
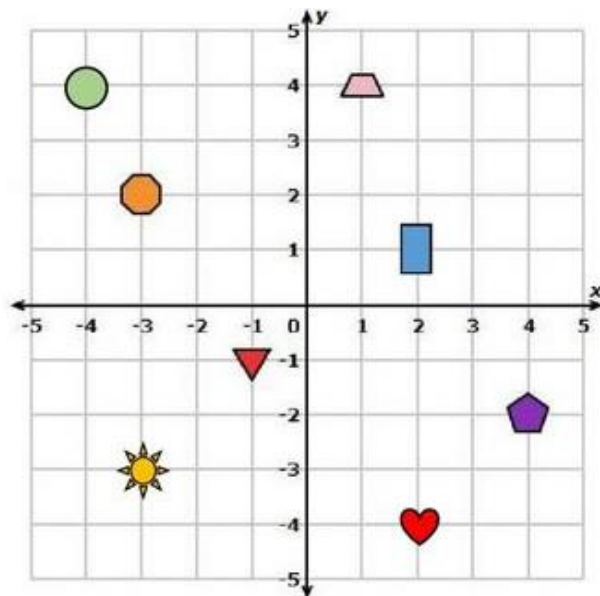
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 6

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Érica Gómez – Francisco Rubio		NÚCLEO DE FORMACIÓN Lógico – Matemático	
CLEI: 2	GRUPOS: Grupos 01, 02	PERIODO: 4	SEMANA: 38
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Noviembre 16	FECHA DE FINALIZACIÓN: Noviembre 22	

PROPÓSITO

La siguiente guía está diseñada, con la finalidad que el estudiante comprenda los distintos tipos de movimientos que se pueden dar en el plano, utilizando figuras geométricas, comprenderá el concepto de traslación, rotación y reflexión

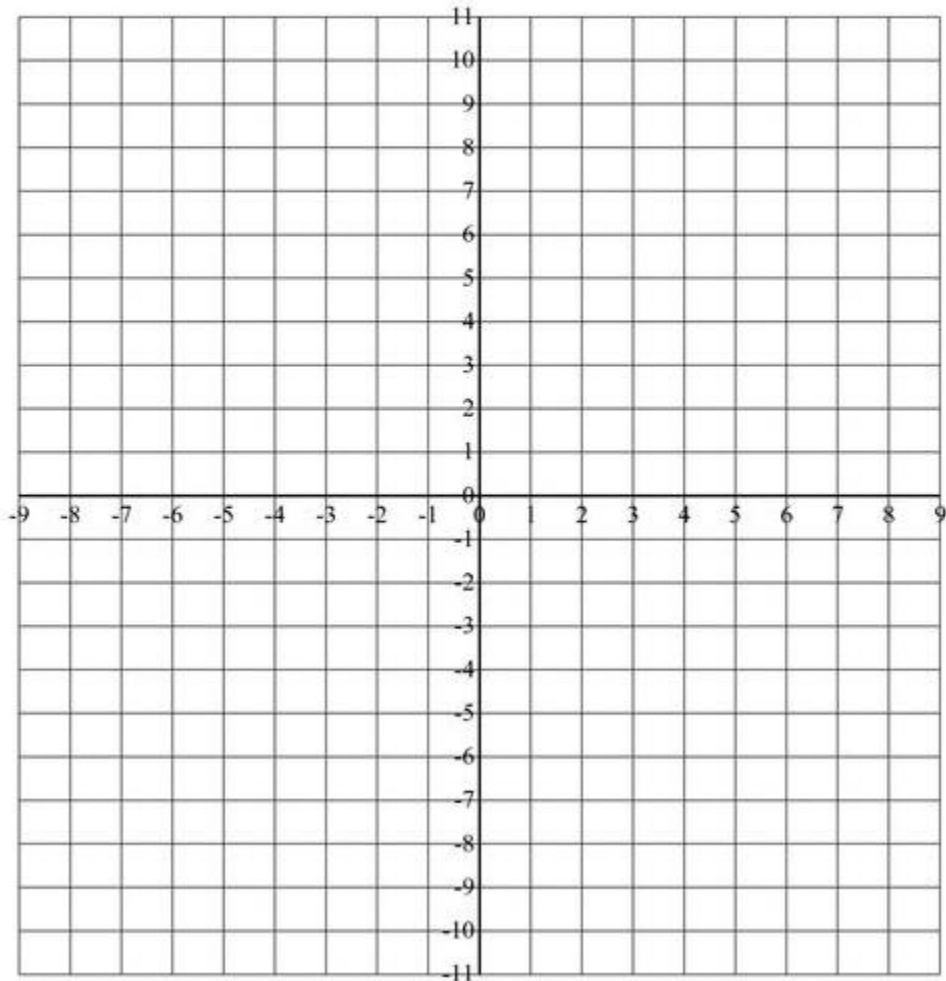
ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)



