
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 7</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI:</b> 1	<b>GRUPOS:</b> CLEI 1	<b>PERIODO:</b> 1	<b>SEMANA:</b> 4
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20	<b>FECHA DE INICIO:</b> Febrero 17 / 2024	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Febrero 23 / 2024	

### PROPÓSITO

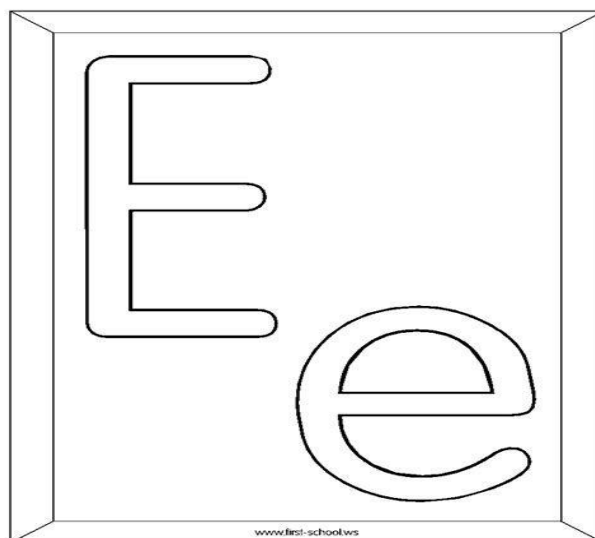
Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** identificarán la vocal **E**, favorecerán su motricidad fina a partir de ejercicios de aprestamiento, reconocerán los números en el círculo del 200 y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Conoces esta vocal? \_\_\_\_ Cuál es su nombre? \_\_\_\_\_

Intenta pronunciarla

Coloréala



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### COMUNICATIVO

#### La Vocal E - e



**E** Mayúscula

**e** minúscula

Con la vocal **E** mayúscula escribimos los nombres propios como: **E**lmer, **E**ma, **E**cheverry.

Con la vocal **e** minúscula escribimos los nombres comunes como: **e**nano, **e**lefante, **e**strella.

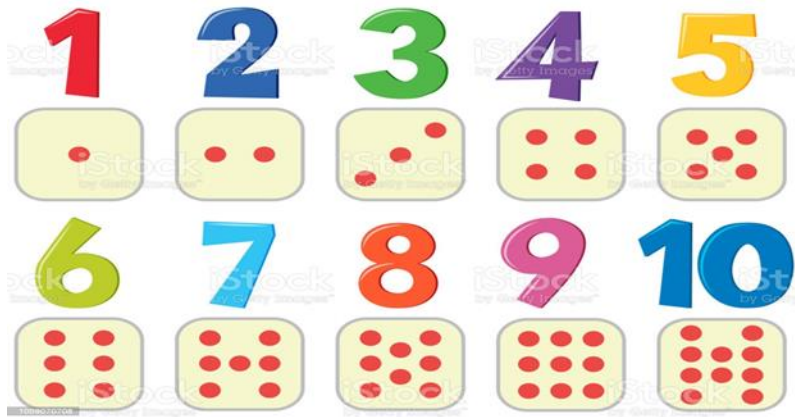
### LÓGICO MATEMÁTICO

#### Los Números Naturales

Desde las civilizaciones más antiguas el hombre ha sentido la necesidad de contar objetos ejemplo de ellos: los miembros de una tribu, la cantidad de viviendas de una zona, e incluso la cantidad de peces de un pescador.

Se puede decir que a partir de este momento se usan los **números naturales** y se les llama así porque son los números que están en la naturaleza, y por este motivo no se cuenta el 0.

Los **números naturales** empiezan como dijimos anteriormente desde el 1 y llegan hasta el infinito. Si nos ponemos a contar, nos daremos cuenta que siempre podremos agregar un nuevo número a la derecha y por tal motivo no hay fin en los números naturales.



### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe la vocal e como esta en la muestra.

