



| | | | |
|---|--|-------------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA JORNADA SABATINA | | Versión 01 | Página 1 de 7 |

| | | | |
|--|---|---|-------------------|
| | | | |
| INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ | | | |
| DOCENTES: Mónica María Botero Ramírez | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo. | |
| CLEI: 1 | GRUPOS: | PERIODO: 4 | SEMANA: 36 |
| | | | |
| NÚMERO DE SESIONES: 20 | FECHA DE INICIO: Noviembre 2 / 2024 | FECHA DE FINALIZACIÓN: Noviembre 8 / 2024 | |

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con la combinación **Dr**; practicarán la multiplicación por 2 cifras, aplicando el procedimiento enseñado; manifestarán interés por conocer los avances tecnológicos en la conquista del espacio, valorarán la dignidad humana que se sustenta en la posibilidad de las normas de convivencia y favorecerán la motricidad fina y la creatividad a partir del coloreado.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Conoces el nombre de este dibujo? Intenta pronunciar la combinación con vocales.



Dr | dr

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

La Combinación Dr y la Combinación dr

| | | |
|------------|---|------------------|
| dra |  | dragón |
| dre |  | ajedrez |
| dri |  | cocodrilo |
| dro |  | ladrón |
| dru |  | madrugar |

CRA - CRE - CRI - CRO - CRU

cra - cre - cri - cro - cru

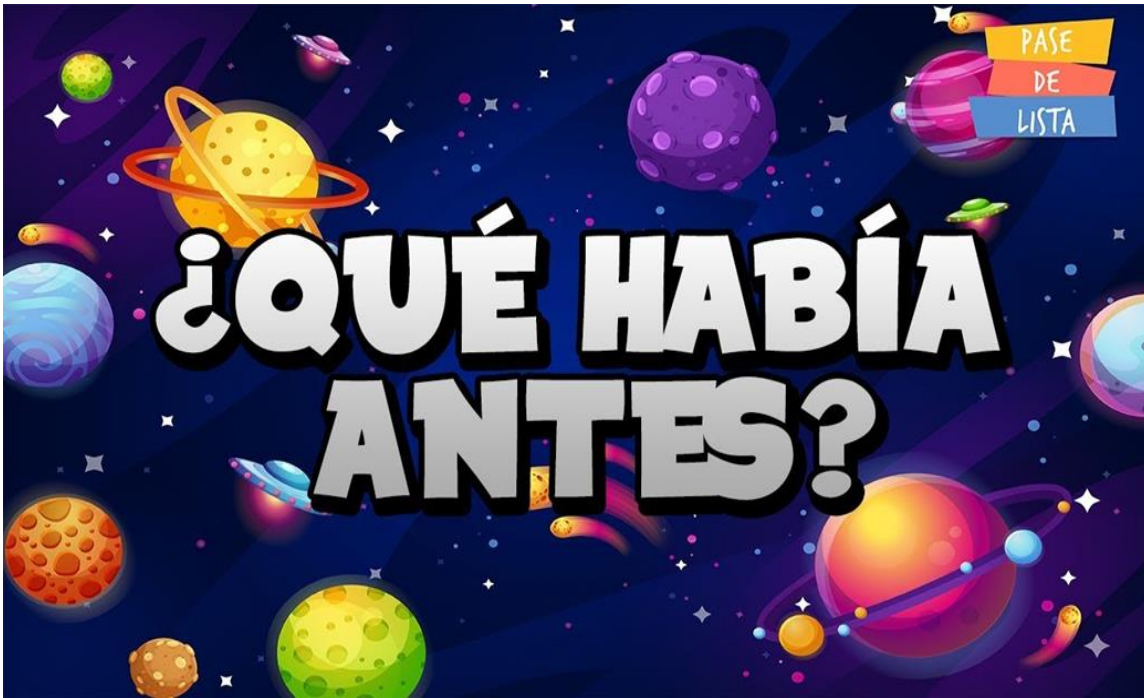
TÉCNICO CIENTIFICO

NUESTRO PLANETA COMO PARTE DEL SISTEMA SOLAR

Un poco de Historia:

Hacia 1.924, el astrónomo Edwin Hubble, estableció que las nubes se podían observar a través del telescopio, eran gigantescas agrupaciones de estrellas que se hallaban muy distantes de nosotros. A estos conglomerados se les denominó galaxias y están distribuidas uniformemente en el universo. Esta teoría sembró la base de muchísimos descubrimientos posteriores.

Teoría del BIG BANG



A partir de este descubrimiento de la expansión de las galaxias, se afirmó que el universo era pequeño y caliente, esta teoría explica la evolución de la materia, explosión o Big Bang mediante una gigantesca explosión

DESARROLLO HUMANO

LA CONVIVENCIA

Su primera definición es vivir una persona acompañada por otra, al mismo tiempo o en el mismo lugar.

