
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA PARA TRABAJAR EN CLASE - Sabatino		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
DOCENTE: <b>Arturo Blanco Daza</b>		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 5	GRUPOS: 503, 504, 505, 506, 507, 508	PERIODO: 1	SEMANA: 3
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	10 DE FEBRERO DEL 2024	16 DE FEBRERO DEL 2024	
<b>TEMA: LA CARICATURA Y SU HISTORIA</b>			

### PROPÓSITO

Al finalizar la guía el estudiante estará en capacidad de:

1. Integrarse a las actividades institucionales con bioseguridad, responsabilidad y compromiso, como parte del proyecto de vida.
2. Identificar algunas características propias del Núcleo Comunicativo

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

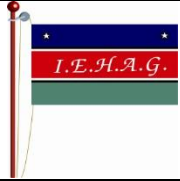

**Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta tus conocimientos previos:**

¿Crees que estar en desacuerdo con las ideas de los demás es simplemente llevarle la contraria? Explica tu respuesta.

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

¿QUE ES LA ARGUMENTACIÓN?

Es un tipo de discurso que se fundamenta en dar motivos y razones para defender o rebatir un punto de vista, o bien, para convencer a un interlocutor de la autenticidad de una idea o tema determinado, por medio de un razonamiento; por lo tanto, es una técnica orientada hacia el receptor. Para que el emisor pueda convencer al lector sobre su postura, debe emplear argumentos que le ayuden a ese propósito. Los argumentos son razones o motivos que se entregan para defender un tema determinado. Algunos tipos de argumentos que apuntan a

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA PARA TRABAJAR EN CLASE - Sabatino</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 5</b>	

este objetivo se basan en la consideración de testimonios fidedignos, citas, proverbios, refranes, juicio u opinión general de un grupo de gente, etc.

**La argumentación está compuesta por:**

**Introducción o presentación de la tesis** Presentación de la idea principal sobre la cual se va a reflexionar o que se va a defender. Ésta debe presentarse brevemente con ideas claras, sencillas y objetivas para no provocar confusión o ambigüedad. También debe tener un sentido afirmativo con oraciones que estén completas y correctas (semántica y sintácticamente).

**Desarrollo argumentativo** Contiene todo el razonamiento y desarrollo de los argumentos para sustentar la tesis. Esta es la parte más importante de este tipo de texto, ya que es aquí donde se deben presentar las razones, evidencias y ejemplos para rebatir la posición contraria.

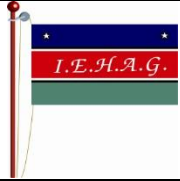
**La conclusión** Finalmente, el emisor vuelve a la tesis inicial con el fin de comprobar la validez de lo expuesto. En definitiva, es un resumen de lo que se quiere defender o demostrar.

**ACTIVIDAD 3 (EVALUACIÓN)**

**Leer la siguiente noticia:**

La Fiscalía General realizó la reconstrucción de los últimos minutos de vida de Mauricio Leal y su madre Marleny Hernández. En la audiencia de imputación de cargos en contra de Jhonier se advirtió que existió toda una escenificación con el fin de presentar al reconocido estilista primero como el asesino de su progenitora y luego de haber tomado la decisión de acabar con su vida.

En la noche del domingo 21 de noviembre, Jhonier se encontraba en la casa de su hermano ubicada en el municipio de La Calera (Cundinamarca). Así lo revelan las celdas de su teléfono celular y varios elementos materiales probatorios. “El conjunto cuenta con buena seguridad y resulta imposible el tránsito de alguna persona ajena a dicho conjunto, lo que hace poco probable, que otra persona distinta hubiese entrado a la vivienda donde fueron asesinados”.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA PARA TRABAJAR EN CLASE - Sabatino</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 5</b>

La Fiscalía capturó en su propia vivienda a Jhonier Leal, hermano de Mauricio, quien era uno de los principales sospechosos.