Nombre: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_ Ficha N°: \_\_

El elefante Ernesto



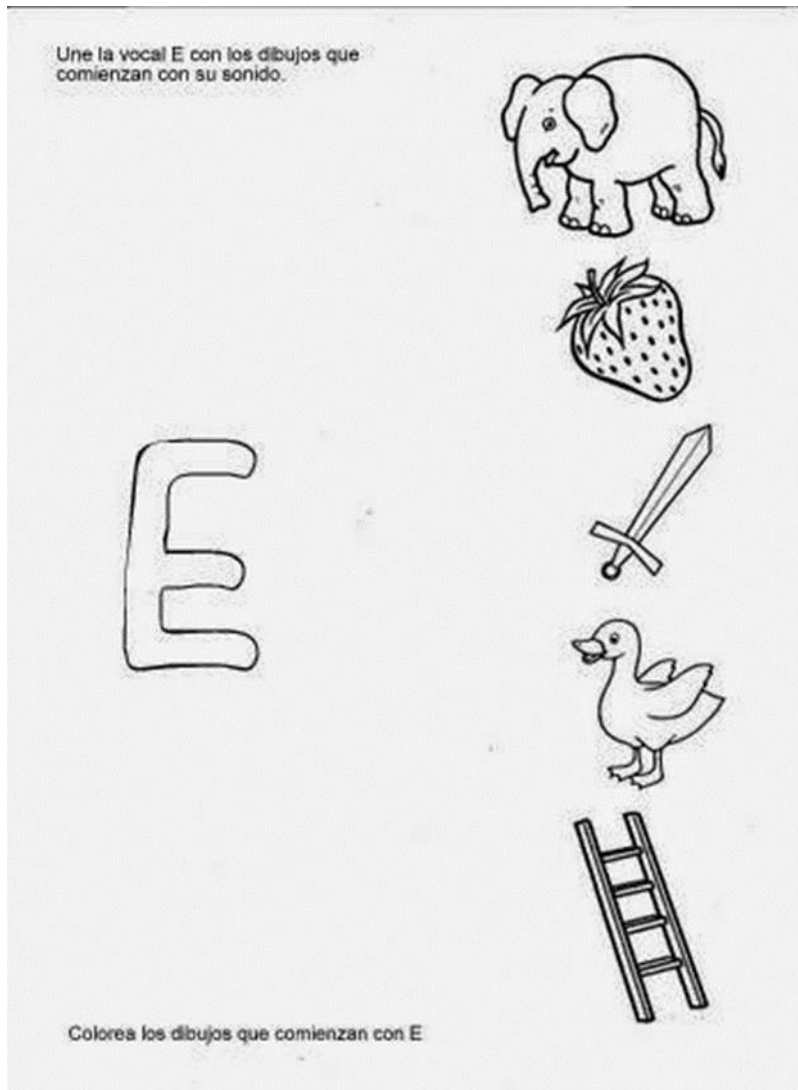
e . . . . .

e . . . . .

e . . . . .

e . . . . .