El ser humano es un ser social. Ninguna persona vive absolutamente aislada del resto, ya que la interacción con otros individuos es imprescindible para el bienestar y la salud. Sin embargo la convivencia no siempre resulta fácil, dado que pueden inferir negativamente ciertas diferencias sociales, culturales o económicas entre otras muchas posibilidades.

En otros países, dados los elevados precios de alquiler de viviendas, los inmigrantes se ven obligados a compartir sus espacios y la convivencia entre personas de diferentes nacionalidades puede ser tan enriquecedora como complicada. Sin lugar a dudas, el racismo se encuentra entre los peores ingredientes de una vida en común y puede acarrear resultados muy lamentables, lo mismo ocurre con los









hábitos de limpieza, los gustos musicales y las costumbres culinarias. En el mejor de los casos siempre es posible llegar a un acuerdo mediante el diálogo, donde cada parte se adapte a las necesidades de los demás.

La medicina, la psicología y la sociología consideran que una buena convivencia es un factor fundamental para una buena salud emocional, pero también para la integridad física de una persona.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Une con una línea el dibujo con la palabra que le corresponde y completa las palabras con la combinación dra – dre – dri – dro – dru

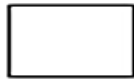
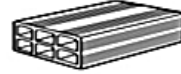
| NOMBRE: | | FECHA: | |
|--|--------|---|------------|
| UNE CON FLECHAS. | | COMPLETA CON LAS LETRAS DR. | |
|  | MADRE |  | PA____E |
|  | CUADRO |  | LA____ÓN |
|  | PIEDRA |  | LA____ILLO |
|  | DRAGÓN |  | ALMEN____O |
| <small>Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://catedu.es/arasaac/) Licencia: CC (BY-NC-SA) Autora: Paqui Ruiz (http://mimundoaurista.blogspot.com/)</small> | | | |

2. Escribe debajo de cada dibujo su nombre:

taladro cuadro ladrillo dragón
ladrar madrugar cuadrado ajedrez



dra
dre
dri
dro
dru



Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://catedu.es/arasaa/> Licencia: CC (BY-NC-SA)
<http://enelauladeapoyo.blogspot.com/> ELENA E. MEDINA

3. Lee las palabras:

dr

dragón

drenaje

madriguera

cuadro

Asdrúbal

4. Resuelve las multiplicaciones por dos cifras, recuerda aplicar el procedimiento enseñado.

1. $\begin{array}{r} \times 2.189 \\ 85 \\ \hline \end{array}$

2. $\begin{array}{r} \times 1.964 \\ 54 \\ \hline \end{array}$

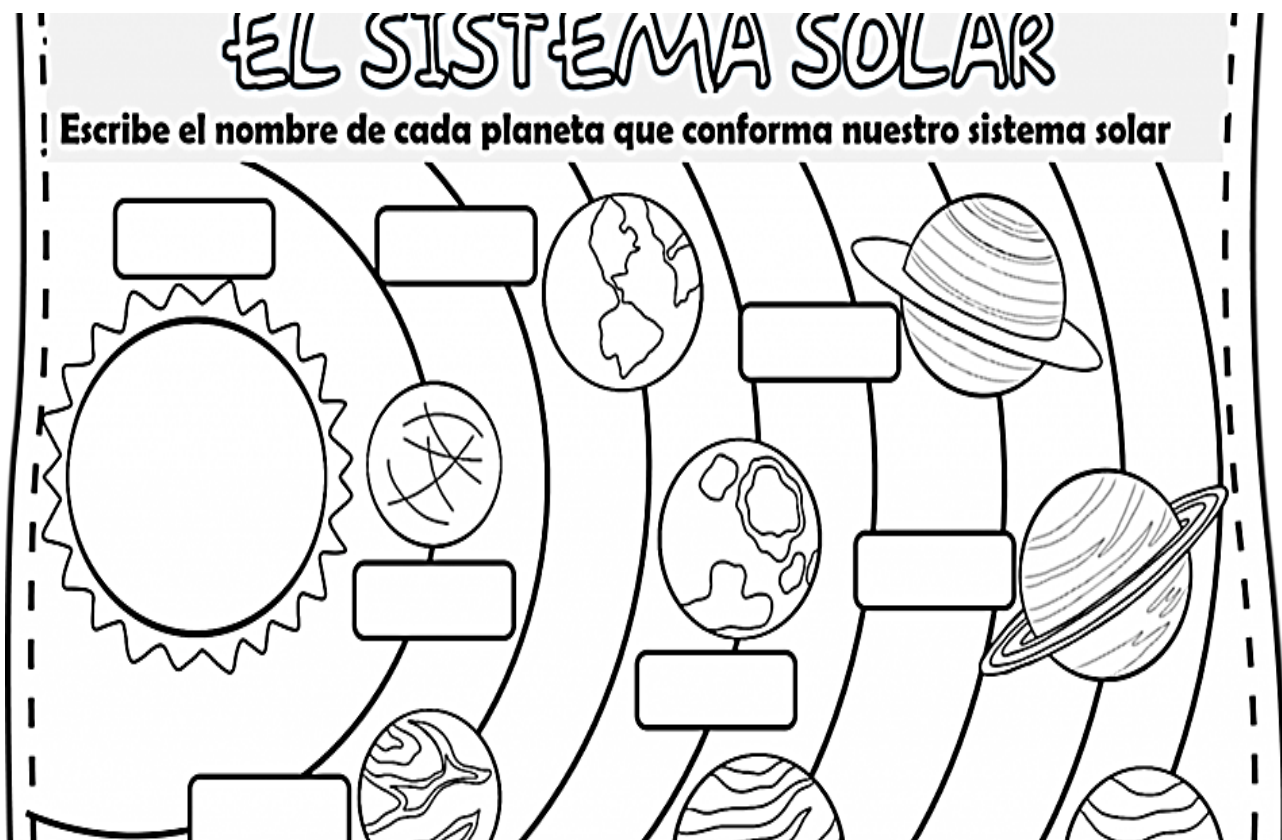
3. $\begin{array}{r} \times 3.716 \\ 33 \\ \hline \end{array}$

