
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO MODELO FLEXIBLE – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: MAURICIO GUIRALES MORENO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: IV	GRUPOS: 403, 404, 405, 405 Y 407	PERIODO: 4	SEMANA: 40
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 30 de noviembre/2024	FECHA DE FINALIZACIÓN: 30 de noviembre/2024	

PROPÓSITO

Realizar una autoevaluación de los temas desarrollados y los aprendizajes en el proceso de aprendizaje y la percepción del estudiante al cierre del proceso formativo del Clei IV.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Qué es una autoevaluación?

La autoevaluación es un ejercicio de reflexión sobre uno mismo, este lo hacemos para investigar y conocer nuestras propias características, por ello, es un ejercicio de autoconocimiento. Cuando la persona se autoevalúa, conoce sus fortalezas, pero también sus debilidades; es importante identificarlas, ya que la primera nos ayuda en nuestro crecimiento y progreso; y la segunda nos indica los puntos de atención y de mejora.

Aunque sea una herramienta muy importante, muchos la ignoran, pues a veces es delicado estar cara a cara con uno mismo. No siempre queremos salir de la zona de confort o tener conciencia de nuestras creencias limitantes, ya que esto significa que debemos tomar medidas que hemos postergado durante un buen tiempo.

ACTIVIDAD 2 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

A continuación, se propone una **rúbrica de autoevaluación** donde los estudiantes van a utilizar para reflexionar sobre su propio desempeño en las actividades de cada una de las secciones; esta rúbrica también utiliza una valoración de 1 a 5, donde 1 representa un desempeño bajo y 5 un desempeño excelente. Se enfoca en aspectos como participación, comprensión, análisis y colaboración.

Criterios de evaluación	1 (Muy deficiente)	2 (Deficiente)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Participación activa en las discusiones de clase	No participé en las discusiones.	Participé de forma limitada.	Participé, pero mis aportes fueron poco relevantes.	Participé activamente, con aportes útiles.	Participé de manera constante y aporté ideas valiosas en todas las discusiones
Comprensión de los conceptos abordados en clase	No comprendí los conceptos.	Tuve dificultades para entender los conceptos.	Comprendí los conceptos, pero de forma superficial.	Comprendí bien los conceptos, aunque algunos detalles se me escaparon.	Comprendí profundamente los conceptos y pude aplicarlos en las actividades
Análisis de los diferentes temas.	No realicé ningún análisis.	Mi análisis fue muy superficial	Logré identificar algunos elementos del conflicto, pero sin profundizar mucho.	Hice un análisis adecuado, considerando varios factores relevantes.	Realicé un análisis profundo y detallado, identificando causas, actores y posibles soluciones.
Contribución en el trabajo en equipo	No contribuí al trabajo en equipo.	Contribuí poco o de manera inadecuada.	Contribuí, pero mi aporte fue limitado.	Contribuí activamente al trabajo en equipo y cumplí con mis responsabilidades.	Fui un miembro clave del equipo, liderando o apoyando significativamente el trabajo.
Resolución creativa de problemas o conflictos en actividades	No aporté soluciones.	Las soluciones que propuse fueron poco realistas o irrelevantes.	Propuse algunas soluciones, pero no fueron del todo	Propuse soluciones adecuadas y realistas.	Mis propuestas fueron innovadoras y contribuyeron a resolver el

grupales			acertadas.		conflicto de manera efectiva.
Uso de ejemplos y casos relevantes en las tareas y discusiones	No usé ejemplos o casos relevantes.	Usé ejemplos, pero no fueron muy adecuados	Usé algunos ejemplos que eran relevantes, pero faltaron detalles.	Utilicé ejemplos adecuados y bien desarrollados en mis aportes.	Utilicé ejemplos o casos muy pertinentes que enriquecieron las discusiones y tareas.
Manejo de emociones en las discusiones	No manejé bien mis emociones; me frustré o no participé.	Tuve dificultades para controlar mis emociones y esto afectó mi participación	Mantuve el control de mis emociones, aunque en ocasiones me costó participar objetivamente	Manejé mis emociones adecuadamente y participé de manera constructiva.	Mantuve una actitud positiva y controlada, ayudando a calmar o mediar en las discusiones.
Reflexión personal sobre el aprendizaje	No reflexioné sobre lo aprendido.	Mi reflexión fue muy superficial.	Reflexioné sobre algunos aspectos, pero no profundicé en lo que aprendí.	Reflexioné adecuadamente sobre mis aprendizajes y el proceso vivido.	Hice una reflexión profunda y consciente, identificando aprendizajes clave para mi desarrollo personal y académico.
Cumplimiento con las tareas y trabajos asignados	No cumplí con las tareas o trabajos.	Cumplí con las tareas, pero de forma incompleta o a destiempo.	Cumplí con las tareas, pero el esfuerzo fue mínimo.	Cumplí con todas las tareas de forma adecuada y puntual.	Cumplí con todas las tareas, entregándolas con calidad y dentro de los plazos establecidos.