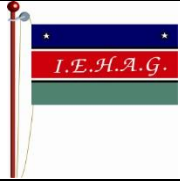
El espeluznante relato de la Fiscalía sobre cómo Jhonier Leal habría matado a su hermano y a su mamá A las 7:14 de la noche del 21 de noviembre Marleny le envió un mensaje de voz mediante la plataforma de mensajería WhatsApp. Después, a las 7:40 de la noche del 21 de noviembre, la mujer estuvo en una llamada telefónica con un familiar. La conversación, según el informe del CTI de la Fiscalía General, duró 28 minutos.

Después el teléfono celular de Marleny no se volvió a utilizar. Para la Fiscalía General, según las pruebas técnicas recolectadas, Jhonier atacó con un cuchillo a su madre en su habitación y luego se dirigió al lugar donde se encontraba dormido Mauricio y, con el mismo elemento, lo atacó.

“(…) con el mismo cuchillo que atacó a la madre ataca al hermano, con la mala fortuna que ese cuchillo se quedó incrustada la hoja en el cuerpo de Mauricio”, detalló el fiscal. Este incidente lo llevó a buscar otra arma blanca para seguir atacando a su hermano, amenazándolo para que escribiera la carta en la que pedía perdón por lo que había hecho y dejara clara instrucción que todo quedaba para sus hermanos y sobrinos.

Después de verificar que los dos estaban muertos, Jhonier adelantó una modificación de la escena de crimen para hacer parecer todo como un suicidio. De esta forma, trasladó el cuerpo sin vida de su madre hasta el tercer subnivel de la vivienda, donde se encontraba Mauricio y ubicó el cadáver.

Sin embargo, cuando estaba revisando se encontró con una mancha de sangre en el primer escalón, hecho que lo obligó a buscar una toalla en su habitación para limpiarla. Este elemento

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA PARA TRABAJAR EN CLASE - Sabatino</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 5</b>

fue hallado por las autoridades y analizado por los expertos de Medicina Legal, que determinaron el grado de consanguinidad del ADN.

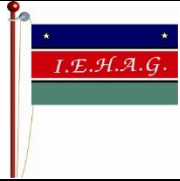
Tal vez movido por el desespero que “el plan perfecto” se le estaba cayendo a pedazos, Jhonier utilizó un traperero, un balde, un limpiavidrios y un frasco de un producto bastante conocido para limpiar los pisos. Las empleadas domésticas que trabajaban por días en la casa del estilista aseguraron que él uso de esos productos no era común.

En el baño de la habitación del cuarto de Jhonier se encontró sangre humana, al parecer, en la ducha intentó lavar los elementos que utilizó para limpiar las manchas.

Las pruebas recolectadas precisaron además que, teniendo conocimiento de las claves de acceso, utilizó el teléfono de su madre para borrar mensajes y enviar otros con el fin de evitar llamar la atención de sus familiares y amigos.

Jhonier, según las pruebas recolectadas, estuvo en la vivienda hasta las 11 de la mañana del lunes 22 de noviembre. Es decir, que prácticamente durmió con los cadáveres de su hermano y su madre. En la tarde de ese día llegó en compañía del conductor de confianza de Mauricio. Ahí se encontraron los cuerpos sin vida del estilista y su madre.

1. ¿Qué es la argumentación?
2. ¿Las partes de la argumentación son? Defínelas
3. ¿De qué trata la historia?
4. Escribe la idea principal del texto en una frase
5. ¿Cuál crees que es la intención del autor del texto?
6. Escribe un listado de las 10 palabras que creas, son las que más le dan la fuerza argumentativa al texto leído.
7. Realiza un escrito de media página donde expongas tu punto de vista y tus opiniones sobre el texto leído.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA PARA TRABAJAR EN CLASE - Sabatino</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 5</b>

### **FUENTES DE CONSULTA:**

Manual para la Convivencia I.E. Héctor Abad Gómez.

Semana <https://www.semana.com/nacion/articulo/asi-fue-el-asesinato-a-sangre-fria-de-la-madre-de-mauricio-leal/202210/>