- | | |
|---|---|
|  (,) |  (,) |
|  (,) |  (,) |
|  (,) |  (,) |
|  (,) |  (,) |

Represente los puntos de coordenadas siguientes.

$(-6, -1)$ $(1, 7)$ $(5, 0)$ $(3, 6)$ $(-7, 0)$ $(-3, 10)$ $(8, -1)$ $(-8, -6)$
 $(2, -7)$ $(-4, -9)$ $(2, -2)$ $(6, 10)$ $(6, -3)$ $(-5, 5)$ $(-5, -7)$ $(3, -9)$



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Movimiento en el plano: traslación, Rotación y reflexión

La traslación, la rotación y la reflexión son movimientos que se realizan con una figura en un plano; a la izquierda, a la derecha, diagonal, arriba y abajo.

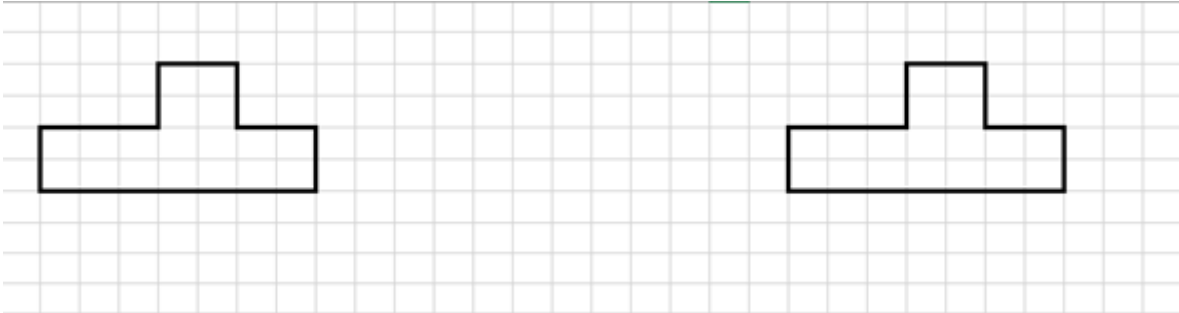
- **Traslación:** Es el desplazamiento hacia la derecha, hacia la izquierda, arriba, abajo, diagonal de una figura plana; a lo largo de una recta, con distancia y dirección definida.

Procedimiento para trasladar una figura

- Punto de partida
- Punto de llegada
- Y la dirección en que se mueve la figura

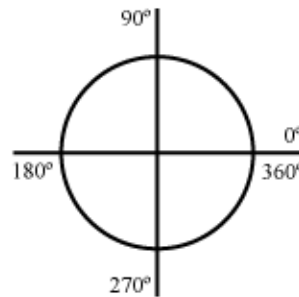
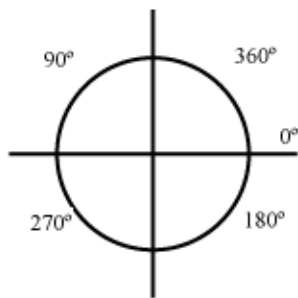
Ejemplo 1:

Trasladar la figura 12 unidades a la derecha



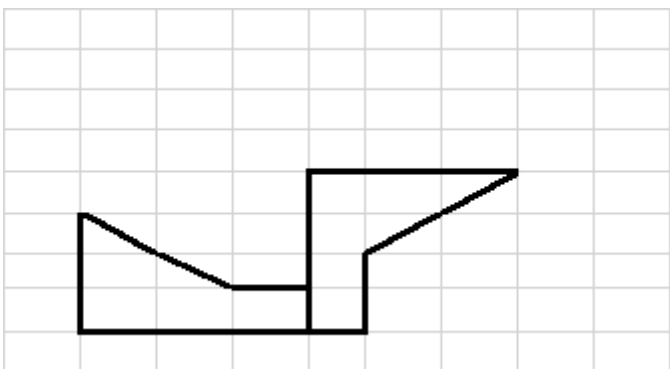
Para trasladar se inicia contando las unidades, desde el inicio de la figura a trasladar.

