

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

01

Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO

Versión Página **1** de **5**

IDENTIFICACIÓN						
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ						
DOCENTE: JOSE ARTURO BLANCO DAZA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO				
CLEI: 3	GRUPOS:		PERIODO: 4	CLASES: SEMANA 34		
	304, 305,306,307,308					
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:		FECHA DE FINALIZACIÓN:		
1		19//10/2024		25/10/2024		

PROPÓSITO

Identificar las figuras geométricas y sus características para realizar ejercicios aplicados en la vida cotidiana

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

FIGURAS GEOMÉTRICAS

Una figura geométrica es un conjunto no vacío cuyos elementos son puntos.

Dimensión 0 (adimensional)

Punto: Pigura geométrica sin dimensión, Describe una posición en el espacio

Dimensión 1 (lineales)

Recta: Línea que se extiende en una misma dirección

Semirecta: Cada una de las dos partes en que queda dividida una recta al ser cortada en cualquiera de sus puntos.

Segmento: Fragmento de recta que está comprendido entre dos puntos extremos o finales

Α

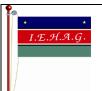
Curva: es una línea continua de una dimensión, que varía de dirección paulatinamente

Paralelas: Dos rectas contenidas en el mismo plano pero que no

se cruzan

Perpendicular: Dos rectas contenidas en el mismo plano que al cruzarse forman un

ángulo de 90°



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

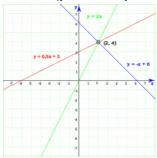
Código

01

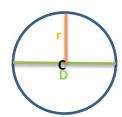
Versión Página **2** de **5**

Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO

Dimensión 2 (planas - superficiales)



Plano: Es un objeto ideal que solo posee dos dimensiones, y contiene infinitos puntos y rectas



Circunferencia: es una curva plana y cerrada donde todos sus puntos están a igual distancia del centro (C), tiene un radio (r), un diámetro (D)

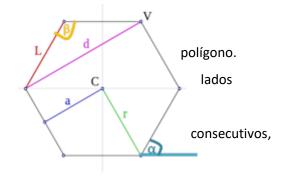
Centro (C): Punto interior equidistante de todos los puntos de la circunferencia.

Radio (r): Segmento que une el centro (C) con un punto cualquiera de la misma.

Diámetro (D): Segmento que une dos puntos de la circunferencia pasando por su centro Los Polígonos: figuras geométricas planas compuestas por una secuencia finita de segmentos rectos consecutivos (lados) que encierran una región, los puntos en que se intersecan los lados (vértice)

Elementos de un polígono

- Lados (L): cada uno de los segmentos que conforman el
- Vértices (V): son los puntos de intersección (unión) entre consecutivos.
- Diagonales (d): segmentos que une dos vértices, no del polígono.



- Ángulo interior (β): es el ángulo interno formado por dos lados consecutivos.
- Ángulo exterior (α): es el ángulo externo formado por uno de sus lados y la prolongación del lado consecutivo.
- Centro (C): es el punto equidistante de todos los vértices y lados.
- Apotema (a): es el segmento que une el centro del polígono con el centro de un lado; es perpendicular a dicho lado





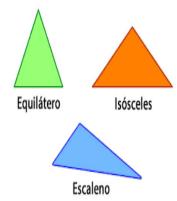
3 de **5**

Código Versión Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO 01

ACTIVIDAD 2 (APLICACIÓN)

Clasificación de los polígonos según el número de lados:

1. Triángulo: 3 lados, 3 ángulos, 3 vértices



Equilátero: Tres lados iguales

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

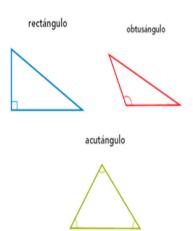
Isósceles: Dos lados iguales

Escaleno: Todos sus lados diferentes

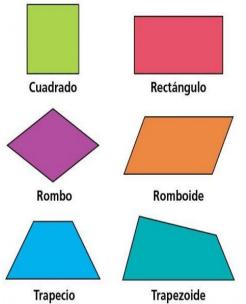
Rectángulo: Tiene un ángulo interior de 90°

Acutángulo: tres ángulos interiores agudos

Obtusángulo: un ángulo interno obtuso



1. Cuadrilátero: 4 lados, 4 ángulos, 4 vértices



Paralelogramo: Sus lados opuestos son paralelos, se divide en:

