
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 3

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 3	GRUPOS: 04- 05- 06-07-08	PERIODO: III	SEMANA:30
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: 14 de Septiembre de 2024	FECHA DE FINALIZACIÓN: 20 de Septiembre de 2024	

PROPÓSITO

Analizar los principales aportes de la geografía colombiana a la vida de las personas que habitan en el territorio.

Pregunta orientadora: ¿Qué influencias tienen los aportes de las comunidades aborígenes en la transformación de la sociedad?

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Las personas forman comunidades y estas habitan un espacio determinado. Todos a su alrededor se denomina entorno. Según Vidart (1986): "... el entorno es todo el ámbito de lo visible, de lo alcanzable, de lo relacionable con el hombre y con los organismos". Es decir, todos los elementos naturales y culturales que rodean a los grupos humanos conforman el entorno. El concepto de entorno es relativo, cuando se habla de él, siempre hay un referente; por tanto, el entorno es relativo a algo o alguien. El entorno humano se refiere a todo lo que rodea al ser humano. Con base en la lectura y en tu experiencia realiza las siguientes actividades.

- a. ¿Alguna vez habías escuchado la palabra entorno?
- b. ¿Cómo definirías entorno en tus palabras?
- c. De los siguientes elementos, señala cuáles pueden hacer parte del entorno humano Explica.

Árboles	Lago	Pueblo	Población
Territorio	Estratósfera	El planeta Marte	Meteoritos
Litósfera	Dinosaurios	Petróleo	Hidrógeno

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Cuando observas una ciudad o un pueblo pequeño de una región específica, podrían surgir preguntas, como:

El espacio geográfico está conformado por elementos naturales y culturales. Entre los naturales está el relieve, el clima, la vegetación, los océanos y la fauna. Entre los elementos culturales están los grupos humanos, su organización social, sus creencias y sus prácticas; las actividades económicas a las que se dedican los habitantes; el crecimiento de la población; construcciones como carreteras, viviendas y represas, entre otras. El conjunto de estos elementos naturales y culturales interactúan en el espacio geográfico y al combinarse dan origen a una inmensa variedad de paisajes; por ejemplo, una ciudad industrial, una región agrícola o ganadera, un centro turístico o una pequeña localidad.

Las comunidades indígenas desde sus primeros asentamientos en América han estado interactuando con la naturaleza, sin atender ni lastimarla, sin generarle deterioro, sino más bien protegiendo y velando por el bienestar de las tierras, especies de flora y fauna con las cuales conviven. Desde niños los indígenas aprenden a amar la tierra, a entenderla como su casa y su madre, aquella que les provee de alimentos, cobijo y bienestar, al sentirla como su madre.

Los indígenas han comprendido que de la tierra brota la vida, las medicinas, los materiales para sus viviendas, los minerales; por lo cual han dedicado tiempo y esfuerzo por defender el cuidado de esta. Procurando que las demás comunidades sean conscientes del daño que hace a la tierra los químicos, plásticos, deforestación. Por ello las comunidades aborígenes idearon sistemas de riego y fertilización para aprovechar las laderas de los cerros, organizando la producción como un método para asegurar y proveer de alimentos, pero sin transgredir la tierra, logrando un equilibrio entre protección al medio ambiente y el sustento para su comunidad.

El hombre de hoy requiere tomar consciencia del daño que se le provoca al medio ambiente, la tala de bosques, la contaminación hídrica y del aire, hace que las especies comiencen a extinguirse y que el mismo hombre se vea afectado por estas dinámicas contaminantes.

Por ello se hace necesario restaurar la biodiversidad, la integridad y la belleza de los océanos, respetar la vida de las demás especies tanto de flora como de fauna, puesto que al igual que el ser humano sienten, respiran y sufren cuando son maltratados y son despojados de sus hábitats naturales. Además, procurar vivir sosteniblemente, adoptando modos de consumo y producción respetando y salvaguardando los derechos humanos y las capacidades regenerativas de la tierra. También defendiendo el derecho a contar con agua potable, un aire puro y libre de partículas tóxicas, suelos libres de contaminación y seguridad alimentaria.

El espacio geográfico está conformado por elementos naturales y culturales. Entre los naturales está el relieve, el clima, la vegetación, los océanos y la fauna. Entre los elementos culturales están los grupos humanos, su organización social, sus

creencias y sus prácticas; las actividades económicas a las que se dedican los habitantes; el crecimiento de la población; construcciones como carreteras, viviendas y represas, entre otras. El conjunto de estos elementos naturales y culturales interactúan en el espacio geográfico y al combinarse dan origen a una inmensa variedad de paisajes; por ejemplo, una ciudad industrial, una región agrícola o ganadera, un centro turístico o una pequeña localidad.

ACTIVIDAD

1. ¿Por qué el paisaje y el clima son diferentes a los de mi territorio?
2. ¿Por qué tienen costumbres y creencias que yo antes no conocía?
3. ¿Qué características los hacen diferentes a mi comunidad?
4. ¿Sueles reciclar en casa? Argumenta tu respuesta.
5. ¿Qué sugieren hacer para implementar estrategias y respirar un aire puro en la ciudad?
6. ¿Creen que el ser humano realmente tiene consciencia del daño generado al medio ambiente y pueda cambiar su relación con este? Argumenten la respuesta.
7. ¿Qué piensas sobre las campañas ecológicas y cuáles implementarías?
 8. ¿Cuáles estrategias se pueden implementar para cuidar y proteger el medio ambiente?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Realiza el dibujo del lugar donde vives y explica cómo se presentan cada una de las características del espacio geográfico.

FUENTES DE CONSULTA:

- [Alcaldía de Medellín](#). (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 6. Ed. Voluntad. Colombia.
- Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 7. Ed. Norma. Colombia.