
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: ORFA CECILIA MENESES		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lógico-matemático	
CLEI: 4	GRUPOS: SABATINO:403, 404,405, 406, 407	PERIODO: 4	SEMANA: 38
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 16 de Noviembre de 2024	FECHA DE FINALIZACIÓN: 22 de Noviembre de 2024	

RAZONAMIENTO LOGICO MATEMATICO

PROPÓSITO

Desarrolla su creatividad en la ejecución de estrategias resolutivas de diferentes situaciones y analiza los datos pertinentes para dicha resolución.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

#AcertijosMentales

Tres mujeres están en traje de baño. Dos de ellas están tristes pero sonrientes, la otra está contenta pero llora.

¿Por qué?

¿Cómo se puede dejar caer un huevo crudo en un suelo de cemento sin quebrarlo? De cualquier manera, un huevo crudo no puede quebrar un piso de cemento.

IMPORTANTE

Recordemos que para la entrega de la actividad 3 debe ser realizada a mano en hojas cuadriculadas recicladas y entregada de forma presencial.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

La inteligencia lógico matemática, tiene que ver con la habilidad de trabajar y pensar en términos de números y la capacidad de emplear el razonamiento lógico.

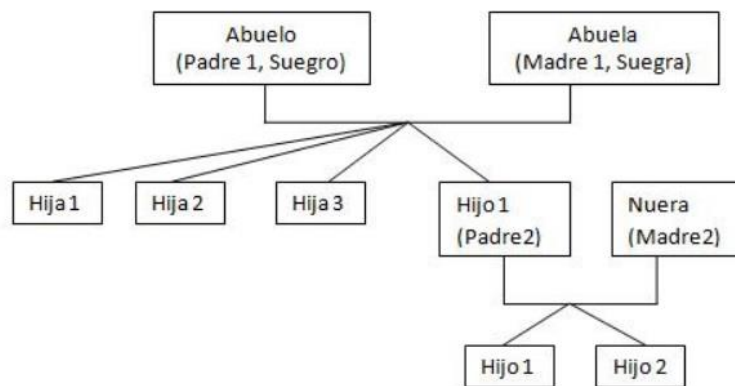
Pero este tipo de inteligencia va mucho más allá de las capacidades numéricas, nos aporta importantes beneficios como la capacidad de entender conceptos y establecer relaciones basadas en la lógica de forma esquemática y técnica. Implica la capacidad de utilizar de manera casi natural el cálculo, las cuantificaciones, proposiciones o hipótesis.

Todos nacemos con la capacidad de desarrollar este tipo de inteligencia. Las diferentes capacidades en este sentido van a depender de la estimulación recibida. Es importante saber que estas capacidades se pueden y deben entrenar, con una estimulación adecuada se consiguen importantes logros y beneficios.

Ejemplo 1

¿Cuál es el menor número de personas que se requiere para que en una familia haya: un abuelo, una abuela, tres hijos, 3 hijas, 2 madres, 2 padres, una suegra, un suegro y una nuera?

Solución



Por lo tanto la respuesta serían 9.

Ejemplo 2

Carmen es hermana de Rino y Joaquín es hermano de Carmen, pero Rino y Joaquín no tiene ninguna afinidad familiar.

Luego:

- A) El papá de Rino es hermano con la mamá de Joaquín.
- B) La mamá de Joaquín es tía de Carmen.
- C) El papá de Carmen es tío de Joaquín.
- D) La mamá de Joaquín es esposa del papá de Rino.
- E) La mamá de Rino es esposa del tío de Rosa.

¿Cuál de las alternativas es cierta?

Solución

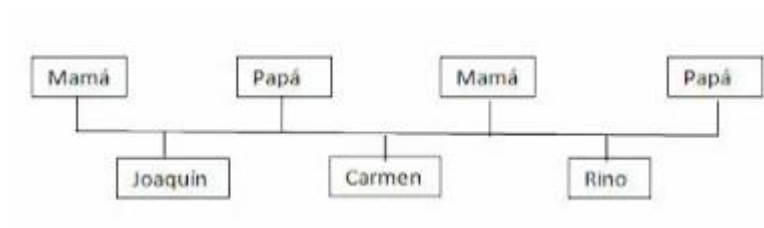
Veamos una a una las alternativas.

En la opción (A), si sucediera este caso, sería contradictorio con la condición que se da de que tanto Rino y Joaquín no tienen ninguna afinidad familiar, porque serían primos hermanos.

En la opción (B), tampoco cumple porque Joaquín y Carmen, según la condición son hermanos.

En la opción (C), al igual que la opción (B), la condición hermanos descarta cualquier otro vínculo entre sus papá de Carmen y Joaquín.

La opción (D), se acercaría más ya que si vemos en la gráfico, bien puede la mamá de Joaquín ser esposa del papá de Rino sin que exista ninguna afinidad familiar entre sus estos.



Y la opción (E) queda descartada ya que no se especifica quien es Rosa.

Por lo tanto la respuesta que más se adecua es la opción D.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

En la escuela los chicos se sientan en los pupitres numerados del 1 al 5 y las chicas se sientan frente a ellos en los numerados del 6 al 10.

1. La chica sentada junto a la chica frente al n°1 es Fiorela.
2. Fiorela se sienta tres pupitres más allá que Grace.
3. Hilary está frente a Colin.
4. Eddy se sienta frente a la chica sentada junto a Hilary.
5. Si Colin no está en el centro, Alan sí.
6. David está junto a Billy.
7. Billy se sienta tres pupitres más allá de Colin.
8. Si Fiorela no está en el centro, Indira sí.
9. Hilary está tres pupitres más allá de Jane.
10. David se sienta frente a Grace.
11. La chica que se sienta junto a la que está frente a Alan es Jane.
12. Colin no se sienta en el pupitre n°5.
13. Jane no se sienta en el pupitre n°10.

¿Quién está sentado a la derecha y contiguo a Indira?

FUENTES DE CONSULTA:

http://www.chistes21.com/chiste/5902_respuestas-logicas

<https://educrea.cl/pensamiento-matematico-10-estrategias-estimular-desarrollo/>

<https://ejerciciosuelto.blogspot.com/search/label/Razonamiento%20L%C3%B3gico>

Recuperado el 12 de Octubre del 2024.