
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DESARROLLO HUMANO SEMANA 25 SABATINO AÑO 2024		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: MAURICIO GUIRALES MORENO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
CLEI: IV	GRUPOS: 403,404,405,406,407	PERIODO: 3	CLASES: SEMANA 25
NÚMERO DE SESIONES:  1	FECHA DE INICIO:  Agosto 10 de 2024	FECHA DE FINALIZACIÓN:  Agosto 16 de 2024	

## PROPÓSITO

Te invito a que para realización de esta guía tengas a mano en lo posible las anteriores o los apuntes, porque se trata de repaso o general de las anteriores del tema tratado que es el Imperialismo y Colonialismo y también acerca la situación actual que atraviesa el país.

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

***Lee con mucha atención***

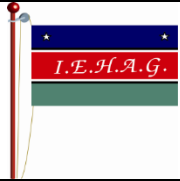

Millones de soldados lucharon en una guerra de trincheras donde las condiciones eran inhumanas. La **tecnología armamentística** evolucionó muchísimo en cuatro años: aparecieron **nuevas armas automáticas, cañones y tanques** aún más mortíferos.

Además de las víctimas mortales y las ciudades arrasadas, la Primera Guerra Mundial provocó la **escasez de alimentos** y **perjudicó la economía** de varios países. Por eso también se la conoce como la **Gran Guerra**.

Además, **6 millones de personas murieron por culpa del hambre, las enfermedades** y la falta de recursos derivados de la guerra. Hubo **más de 20 millones de heridos**.

Uno de los pocos aspectos positivos de la guerra fue la **incorporación de la mujer en el mundo laboral**: ante la falta de hombres, que estaban luchando en el frente, ellas ocuparon su lugar en las fábricas y su papel en la sociedad empezó a ser reconocido.

El **Armisticio de la Primera Guerra Mundial** se firmó el **11 de noviembre de 1918**, ahora hace 100 años. El objetivo era detener los ataques y construir la paz, pero los vencedores tuvieron una **actitud revanchista** que no ayudó a la reconciliación.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DESARROLLO HUMANO SEMANA 25 SABATINO AÑO 2024	Versión 01	Página 2 de 3	

Las condiciones del Armisticio de Compiègne imponían **duras represalias contra Alemania**, país de la Triple Alianza que había liderado la ofensiva.

Alemania **perdió todas sus colonias y parte de sus territorios**, fue obligada a entregar todas las armas y **desmilitarizarse**, además de pagar una **cuantiosa indemnización** por los daños provocados.



La desaparición de los imperios significaba también el **nacimiento de nuevos países**, sobre todo en la Europa central, como Austria y Hungría, Estonia, Letonia, Lituania, Ucrania o Yugoslavia (que más tarde se dividiría en Eslovenia, Serbia y Montenegro).

El **Tratado de Versalles** de **1919** fue firmado por más de 50 estados que querían la paz. Para ello crearon la **Sociedad de Naciones**, un organismo internacional que promovía la cooperación entre países y que fue el precursor de las Naciones Unidas.