- Cuadrado: Cuatro lados iguales y Cuatro ángulos rectos
- Rectángulo: Cuatro lados de dos longitudes distintas (de la misma longitud los lados opuestos) forman cuatro ángulos rectos.
- Rombo: Cuatro lados de igual longitud, cuyas diagonales se cortan perpendicularmente y no forman ángulos rectos
- Romboide: Cuatro lados que no forman ángulos rectos, de los cuales son iguales los opuestos y desiguales los contiguos
- **Trapecio:** Cuatro lados, dos de ellos son paralelos
- Trapezoide: Cuatro lados, ninguno de sus lados son paralelos



Código



Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO

Versión 01 Página 4 de 5







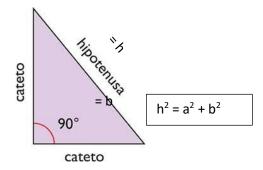
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR







Teorema de Pitágoras: El teorema de Pitágoras establece que, en todo triángulo rectángulo, el cuadrado de la longitud de la hipotenusa es igual a la suma de los cuadrados de las respectivas longitudes de los catetos



ÁREA DE POLÍGONOS

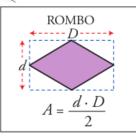
Vamos a recordar el área de algunos polígonos.

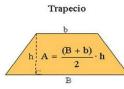
Rectángulo $h A = b \cdot h$





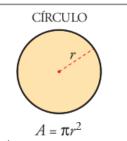








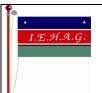




El área de un polígono cualquiera es igual a la suma de las áreas de los triángulos que puedan formarse. En este caso, a la suma de las áreas I, II, III y IV.

P = 2π x r

 $P = \pi \times d$



	MST. EDI.
Código	FOLO WEN VALORES HIM
Versión	Página

5 de **5**

	/			
١,	Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO			
Nombre dei Documento. Gold Nocleo Logico Maremarico			01	

ACTIVIDAD 3 (EVALUACIÓN)

Para realizar en tu cuaderno ...

Resolver los siguientes problemas.

- 1. Hallar el perímetro y el área de un cuadrado cuyo lado vale 8.62 cm.
- 2. Hallar el perímetro y el área de un paralelogramo cuya base mide 30 cm y su altura mide 20 cm
- 3. Hallar el perímetro y el área de un triángulo sabiendo que la base mide 6.8m y la altura 9.3m
- 4. Hallar el perímetro y el área de un rombo cuyas diagonales miden 5.4 cm y 3cm.

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

- 5. Hallar el perímetro y el área de un trapecio cuyas bases miden 12 y 15 cm y de altura mide 6 cm
- 6. Hallar el perímetro y el área de un pentágono regular que mide 7.265 cm de lado y 5 cm de apotema.
- 7. Hallar el perímetro y el área de un círculo cuyo diámetro mide 6 cm

Solución

1.	P = 34.48 cm	$A = 90.81 \text{ cm}^2$
2.	P = 100 cm	$A = 600 \text{ cm}^2$
3.	P = 27,62 m	$A = 31.62 \text{ m}^2$
4.	P = 3.08 cm	$A = 8.1 \text{ cm}^2$
5.	P = 36.36 cm	$A = 81 \text{ cm}^2$
6.	P = 36.325 cm	$A = 90.81 \text{ cm}^2$
7.	P = 18.84 cm	$A = 30.70 \text{ cm}^2$

FUENTES DE CONSULTA:

- Anzola, M. (2008). Matemáticas Serie Código 6. Ediciones S.A. Bogotá, Colombia
- Franco, E. (2008). Matemáticas CLEI 3. Fondo Editorial Sagitario S.A, Medellín, Colombia.
- González, J. (2018) Núcleo Lógico Matemático. Recuperado de http://www-nucleointegradoabadista.blogspot.com/
- Ministerio de Educación Nacional. (2014) Expedición currículo plan de área de matemáticas. Recuperado de http://www.atlantico.gov.co/images/stories/adjuntos/educacion/medellinmatematicas.pdf
- Rodríguez, C., Beltrán, G. y Granados, J. (2006). Matemáticas Aplicada Símbolos 6. Editorial Voluntad. Bogotá, Colombia.