

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		Versión <b>01</b>	<b>Página 1 de 2</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: Jaime Mauricio Castaño G</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: LUDICO RECREATIVO</b>	
<b>CLEI: 3</b>	<b>GRUPOS: 304. 305. 306. 307. 308</b>	<b>PERIODO: 4</b>	<b>SEMANA: 31</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO Del 21 de septiembre.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN Al 27 de septiembre.</b>	

### **PROPÓSITO**

- Reconocer y entender que hay otras formas de arte como las artes visuales modernas.

### **ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

#### **ARTES VISUALES**

Las artes visuales hacen referencia a un conjunto de técnicas y disciplinas artísticas que van desde las artes plásticas tradicionales, hasta las tendencias más novedosas y poco convencionales que aprovechan las nuevas tecnologías disponibles, como el arte digital, el arte urbano y otras más surgidas durante el siglo XX y lo que va de XXI.

Clasificación de las artes visuales

Las artes visuales son numerosas y eso incluye al menos las siguientes categorías:

- Artes plásticas tradicionales: pintura, escultura, arquitectura, dibujo, grabado.
- Artes visuales del siglo XX: fotografía, cine, arte cinético, arte abstracto, Land art (arte con la tierra o el suelo mismo), arte urbano, grafiti, performance.

- Artes digitales o de la nueva era: videoarte (arte multimedia), net.art, arte digital, fanart y las instalaciones (conjunción de escultura, pintura y diversos elementos plásticos en torno a un espacio determinado).



## ACTIVIDAD 2 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe en el cuaderno La teoría de lo que son las artes visuales y su clasificación.
2. Realiza un ejemplo en el cuaderno de la clasificación de las artes visuales.

**FUENTES DE CONSULTA:** Google. Conocimientos previos

Fuente: <https://concepto.de/artes-visuales/#ixzz8COdQNp9b>