

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA DE TRABAJO NÚCLEO COMUNICATIVO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA.</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 4</b>

<b>DOCENTE:</b> María Cristina Henao V.		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo	
<b>CLEI:</b> 3	<b>GRUPOS:</b> 304-305-306-307-308	<b>PERIODO:</b> 3	<b>SEMANA:</b> 24
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 3	<b>FECHA DE INICIO:</b> 3 de agosto del 2.024	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 9 de agosto del 2.024	

**PROPÓSITO:**



Identificar y utilizar adecuadamente las preposiciones y las conjunciones en cualquier tipo de textos y en la comunicación personal.

**ACTIVIDAD 1. INDAGACIÓN.** Observa la imagen y completa las oraciones.

La habitación de los enlaces

**i** Observa la ilustración y completa las frases.

La cama está  la mesilla y la pared.

El teléfono está  la mesilla.

La lámpara está  el techo.

Carla va  la puerta.

El cuadro está  de la cama.

La colcha  lunares está  la cama.

La alfombra  lana es confortable   
el invierno.

Carla no se acuesta  las diez.



## ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN. PREPOSICIONES Y CONJUNCIONES



Las preposiciones y conjunciones son palabras muy útiles en nuestro idioma. Sirven como ENLACES para unir o relacionar palabras o grupos de palabras.

PREPOSICIÓN	CONJUNCIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Carece de significado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene significado ocasional.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabra invariable, es decir, no presenta accidentes gramaticales de género (masculino - femenino) y número (singular - plural).</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumple la función de nexo o enlace entre <b>palabras</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumple la función de nexo, que puede coordinar tanto <b>palabras</b> como <b>oraciones</b>.</li> </ul>
<p>Las preposiciones son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a, ante</li> <li>- bajo</li> <li>- con, contra</li> <li>- de, desde, durante</li> <li>- en, entre</li> <li>- hacia, hasta</li> <li>- mediante</li> <li>- para, por</li> <li>- según, sin, sobre</li> <li>- tras</li> </ul>	<p>Clases:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Copulativas: unen y - e - ni</li> <li>Adversativas: oposición pero, mas, sino, aunque, sin embargo</li> <li>Disyuntivas: elegir o, u</li> <li>Ilativos: continuidad luego, por tanto, por consiguiente, en consecuencia</li> </ol>

### Conjunctions

<b>Addition</b>	<b>Summary</b>	<b>Place</b>
Further Also Too Besides Finally Last Additionally In addition Then	In short In other word Anyway In brief It seems Clearly In sum After all In general	There Here In the back Adjacent to Next to Nearby Beyond Opposite to At that point
<b>Example</b>	<b>Comparison</b>	<b>Time</b>
Such as For one thing For instance For example That is Specifically Illustrated by In particular	Equally A similar ... Likewise Similarly Comparable As with Another ... like In the same way	Meanwhile Finally At last Presently Currently In the past In the meantime Eventually Immediately

### PREPOSITIONS

prepositions of place

# EJERCITACIÓN

1. De acuerdo a la imagen, escribe la preposición correcta.

Look at the pictures, read and choose the correct option.



The cat is \_\_\_\_\_ the box.



The bird is \_\_\_\_\_ the boxes.



The cat is \_\_\_\_\_ the box.



The cat is \_\_\_\_\_ the box.



The bird is \_\_\_\_\_ the box.



The cat is \_\_\_\_\_ the box.

Fill in the blanks with correct prepositions from the box

on in near between under



The cat is sitting \_\_\_\_\_ the chair.

The books are \_\_\_\_\_ the table.

The shoes are \_\_\_\_\_ the table.

The clock is \_\_\_\_\_ the table.

The dog is sitting \_\_\_\_\_ the box.

The table is \_\_\_\_\_ the chair and the box.

The chair is \_\_\_\_\_ the table.

Tomado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/496662665178183833/>

## ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN.

## EVALUEMOS EL APRENDIZAJE

1. En referencia a la imagen, relata un comentario que contenga preposiciones y conjunciones.



2. Escribe una historia corta, teniendo en cuenta estas ideas, escribe con preposiciones y conjunciones.

**• Crea tú propia historia** 🎲

	PERSONAJE	ESCENARIO	SITUACIÓN
	UN RARO EXTRATERRESTE	UN LEJANO BOSQUE	GANA UN CONCURSO
	UN GATO CON SOMBRERO	UN PLANETA MISTERIOSOS	SE VAN DE EXCURSIÓN
	UNA PANDILLA DE AMIGOS	UNA ISLA DESHABITADA	ENCUESTRAN UN TESORO
	UN TIGRE MIEDOSO	UNA CASA ENCANTADA	SE PIERDE POR LA NOCHE

**• Crea tú propia historia** 🎲

	PROTAGONISTA	LUGAR	ACCIÓN	OBJETO
	JOVEN MAGO	LA LUNA	SORPRESA	UN MÓVIL
	SOLDADO MIEDOSO	UN DESIERTO	ROBO	UNA CAPA INVISIBLE
	PIRATA LOCO	EN LA MONTAÑA	CASTIGO	UN COCHE VOLADOR
	EXTRATERRESTE CABREADO	UNA ISLA LEJANA	AMOR	UNAS ZAPATILLAS VELOCES

**FUENTES DE CONSULTA:**

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Guías y Módulo Núcleo Comunicativo CLEI III Modalidad Sabatino.
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Humanidades. Lengua Castellana e Inglés. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Lengua Castellana. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.