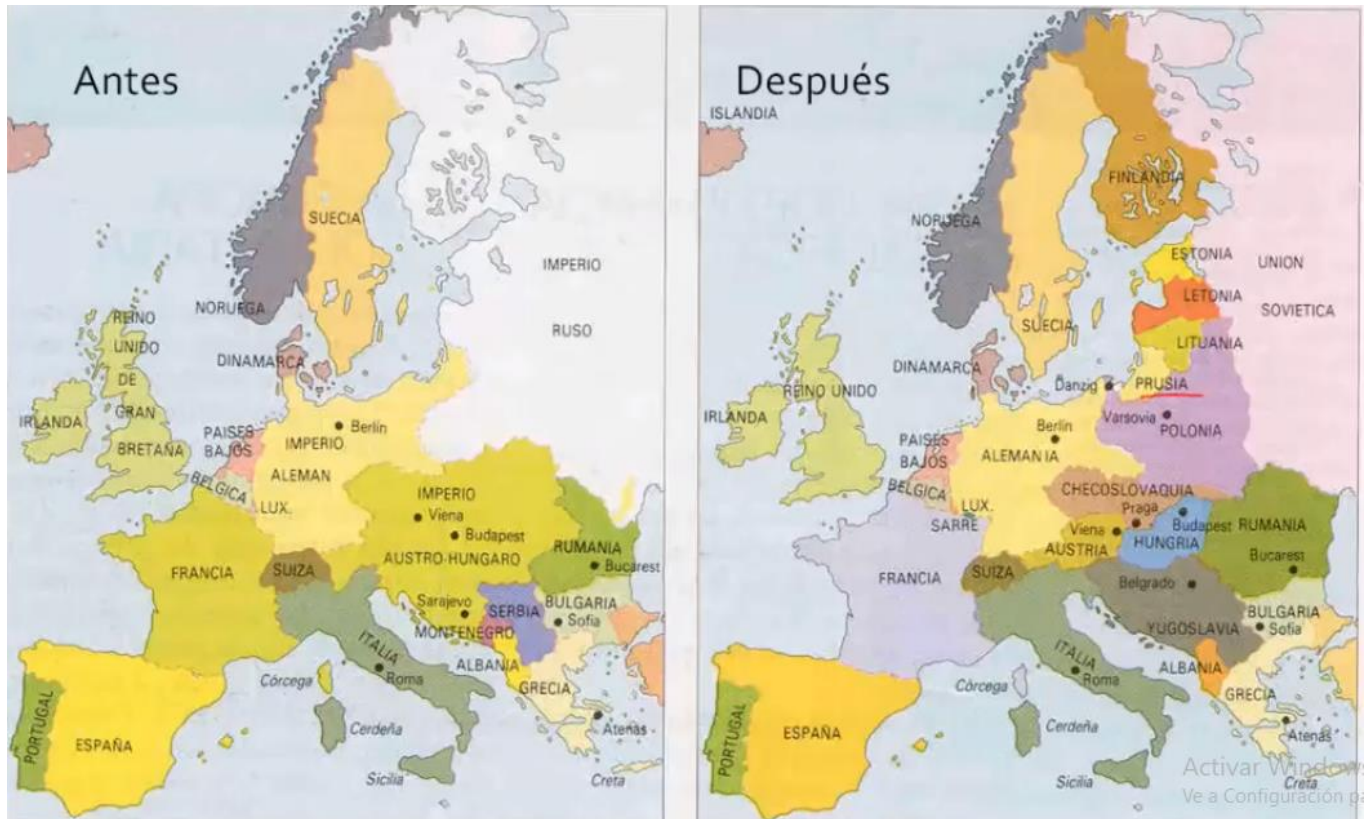
## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Responde las preguntas con base en el anterior texto

1. ¿Cuál fue el objetivo del **Armisticio** se firmó el **11 de noviembre de 1918**?
2. ¿Qué consecuencias tuvo Alemania al finalizar la primera Guerra mundial?
3. ¿Qué países surgieron luego de la primera guerra mundial?
4. ¿Qué fue el tratado de Versalles?
5. ¿Qué características positivas se pueden encontrar al finalizar la guerra?
6. .Escribe una reflexión que te quede luego de saber las consecuencias principalmente en pérdidas humanas de la primera guerra mundial y que se aplique a las circunstancias que vivimos actualmente.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DESARROLLO HUMANO SEMANA 25 SABATINO AÑO 2024</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 3</b>

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)



1. Dibuja el mapa de Europa, después de la primera guerra mundial con sus diferencias.
2. Escribe las diferencias que alcanzas a identificar.

### FUENTES DE CONSULTA

<https://www.lavanguardia.com/vida/junior-report/20181106/452685872563/primera-guerra-mundial-consecuencias-muertos-destruccion-nazismo.html>

<https://elordenmundial.com/mapas/cambios-fronteras-europeas-1914-2020/>