
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 2</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES: Jaime Mauricio Castaño Gonzalez</b>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: LUDICO RECREATIVO</b>	
<b>CLEI: 3</b>	<b>GRUPOS: 304. 305. 306. 307. 308</b>	<b>PERIODO: 3</b>	<b>SEMANA: 27</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES: 1</b>	<b>FECHA DE INICIO Del 24 de agosto.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN Al 30 de agosto.</b>	

### **PROPÓSITO**

- Desarrollar competencias de la aplicación de las artes plásticas en la vida laboral como la arquitectura.

### **ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)**

#### **ARQUITECTURA**

La arquitectura es el arte y la técnica de proyectar, diseñar y construir, modificando el hábitat humano, estudiando la estética, el buen uso y la función de los espacios, ya sean arquitectónicos o urbanos. La arquitectura nació con el hombre de la prehistoria, durante el Neolítico, cuando diversos grupos humanos desarrollaron un estilo de vida sedentario basado en la agricultura. Este nuevo modo de vida conllevó al desarrollo de viviendas estables y recintos ceremoniales. La arquitectura es una de las seis bellas artes.



## ACTIVIDAD 2 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe la teoría de la arquitectura.
2. Realiza el dibujo de ejemplo.
3. Realiza una práctica utilizando los materiales necesarios como regla hoja de bloc lápiz borrador saca puntas.

➤ **FUENTES DE CONSULTA:** Google. Conocimientos previos.