
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 3</b>

IDENTIFICACION			
INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
<b>DOCENTE:</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Técnico-Científico	
<b>CLEI:</b> 4	<b>GRUPOS:</b> 403, 404, 405, 406, 407	<b>PERIODO:</b> 1	<b>Semana:</b> 4
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1		<b>FECHA DE INICIO:</b> Febrero 17	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Febrero 23

**PROPÓSITO:** Una vez terminada la guía, los estudiantes del CLEI 4 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de analizar relaciones entre sistemas de órganos (endocrino, inmune, excretor, nervioso, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones de los seres vivos

### **ACTIVIDAD 1 - INDAGACIÓN.**

Desde tu saber previo, escribe una lista de las principales glándulas y hormonas del cuerpo humano.

## Glándulas

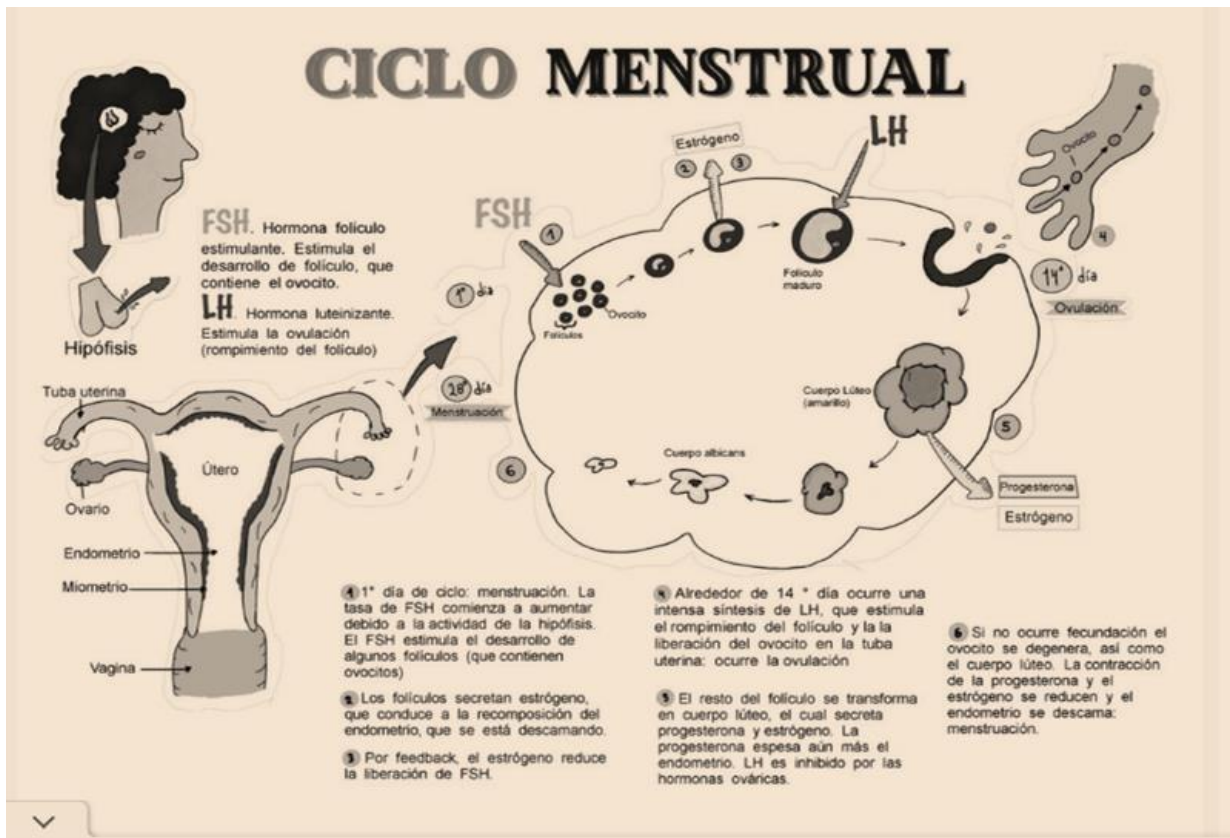

## Hormonas


### **ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA TEMÁTICA. (toma nota organizada en tu cuaderno)**

Ciclo hormonal

Las células de las glándulas endocrinas poseen receptores que les permiten captar señales específicas.

Por lo tanto, el primer evento del ciclo hormonal es la captación de una señal por células de las glándulas endocrinas. Como consecuencia de la interacción de la señal con la célula endocrina, esta segrega una hormona, que es el segundo evento del ciclo hormonal. Esta hormona se distribuye mediante la sangre por todo el organismo, pero solamente puede interactuar con grupos celulares que posean receptores específicos para estas hormonas, lo cual constituye el tercer paso del ciclo hormonal. A esas células con las cuales interactúa la hormona se le llama células diana. La interacción de la hormona con su célula diana hace que esta modifique su metabolismo y en general elabore una señal de respuesta con lo cual se realiza el ciclo hormonal. La respuesta de alguna forma modifica la intensidad de la señal y con ello se cierra el ciclo de acción de las hormonas.



## ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN.

Realiza un mapa conceptual con los temas expuestos en la guía.

### A TENER EN CUENTA:

- ✓ Presentar las actividades en los tiempos acordados con cada docente.
- ✓ En orden.
- ✓ Excelente presentación y ortografía.

### FUENTES DE CONSULTA

Miller K y Levine J,(2010) Biología, New Jersey, Pearson.

[https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G\\_8/S/MG/MG\\_S\\_G08\\_U03\\_L02.pdf](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_8/S/MG/MG_S_G08_U03_L02.pdf)