
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: YAZMÍN ELIANA CIFUENTES OSORIO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico-Científico	
CLEI: 4	GRUPOS: 403,404, 405, 406, 407	PERIODO: 3	Semana: 30
NÚMERO DE SESIONES 1	FECHA DE INICIO Septiembre 14	FECHA DE FINALIZACIÓN Septiembre 20	

PROPÓSITO:

Una vez terminada la guía, los estudiantes del CLEI 4 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de diseñar la presentación (socialización), de sus proyectos de investigación.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

En una hoja grande, diseña un gráfico que ilustre el proceso que has seguido hasta el momento, para desarrollar el proyecto de investigación. Ten en cuenta las fases del proceso tecnológico.

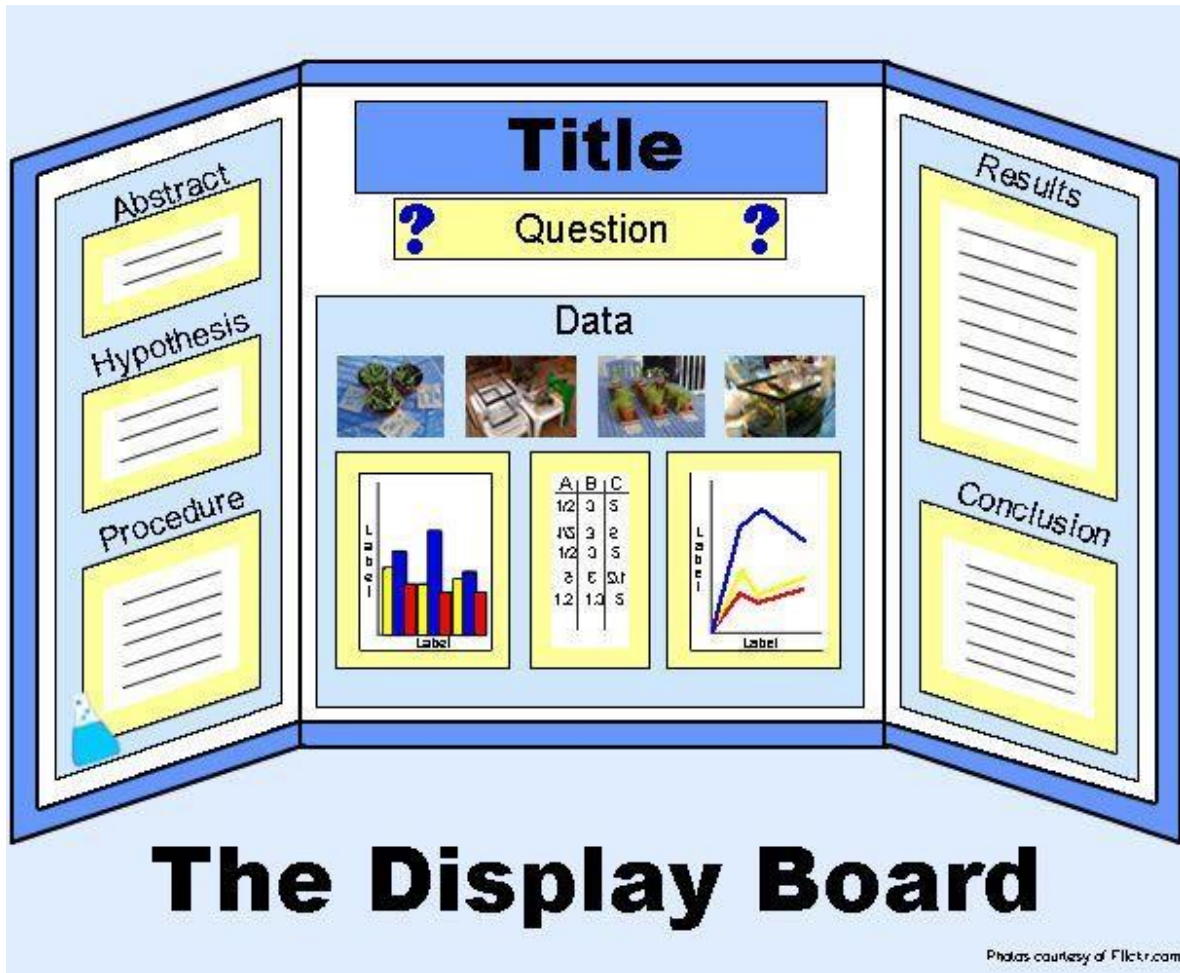
ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Fases del proceso tecnológico



Display Board

Un display es un panel, un expositor, que muestra el resultado de un trabajo realizado. Tiene 3 caras frontales que se utilizan para ilustrar la información más destacada del proceso.





ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. En una hoja de bloc, elabora el diseño preliminar del display board de tu equipo de proyecto.
2. En el cuaderno, elabora un guion de la exposición y los apartados que se le asignan a cada estudiante.

ASANA (sf). Qué son los objetivos generales y específicos y cómo redactarlos.

<https://asana.com/es/resources/general-and-specific-objectives>

FUENTES DE CONSULTA:

A TENER EN CUENTA:

- Presentar las actividades en los tiempos acordados con cada docente.
- En orden.
- Excelente presentación y ortografía.