- **Rotación:** Es el giro de una figura plana alrededor de un punto llamado Centro de Rotación; y a lo largo de un ángulo de giro, sin que cambien sus características. Antes de hacer los ejercicios de rotación de las figuras se debe recordar que una circunferencia mide 360° grados.



Ejemplo:

Rotar la figura hacia la derecha

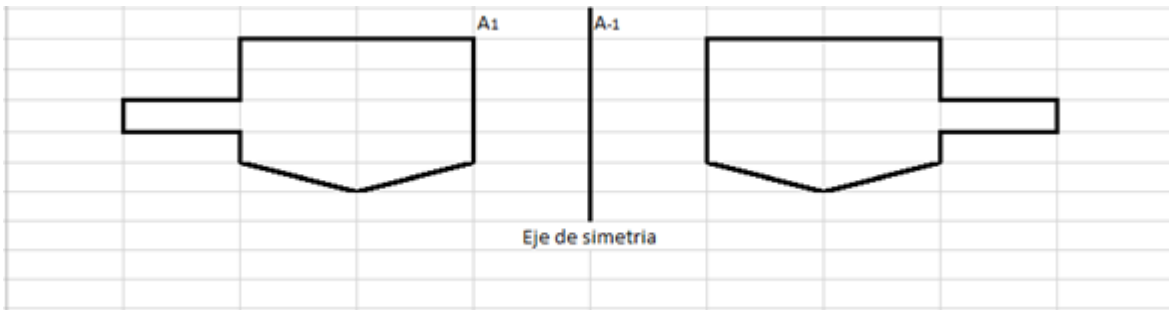


- **Reflexión:** Es invertir la posición de una figura con respecto a una recta llamada que de simetría.

Ejemplo 1: Cuando una figura se refleja en un espejo, se invierte su imagen; es decir, si estaba hacia arriba se ve hacia abajo.

Aquí la montaña es una figura simétrica que se invierte o se refleja en el agua, como si fuera un espejo.

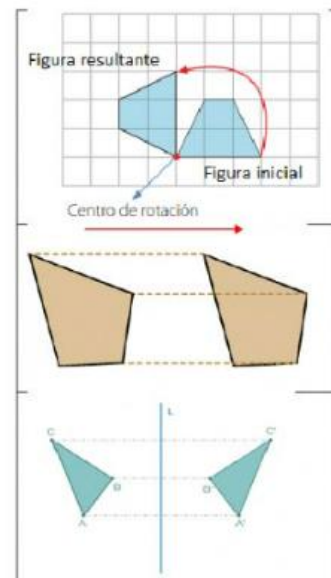
Ejemplo 2:



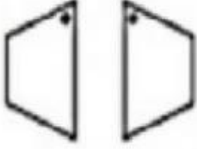
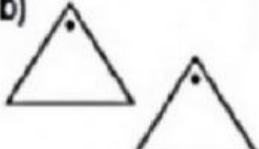
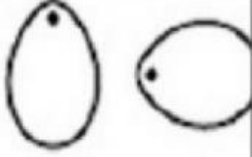
ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. une con una línea, la imagen con su respectiva definición

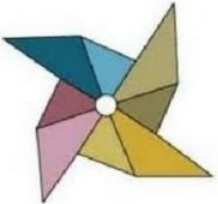
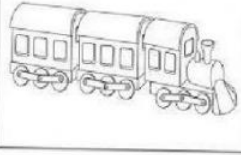

TRASLACIÓN
ROTACIÓN
REFLEXIÓN



2. Escribe si es falso o verdadero

 <p>Es una reflexión</p>	<p>b)</p>  <p>Es una rotación</p>	 <p>Es una rotación</p>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escriba el concepto con la imagen que corresponda

