
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO NÚCLEO COMUNICATIVO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA.</b>		Versión 01	<b>Página</b> 1 de 6

<b>DOCENTE:</b> María Cristina Henao V.		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo	
<b>CLEI:</b> 3	<b>GRUPOS:</b> 304-305-306-307-308	<b>PERIODO:</b> 3	<b>SEMANA:</b> 23
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 3	<b>FECHA DE INICIO:</b> 27 de julio del 2.024	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 2 de agosto del 2.024	



**PROPÓSITO:**

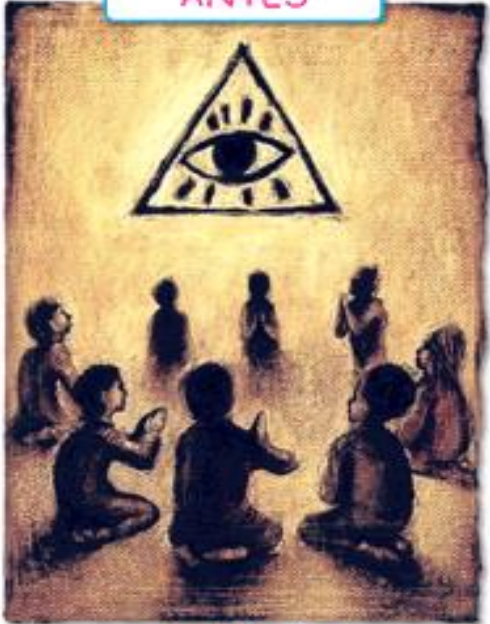

Reconocer el verbo y sus diferentes conjugaciones en diferentes oraciones y en las acciones que realizan en la vida cotidiana.

**ACTIVIDAD 1. INDAGACIÓN.** Observa, piensa y analiza.

- \* De acuerdo a la imagen, a qué hace referencia lo que hacían los jóvenes en el antepasado y ahora en la actualidad.
- \* Organiza un texto con las palabras que están en el centro.
- \* Explica qué palabras son.



**Jóvenes de ayer y de hoy**

<p><b>ANTES</b></p>  <p>sabiduría conocimiento</p>	<p>buscar pedir (i) suplicar rezar rogar (ue) implorar comunicar chatear jugar</p>	<p><b>AHORA</b></p>  <p>conexión WiFi señal de comunicación telefónica</p>
---	--	--

## ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN.



## EL VERBO

El **verbo** es la palabra que indica la acción que se realiza: *correr, abrir, mirar...*

Para nombrar un verbo se usa el **infinitivo**. El infinitivo de los verbos termina en **-ar**, en **-er** o en **-ir**. Ejemplos: *cruzar, mover, dormir.*



bebo



duerme



cantamos

Ahora usaremos la palabra que los nombra (**infinitivo**).

Acción de: beber

dormir

cantar

# EJERCITACIÓN

Clasifica estos verbos según sea la terminación de su infinitivo: **-ar**, **-er** o **-ir**.

vivas	corriendo	dormido	cortó	huyamos	pones
amaba	coso	comido	besará	burlarse	servía-

**-ar**

**-er**

**-ir**

Subraya el verbo de cada oración con su conjugación.

Los niños juegan en el patio.

Verbo:

Conjugación:



Mi padre y yo cocinamos una pizza riquísima.

Verbo:

Conjugación:



Brais estudia mucho para los exámenes.

Verbo:

Conjugación:



Mis padres y yo vivimos lejos de los abuelos.

Verbo:

Conjugación:



Como mucha ensalada.

Verbo:

Conjugación:



**ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN.**

**EVALUEMOS EL APRENDIZAJE**

1. Completa las frases con los verbos entre paréntesis.

- Yo ..... espagueti con atún. (Comer)
- Mi amiga Sara ..... muy bien. (Bailar)
- Mis padres y yo ..... muy pronto todos los días. (Desayunar)
- Nosotros ..... cada año en la carrera de mi pueblo. (Correr)
- Mario y su familia ..... en una casa grande cerca del colegio. (Vivir)
- Mi madre ..... en una oficina muy importante. (Trabajar)
- Mi hermano y yo ..... nuestros juguetes. (Compartir)
- Por el día siempre ..... mucha calor. (Hacer)
- Me ..... mucho los coches. (Gustar)

2. Observa la imagen y escribe a qué hace referencia utilizando los verbos en los diferentes tiempos.



3. Traduce las oraciones de rutina, escribe las actividades que desarrollas en tu cotidianidad utilizando los verbos.

# My day

The image is a grid of 28 daily activities, each with an illustration and an English caption. The activities are arranged in a roughly circular pattern within a decorative border. The activities are:

- I wake up
- I get up
- I take a shower
- I brush my teeth
- I brush my hair
- I get dressed
- I make the bed
- I have breakfast
- I go to school
- I read
- I have lunch
- I write
- I come home
- I do my homework
- I go skateboarding
- I play with my friends
- I watch TV
- I surf the net
- I have dinner
- I wash the dishes
- I get undressed
- I go to sleep

There is a watermark 'iStock collective' at the bottom left of the grid.

4. Señala los verbos en el texto. Elige un hobby o afición que te agrade hacer y relátalo.

# Aficiones (hobbies)



Comer fuera



Navegar en Internet



Ir de compras



Hacer fotos



Ver la tele



Bailar



Leer



Correr



Tocar la guitarra



Ir al gimnasio



Hacer senderismo



Jugar al fútbol



Ir al cine



Escuchar música



Viajar

Fuente: <https://www.pinterest.es/pin/98023729381842901/?mt=login>

## FUENTES DE CONSULTA:

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Guías y Módulo Núcleo Comunicativo CLEI III Modalidad Sabatino.
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Humanidades. Lengua Castellana e Inglés. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Lengua Castellana. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.