

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Yeny Patricia Rodas Zuleta		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
CLEI: VI	GRUPOS: 6-3. 6-4. 6-5. 6-6. 6-7.6-8	PERIODO: 2	SEMANA: 19
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Noviembre 16 de 2024	FECHA DE FINALIZACIÓN: Noviembre 22 de 2024	

PROPÓSITO

Al terminar la guía el estudiante comprenderá la importancia del análisis de los textos argumentativos para el desarrollo de competencias para la vida.

COMPETENCIAS PARA LA VIDA PARTE 3

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Conceptualiza la palabra argumentar (definirla)
2. Con base en la solución de la pregunta uno, explica que es un texto argumentativo

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales	Versión 01	Página 2 de 5	

Los textos argumentativos son aquellos cuyo mensaje se vale de diferentes razones para convencer a su destinatario. Para ello se estructura en una introducción que

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 3 de 5

plantea la tesis, una presentación de argumentos y una conclusión. De tal forma, que los estudiantes estarán en capacidad de identificar los elementos básicos del texto argumentativo; la opinión del autor sobre el tema y las razones con que las justifica.

Con base en los siguientes postulados

1. “todos los políticos son corruptos”, argumenta si este es una concepción válida de la visión que tienen muchas personas sobre los políticos
2. Medellín es una ciudad muy insegura, este argumento es válido, SI – NO, ¿por qué?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. En cada uno de los siguientes espacios escribe una **COMPETENCIA** destacable de diferentes miembros de la familia. Ejemplo



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 4 de 5

Ilustración 1Pinterest

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 5 de 5

2. Lee el texto y emite tu opinión al respecto

La capacidad de autorregulación y autonomía emocional son factores esenciales para el desarrollo personal y para el bienestar. Desde la educación emocional es importante contribuir al desarrollo de las competencias emocionales, que se sabe que facilitan y predisponen a gozar de una vida más feliz.

LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES Son un factor importante, que cuando son autorreguladas pueden hacer la diferencia a la hora de alcanzar las metas y objetivos propuestos en el proyecto de vida,

FUENTES DE CONSULTA:

Bibliografía

<https://nivelacionplandeestudio2011.wordpress.com/caracteristicas/competencias-para-la-vida/>

<https://www.lifeder.com/competencias-para-la-vida/>

https://www.google.com/search?q=pregunta+argumentativa+competencia+ciudadana+tipo+icfes&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Zbm44u_Ov2GM9M%252CwBs66KxASAUftM%252C_&vet=1&usg=AI4_-

[kQkHWxFihOh8fgOiqJ_k74D2XSDMA&sa=X&ved=2ahUKEwjByP-ZhMDwAhUTEFkFHZ0kDtsQ9QF6BAglEAE#imgrc=Zbm44](https://www.google.com/search?q=pregunta+argumentativa+competencia+ciudadana+tipo+icfes&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Zbm44u_Ov2GM9M%252CwBs66KxASAUftM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kQkHWxFihOh8fgOiqJ_k74D2XSDMA&sa=X&ved=2ahUKEwjByP-ZhMDwAhUTEFkFHZ0kDtsQ9QF6BAglEAE#imgrc=Zbm44)

José ingenieros. El hombre mediocre. Madrid: Ed. Alianza, 1989

<https://www.iter.edu.mx/fontanar/blog/por-que-son-importantes-competencias-emocionales>