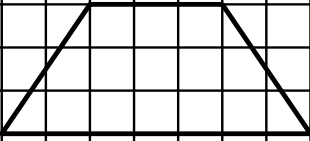
		
---	---	--

TRASLACIÓN

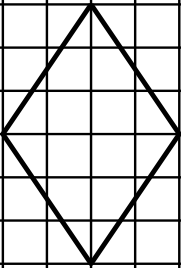
REFLEXIÓN

ROTACIÓN

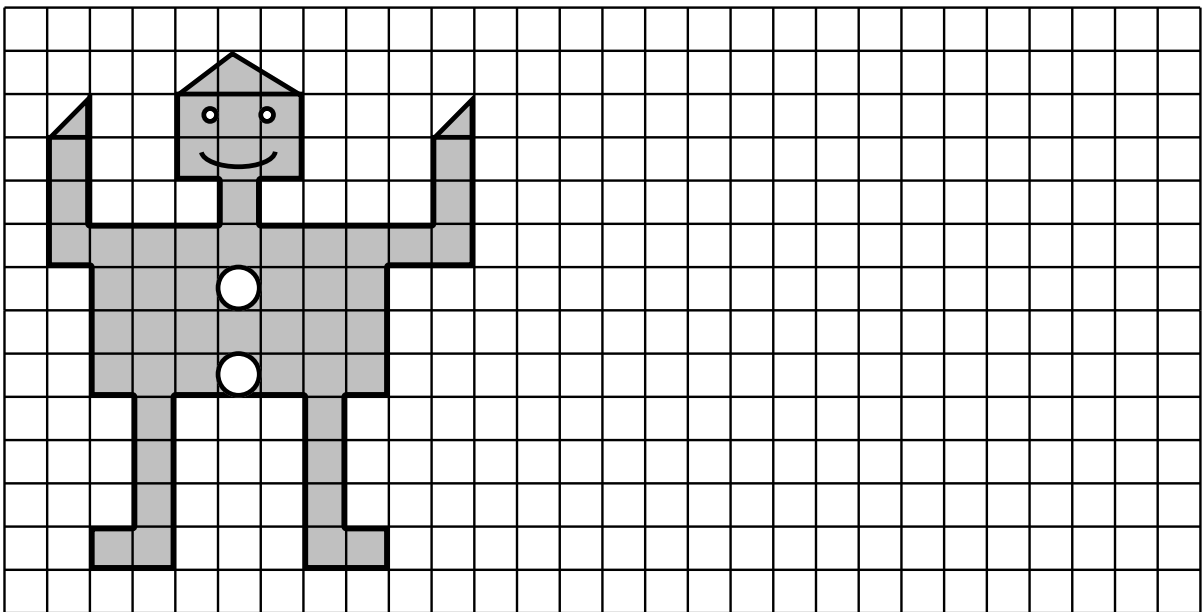
4. Traslada la siguiente figura cuantas veces pueda

 <p>TRAPECIO</p>
--

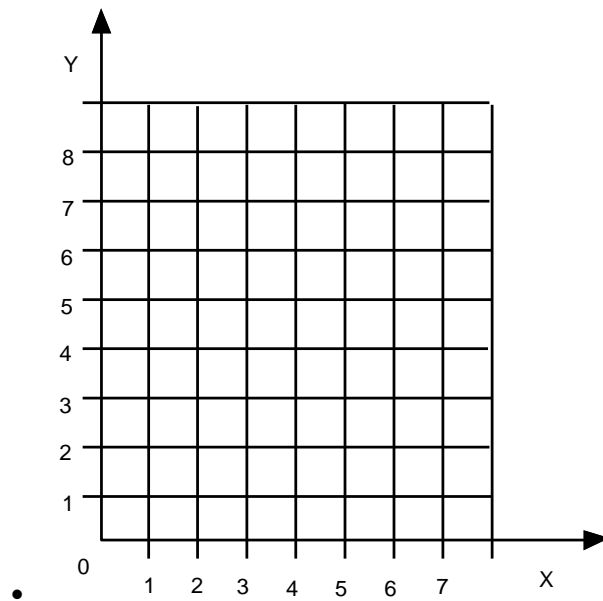
5. Rota la siguiente figura hasta que llegue al punto inicial

 <p>ROMBO</p>

6. Realiza la reflexión de la siguiente imagen



7. Ubica en el plano los siguientes puntos:



A (3 ; 4)

B (1 ; 5)

C (5 ; 6)

D (4 ; 0)

E (0 ; 3)

F (6 ; 6)

G (5 ; 5)

H (4 ; 1)

FUENTES DE CONSULTA:

- <https://www.orientacionandujar.es/2010/05/03/restas-de-numeros-de-tres-cifras-sin-llevada-1000-fichas/> Recuperado de www.orientacionandujar.es
- Secretaría de Educación de Guanajuato, 2011. Desarrollo de habilidades matemáticas. Cuadernillo de actividades Tercer grado.