4. $\begin{array}{r} \times 5.874 \\ 29 \\ \hline \end{array}$

5. $\begin{array}{r} \times 4.627 \\ 21 \\ \hline \end{array}$

6. $\begin{array}{r} \times 2.743 \\ 75 \\ \hline \end{array}$

5. Escribe el nombre de cada planeta de nuestro sistema solar.



6. Desarrolla de sopa de letras:

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|
| N | V | Ñ | F | P | S | X | K | W | N | V | F | ASERTIVIDAD |
| O | B | L | A | X | K | S | X | Ñ | V | R | D | AUTOESTIMA |
| I | D | U | I | A | J | L | C | H | G | V | U | COLABORACION |
| C | X | K | C | I | R | D | O | U | R | Y | Z | CONCILIACION |
| A | N | Z | N | T | Ñ | A | L | J | B | A | F | DIALOGO |
| I | O | O | A | A | L | D | A | D | P | M | M | EMPATIA |
| L | I | D | R | P | K | I | B | N | C | I | U | MEDIACION |
| I | C | I | E | M | N | V | O | K | T | T | W | PAZ |
| C | A | Y | L | E | J | I | R | A | Q | S | Q | RESPECTO |
| N | I | H | O | D | O | T | A | M | G | E | O | TOLERANCIA |
| O | D | O | T | I | P | R | C | Y | C | O | R | |
| C | E | N | Q | A | H | E | I | K | Z | T | E | |
| A | M | K | Ñ | L | Ñ | S | O | J | C | U | S | |
| U | A | H | C | O | Y | A | N | X | R | A | P | |
| K | F | J | U | G | G | C | D | D | D | Ñ | E | |
| Ñ | I | N | P | O | C | C | S | N | B | F | T | |
| P | K | U | X | K | Y | F | V | X | T | O | O | |

FUENTES DE CONSULTA:

-Botero Mónica. Módulo Pensamiento Lógico Matemática. Octubre 15 de 2.024
Texto Ciencias Naturales y Educación Ambiental CLEI 2 .Fondo Editorial Sagitario S.A

- Google La combinación Dr. Octubre 15 de 2.024. Imagen recuperada de
<https://www.youtube.com/watch?v=zDx6veO2AV8>

- Google. La combinación Dr. Octubre 15 de 2.024. Actividad recuperada de
<http://estudiantesgradoprimerojhb.blogspot.com/2014/10/actividades-10-de-octubre.html>

Web. La Convivencia. Octubre 15 de 2024. Texto recuperado de
<https://definicion.de/convivencia/>

- Web La Convivencia. Octubre 15 de 2.024. Texto recuperado de
https://www.google.com.co/search?q=sopa+de+letras+sobre+convivencia&tbmce=hp&ei=HJtQW_nSO4W45gL93Y-g

- Google La Convivencia. Octubre 15 de 2.024. Imagen recuperada de
https://www.google.com.co/search?q=frases+c%C3%A9lebres+sobre+convivencia&tbm=Cw&gs_ivs=1&q=Qué+es+convivencia.

-Google. El Bing Bang. Octubre 15 de 2.024 Imagen recuperada de
<https://www.google.com.co/search?q=imágenes+del+Big+Bang>