
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: MAURICIO GUIRALES MORENO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: IV	GRUPOS: 403, 404, 405, 405 Y 407	PERIODO: 1	SEMANA: 3
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO: FEBRERO 10/2024	FECHA DE FINALIZACIÓN: FEBRERO 16/2024	

PROPÓSITO

Al terminar la guía, los estudiantes del Clei IV en el núcleo de Desarrollo Humano tendrán conocimientos básicos de los distintos periodos de la historia universal, identificando características generales y afianzando el sentido de ciudadanía.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

El bienestar de los demás como parte de mis metas

Tener como uno de nuestros propósitos en la vida el bienestar de los demás, significa que estamos dispuestos a fortalecer y cultivar una serie de valores que nos permiten tener en cuenta a los demás.

Tu proyecto de vida puede tener como propósito fortalecer la unidad de tu familia, cultivar el valor de la amistad, ser honesto en tus actos y respetar y tolerar las diferencias de los demás.

1. Realiza en tu cuaderno un dibujo en el cual logres mostrar la importancia de actuar por el bienestar de los demás.

2. Analiza y completa cada expresión:

- Puedo incluir en mis propósitos de vida, el bienestar de mi familia cuando _____
- Puedo tener en cuenta en mis metas, el bienestar de mi comunidad si _____

- Puedo hacer que mis propósitos contribuyan al bien de mi país _____

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Con la lectura anterior realiza un mapa conceptual (este debe ser en una de block utilizando instrumentos como regla y decorado con dibujos de la época).

¿Que entendemos por historia?

Por Historia Universal entendemos al estudio y **recopilación de información sobre los hechos y procesos históricos que tienen como protagonista al ser humano**, desde su aparición hasta nuestros días.

En la Historia Universal se sintetiza, de manera cronológica y organizada, los acontecimientos más importantes del desarrollo de la humanidad y de sus civilizaciones.

De este modo, se divide a la Historia Universal en épocas según los sucesos más significativos de la historia. De acuerdo con los investigadores, tales acontecimientos son los que marcan los cambios sociales más profundos a lo largo del tiempo.

Por ejemplo, un momento relevante para la vida humana fue la aparición de la escritura. En efecto, la aparición de la escritura hacia el 3500 a.C. es el hecho que define **el origen de la historia**, ya que a partir de entonces el hombre logra dejar registros más fiables y numerosos de sus actividades.

A través de la escritura, las sociedades dejaron testimonio de cómo hacían las cosas, de la forma en que sus pueblos estaban organizados, de su progreso tecnológico, etc. Además, la escritura permitió que los conocimientos se pudieran preservar y difundir con más facilidad.

Antes de la escritura, los conocimientos se transmitían mediante la tradición oral. Al período que comprende todo lo ocurrido desde la aparición del hombre hasta antes de la invención de la escritura, se denomina Prehistoria.

La cronología tradicional de **la Historia Universal agrupa cinco grandes épocas**, edades o períodos. La primera es la Prehistoria, a la que le siguen 4 períodos históricos denominados: Edad Antigua, Edad Media, Edad Moderna y Edad Contemporánea.

Tomado: <https://www.significados.com/historia-universal/>

Se denomina **Edad Antigua** al período que reúne y estudia los procesos históricos que transcurrieron entre la invención de la escritura en Oriente Medio, hacia el cuarto milenio a.C. y la caída del Imperio Romano de Occidente en el 476 d.C. La Edad Antigua engloba sobre todo hechos acontecidos en Europa, El Medio Oriente, India y China. Esto debido a los distintos tipos de desarrollo civilizatorio en los continentes y a la tardía aparición de la escritura en lugares como África y América.

Las primeras civilizaciones

En la Antigüedad, algunos pueblos alcanzaron un gran desarrollo tecnológico a partir del desarrollo de la agricultura y del dominio de los metales. Esto les permitió crecer, establecerse en lugares fijos y llegar a conformar sociedades con una organización social, política y cultural complejas. Algunos ejemplos:

◆ Mesopotamia. Ubicada al suroccidente de Asia entre los ríos Tigris y Éufrates hacia el año 8000 antes de Cristo. Fue un lugar de asentamiento de varios pueblos que fueron atraídos por sus tierras aptas para cultivar, regadas por agua que llevaban de los ríos por medio de canales.

◆ China. Era gobernada por familias de las que provenían los emperadores llamados hijos del sol, porque creían que eran elegidos por los dioses. Este pueblo vivía de la agricultura, con el cultivo de arroz, trigo y otros cereales.

◆ India. Este pueblo se mantuvo aislado por las cordilleras y selvas, y se ubicó en los territorios regados por los ríos Indo y Ganges. Su organización social se dividía en castas, cuyos miembros tenían prohibido relacionarse o casarse con personas de otra casta.

◆ Egipto. A orillas del río Nilo, en África, se establecieron comunidades de agricultores gobernados por reyes y, posteriormente, faraones considerados dioses, quienes concentraban el poder religioso al actuar como sacerdotes. Los egipcios tenían escritura jeroglífica, momificaban a sus muertos y sepultaban a sus gobernantes en grandes tumbas, como las pirámides.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

RESUELVE

Los primeros humanos se agruparon para cubrir sus necesidades de alimentación. Para esto se trasladaban de un lugar a otro y se dividía el trabajo que se requería para conseguirlo.

1. Establece que diferencia existe entre las primeras civilizaciones y en la que ahora vives.
2. ¿Qué características consideras que debía tener un jefe de un grupo humano en la actualidad?
3. ¿Por qué crees que las primeras civilizaciones se ubicaron cerca de grandes ríos?
4. Escribe tres valores fundamentales que la familia aporta a la sociedad.
5. Explica de acuerdo a tu visión religiosa (si la tienes) ¿porqué en otras épocas antes del cristianismo se adoraban otras divinidades diferentes a Cristo?

FUENTE DE CONSULTA:

Plan de Estudios componentes Núcleo de Formación de Desarrollo Humano I. E. Héctor Abad Gómez

<https://www.colombia.co/cultura-colombiana/palabras-de-colombia/16-dichos-colombianos-que-debes-conocer/>

"Historia Universal". En: *Significados.com*. Disponible en: <https://www.significados.com/historia-universal/> Consultado: 16 de enero de 2023