2. Une con una línea la vocal **E** con los dibujos que comienzan con este sonido



3. Recorta y pega la vocal E mayúscula y la vocal e minúscula.



6. Escribe los números del 1 al 200

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

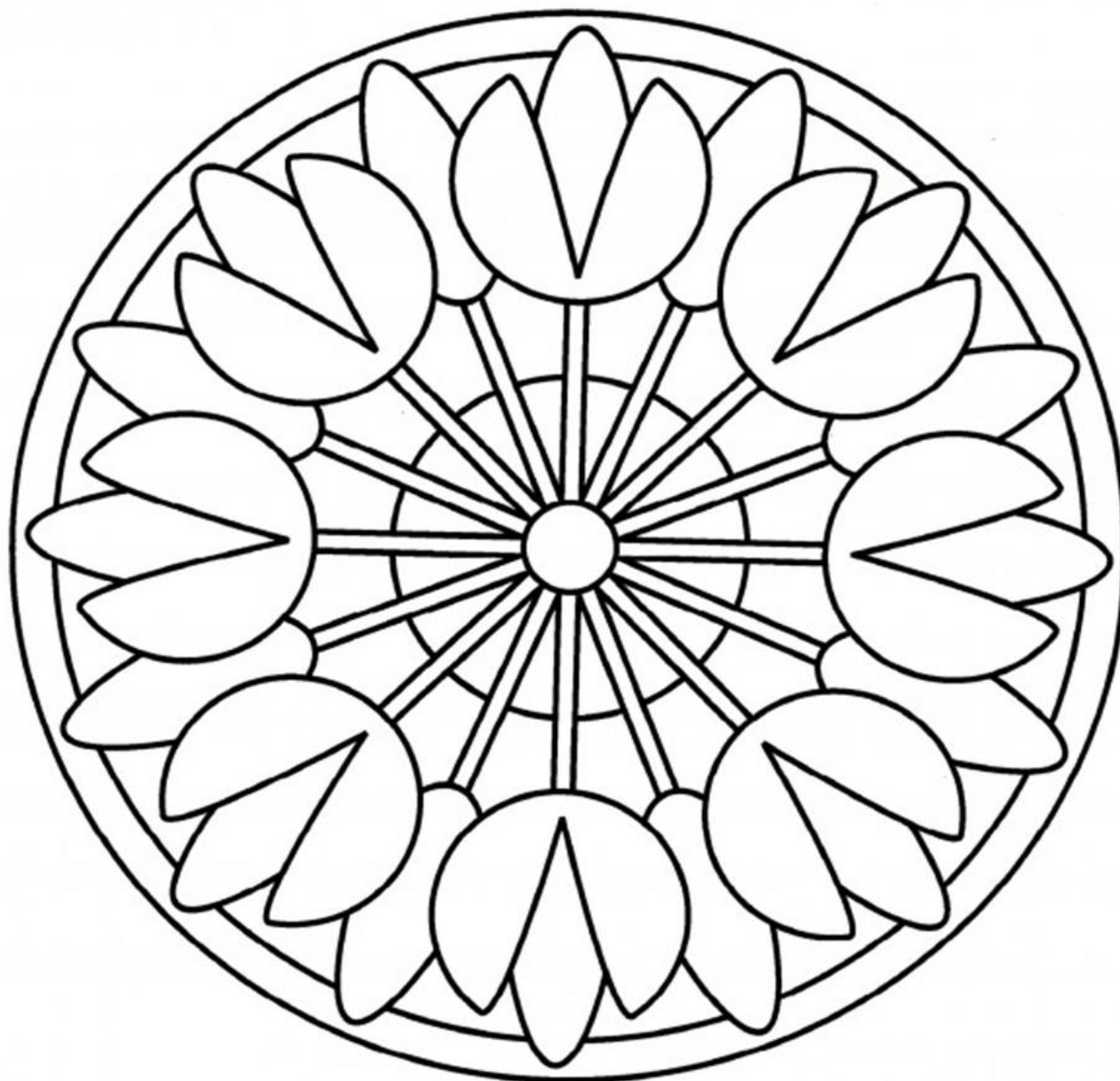
---

---

---

7. Colorea el mandala teniendo en cuenta las orientaciones de la guía anterior

- ✓ Utilizar colores llamativos
- ✓ Combinar los colores.
- ✓ Procura colorear sin salirte de la línea
- ✓ Debes evitar el coloreado suave o en sombra, es importante que lo hagas de manera fuerte



### **.FUENTES DE CONSULTA:**

- Botero Mónica. Módulo Pensamiento Lógico Matemática. Enero 24 de 2024
- Google. La vocal E. Enero 24 de 2024. Imagen recuperada de <https://i0.wp.com/www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2019/01/20-Tarjetones-para-trabajar-las-vocales-en-clase-con-dibujitos-8.jpg?fit=816%2C1056&ssl=1>
- Web. Historia de los Números Naturales. Enero 24 de 2024 Imagen recuperada de Texto recuperado de <https://www.universoparaninos.com/escolar/?id=historia-numeros-naturales-para-ninos-primaria><https://i0.wp.com/www.escuelaenlanube.com/wp-content/uploads/2012/11/14grafomotricidad->
- Google. La vocal E. Enero 24 de 2024. Actividad recuperada de [http://www.cucaluna.com/wp-content/uploads/2014/08/actividad-con-la-vocal-E-para-ni%](http://www.cucaluna.com/wp-content/uploads/2014/08/actividad-con-la-vocal-E-para-ni%e)