
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 4 de 4

IDENTIFICACIÓN				
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ				
DOCENTE: Julián Osorio Torres			NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lúdico-Recreativo	
CLEI: IV	GRUPOS: 403,404,405,406 y 407		PERIODO: Tres	CLASES: 25
DETALLE DE SESIONES				
NÚMERO DE SESIONES: 1	DE	FECHA INICIO: 10 agosto	DE	FECHA DE FINALIZACIÓN: 16 de agosto
TEMA: Juegos colectivos				

PROPÓSITO

- Conocer las características de los juegos colectivos y la diferencia que tiene con los juegos individuales.



ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

- ¿Qué es un juego colectivo?
- ¿Qué juegos colectivos conoces?

¿Cuál es tu juego colectivo favorito?





ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Realiza la lectura y escribe un resumen en el cuaderno.

JUEGOS COLECTIVOS

Concepto: son aquellos deportes en los que se participa o compite en equipo, entendiendo como equipo a la unión de varios jugadores para conseguir un mismo objetivo, realizando una serie de acciones reglamentadas en colaboración, tratando de vencer la oposición de los contrarios o adversarios que igualmente se organizan en equipo. Tomado: <http://juegoscolectivos7.blogspot.com.co/?m=> (Pablo, 2013)

VENTAJAS DE LOS JUEGOS COLECTIVOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión n 01	Página 5 de 4



- Valorar el trabajo en equipo y también el propio.
- Aprender a respetar la táctica de juego que va a llevar el equipo.
- Mejorar la convivencia de la clase.
- Reglas y elementos técnico-tácticos comunes en diferentes juegos colectivo.
- Aprender y Experimentar todos los roles del juego.
- Valorar el conocimiento de la propia habilidad del niño como equipo y como jugador
- Participar con independencia del nivel de destreza
- Construir aprendizajes por sí mismos, según una metodología de búsqueda o de recepción
- Resolver situaciones de juego cambiantes
- Variar las reglas para fijarse en, al menos, un aspecto del juego o en que todos participen activamente
- Fomentar la participación.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe tres deportes colectivos.
2. Realiza los siguientes dibujos de deportes colectivos.



3. Explica la diferencia entre deportes individuales y deportes colectivos.
4. Menciona 2 desventajas de los deportes colectivos.
5. Investiga 1 deporte colectivo y escribe reglas y condiciones propias de él.
6. ¿Menciona dos desventajas de los juegos colectivos y el por qué?
7. Menciona dos deportistas reconocidos por su técnica a la hora de participar en

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL		Versión 01	Página 6 de 4

un deporte colectivo.

FUENTES DE CONSULTA:

- <http://juegoscolectivos7.blogspot.com.co/?m=> (Pablo, 2013)
- https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcQvw6AtwU8eaEOajEqSuy1LisoWG_JGSo_b5PA&usqp=CAU