos o contrarios, como por ejemplo: bonito, feo; útil, inútil; comprar, vender; etc.

1. Antónimos morfológicos

Son aquellos que se forman añadiendo a la raíz de la palabra un prefijo que indica privación u oposición.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 4

1. Antónimos léxicos

Son dos palabras distintas que no tienen la necesidad de anteponer un prefijo para formar

- Antónimos excluyentes:

Dos palabras son antónimos en sentido excluyente cuando la negación de una de ellas implica necesariamente la afirmación de la otra.

- Antónimos contrarios:

Se establece una relación graduable; es decir, es posible introducir términos intermedios o extremos.

- Antónimos inversos:

La relación se da en dos direcciones opuestas. Por ejemplo: «comprar – vender», son antónimos inversos porque decir «Javier le compra un libro a Olga», implica que «Olga le vende un libro a Javier».

1. *Sinónimos totales*

Consiste en palabras que tienen el mismo significado en todos los contextos. Son muy raros en la lengua.

Un ejemplo es subir y aumentar o burro y jumento. Puedo decir:

- Montado en mi burrito vine del norte a la capital.
- Montado en mi jumento vine del norte a la capital.

1. *Sinónimos parciales*

Estos tienen el mismo significado en la mayoría de los contextos; solo en unos pocos son diferentes. Por ejemplo, las palabras adquirir y comprar. Ejemplo:



- Manuel ha adquirido nuevos valores.
- Manuel ha comprado nuevos valores.

ACTIVIDAD 2: Completa el recuadro.


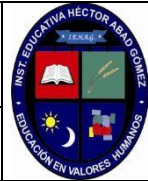
Completa con sus sinónimos en el recuadro.		2. Completa con sus antónimos en el recuadro.	
Hacer		Entretenido	
Cándido		Oscuro	
Cerdo		Ordenado	
Trabajar		Costoso	
Desafortunado		Generoso	
Niño		Moderno	
Declamar		Ahorrador	
Rapidez		Derrota	
Divulgar		Derrumbar	
Oración		Aceptar	
Utilizar		Humedecer	

9. **ACTIVIDAD 3:** Indica si las siguientes parejas de palabras son antónimos (A) o sinónimos (S):

- | | | |
|----|----------------------|----------------------|
| | <input type="text"/> | |
| 1) | <input type="text"/> | subir-ascender |
| 2) | <input type="text"/> | bajar-descender |
| 3) | <input type="text"/> | subir-elevar |
| 4) | <input type="text"/> | ordenador-computador |
| 5) | <input type="text"/> | listo-tonto |
| 6) | <input type="text"/> | bonito-feo |
| 7) | | lista-inteligente |
| 8) | | escalón-peldaño |

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 4

9) insípido-soso

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 5 de 4

ACTIVIDAD 5: Después de encontrar dichas parejas traduce al inglés.

10)	<input type="text"/>	perder-encontrar
11)	<input type="text"/>	unir-separar
12)	<input type="text"/>	blanco-negro
13)	<input type="text"/>	bonito-bello
14)	<input type="text"/>	pegar-golpear
15)	<input type="text"/>	rezar-orar



mayor cantidad de antónimos y sinónimos

ACTIVIDAD 6: Construye un texto o inventa un cuento donde utilices del c

[exto-grado-de-primaria/](#)
[exto-grado-de-primaria/](#)

FUENTES DE CONSULTA

[adeseducativas.net/antonimos-ejercicios-para-s](#)
[adeseducativas.net/sinonimos-ejercicios-para-s](#)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 4