

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 3

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Julian Osorio Torres		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Lúdico recreativo	
<b>CLEI:</b> IV	<b>GRUPOS:</b> 403, 404, 405, 406, 407	<b>PERIODO:</b> Cuatro	<b>SEMANA:</b> 35
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> Octubre 26	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Noviembre 1	

### **PROPÓSITO**

Recordar algunos juegos tradicionales y aplicarlos en un espacio amplio

### **ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)**

- ¿Por qué son importantes los juegos tradicionales?
- ¿Qué características tienen los juegos tradicionales?
- ¿Cuáles son los beneficios de los juegos tradicionales?

### **ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

**Realiza la siguiente lectura:**

#### **Los juegos tradicionales**

Hay juegos tradicionales para niños a los que han jugado generación tras generación y en diferentes partes del mundo. Son actividades que, en algunos casos, ya jugaban los niños de la Antigua Grecia. Puede que cambie el nombre del juego según la parte del mundo en que se desarrolle la actividad, y que incluso tenga algunas variaciones o reglas diferentes, pero son los mismos juegos. La supervivencia de estos juegos depende de que las nuevas generaciones los conozcan.

Los niños disfrutaban jugando, sin pantallas, con amigos, con otros niños. Los juegos al aire libre les permiten divertirse mientras corren, saltan, hacen ejercicio, se relacionan y disfrutan de la libertad de jugar en la calle. Por eso, hacer que perduren

los juegos populares como el escondite, saltar a la comba, la gallinita ciega o el pañuelo es importante para seguir transmitiendo valores intelectuales y físicos tales como la amistad, el deporte, la creatividad, la imaginación, la frustración, aprender a perder y a ganar, aprender a superarse...

Pero, más allá de la tradición, los niños y los jóvenes con estos juegos se lo pasan en grande, ya que se trata de juegos clásicos, sencillos y que no precisan de muchas cosas. Los juegos tradicionales se realizan sin ayuda de juguetes tecnológicamente complejos, sino con el propio cuerpo o con recursos fácilmente disponibles en la naturaleza (arena, piedrecitas, ciertos huesos como las tabas, hojas, flores, ramas, etc) o entre objetos caseros (cuerdas, papeles, tablas). Sin duda alguna, los juegos populares estimularán el desarrollo físico e intelectual de los niños y la capacidad para hacer amigos.

Su objetivo puede ser variable y pueden ser tanto individuales como colectivos; aunque lo más habitual es que se trate de juegos basados en la interacción entre dos o más jugadores, muy a menudo reproduciendo roles con mayor o menor grado de fantasía. Generalmente tienen reglas sencillas. Las relaciones sociales establecidas por los niños en los juegos, especialmente cuando se realizan en la calle y sin control directo de los adultos son una parte fundamental del desarrollo emocional, cognitivo e intelectual de los niños. Esto no quiere decir que debamos despreocuparnos de dónde juegan los niños o dónde están, solo significa que los niños juegan por su cuenta, sin intervención de los padres.

### **ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

1. Saldremos a la cancha a realizar algunos juegos tradicionales como:

#### **La carrera de sacos**

La carrera de saco es juego en grupo debe realizarse en una superficie sin obstáculos, ya que las caídas son inevitables. Los niños deben colocarse en línea recta y meter los pies dentro de un saco y, cuando alguien da la orden de salida, salen todos haciendo una carrera, manteniéndose agarrados al saco. Durante toda la carrera, los pies deben estar dentro del saco. Gana quien llega primero a la línea de meta

## **El pañuelo**

Este juego enfrenta a dos equipos compuestos por el mismo número de personas. A cada miembro del equipo se le asigna un número que estará emparejado con el rival que tenga el mismo número. Una persona hace de juez y debe decir en voz alta el número. Los dos participantes, cada uno de un equipo, que tengan este número deberán correr para coger el pañuelo y llevarlo a su base. Si el que coge el pañuelo es pillado antes de llegar a su base, perderá el punto.

## **El gato y el ratón**

“El gato y el ratón” es el juego favorito de los niños para compartir durante el recreo y las fiestas infantiles junto a sus amigos. Se trata de un juego grupal en el cual, todos se sujetan las manos y forma un círculo para proteger “al ratón” un participante que debe evitar ser atrapado por “el gato”, otro participante que se encuentre fuera del círculo.

## **TAREA:**

Escribir en el cuaderno 5 juegos tradicionales con su respectiva explicación, reglamento y materiales.

## **FUENTES DE CONSULTA:**

<https://juegosdelacallecaldas.jimdofree.com/historias-sobre-los-juegos/>