

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 9

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS: CLEI 1	PERIODO: 3	SEMANA: 23
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Julio 27 / 2024	FECHA DE FINALIZACIÓN: Agosto 2 / 2024	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con el fonema **H**, aplicarán el procedimiento para realizarle la prueba a la resta o sustracción, clasificarán el reino animal según sus hábitos alimenticios, favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado y comprenderán las principales características del paisaje de su departamento, mediante la ubicación en su contexto natural, cultural e histórico para promover una conciencia clara de sus responsabilidades frente a su entorno y al grupo social en el que habita, condición necesaria en la construcción de una mejor sociedad para todos.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Sabes cuál es esta letra? ¿Por qué se conoce como la H muda?



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

La letra H



Ha - He - Hu - Ho - Hu

ha - he - hi - hi - ho - hu

H Mayúscula

h minúscula

Con la letra **H** Mayúscula escribimos los nombres propios como: **H**ugo, **H**errera, **H**onduras

Con la letra **h** minúscula escribimos los nombres comunes como: **h**ipopótamo, **h**igo, **h**uevo, **h**ielo.

PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

PROCEDIMIENTO PARA COMPROBAR LA RESTA O SUSTRACCIÓN

Para comprobar si el resultado de una resta es correcto podemos aplicar el siguiente procedimiento:

Sumamos el sustraendo con la diferencia y el resultado debe ser igual al minuendo.

Sustraendo + diferencia = minuendo

RESTA	PRUEBA
minuendo 68 - sustraendo 31 <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> diferencia 37	31 + sustraendo 37 diferencia <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 68 minuendo

TÉCNICO CIENTÍFICO

CLASIFICACION DE LOS ANIMALES SEGÚN SUS HÀBITOS ALIMENTICIOS

Para poder vivir y crecer, los animales tienen que alimentarse .Los animales según sus hábitos alimenticios se dividen en 4 grupos.

1. Carnívoros

Son animales que obtienen sus requerimientos nutricionales consumiendo la carne de otros animales.

Aunque pertenecen a especies diferentes, los animales carnívoros tienen ciertas características en común:

- Alto desarrollo dentario (premolar y molar).
- Estómago simple.
- Tamaño mediano.
- Pelaje protector de su piel.

Sus dientes caninos desarrollados les permiten desgarrar la carne, y los premolares y molares están adaptados para triturarla.

El modo de obtener su alimento los divide en depredadores y carroñeros.

depredadores

Son animales evolutivamente preparados para cazar y devorar a su presa.

Carroñeros

En este caso, el animal consume la carne de animales muertos. Como es el caso de la mayoría de las especies, su manera de alimentarse contribuye con el equilibrio ecológico.

Se comen los restos orgánicos que no le sirven a la tierra y dejan aquellos que se transformarán en abono.

Algunos animales carroñeros son la hiena, el buitre, el escarabajo carroñero y las moscas infladas.

2. Herbívoros

Los herbívoros son los animales que se alimentan casi exclusivamente de plantas, aunque también pueden consumir huevos u otras proteínas animales.

Tienen incisivos afilados para cortar vegetales, y molares y premolares planos para poder triturar las fibras vegetales.

Hay animales que se limitan a comer frutas, como los frugívoros; o los que solo comen hojas, que son los llamados folívoros.

Existen 3 tipos de herbívoros: rumiantes, de estómago simple y de estómago compuesto.

Herbívoros rumiantes

Estos animales cortan la hierba con sus dientes incisivos y la tragan en grandes cantidades sin masticar.

Luego de que ese alimento llega al estómago, pasa a un segundo compartimiento llamado redécilla. Desde allí vuelve a la boca en forma de bolos alimenticios.

Esos bolos son los que masticarán y triturarán lenta y perfectamente cuando se encuentren en reposo. A este proceso específico se le denomina rumia.

Una vez triturado el bolo, lo tragan y luego, al cuajar, es cuando lo digieren.

Herbívoros de estómago simple

Se trata de animales que no hacen fermentación pre gástrica. En el caso de algunos de estos, como el conejo, hay una fermentación pos gástrica.

Ocurre un proceso de cecotofia, gracias al cual ingiere las heces blandas que se forman en el ciego funcional de su estómago.

Estas heces constituyen el 15 % de sus requerimientos proteicos. Vale decir que se trata de una proteína rica en aminoácidos.

Herbívoros de estómago compuesto

Son animales que poseen estómagos con divisiones especializadas en procesos específicos de la digestión de los alimentos.

Además, este estómago contiene microorganismos que rompen los enlaces de fibra y fermentan los carbohidratos. Este es el caso del ganado bovino.

3. Omnívoros

Estos animales tienen un sistema digestivo capaz de digerir carnes y vegetales. De igual forma, sus dientes se desarrollan para desmenuzar muy bien los alimentos vegetales y animales.

Esta capacidad los ayuda a sobrevivir en cualquier medio ambiente, supliendo todos sus requerimientos nutricionales.

Algunos cazan su alimento, mientras que otros los comen ya muertos y/o procesados. También pueden comer huevos de otros animales.

Aun cuando pueden comer plantas, los omnívoros no comen todo tipo de plantas, a menos que se trate de un herbívoro omnívoro.

Sus características visibles varían considerablemente entre cada espécimen. Incluyen diferentes especies.

Además del ser humano, algunos animales omnívoros son el cerdo, el cuatí, los osos (menos el polar y el panda), el perro, el avestruz, el erizo, el mapache boreal, las ardillas, las pirañas y el perezoso.

4. Insectívoros

Los animales insectívoros subsisten con una dieta a base de lombrices de tierra, otros artrópodos e insectos. Algunos también se alimentan de carroña y de materia vegetal.

Cerca del 10 % de la totalidad de las especies de mamíferos son insectívoros. Suelen ser mamíferos pequeños con dientes numerosos, pequeños y puntiagudos. En general se trata de animales plantígrados, cuyos hocicos son flexibles y pequeños y tienen bigotes con terminales sensoriales gracias a los cuales pueden ubicar su alimento entre el suelo, el fango o la hojarasca.

DESARROLLO HUMANO

UBICACION, EXTENSION Y LIMITES DE ANTIOQUIA

Nuestro departamento es Antioquia, su capital es Medellín, está situado al noreste del país, cuenta con una superficie de 63.612 km² lo que representa el 5.6 % del territorio nacional. Limita por el Norte con el mar Caribe y los departamentos de Córdoba y Bolívar; por el Este con Bolívar, Santander y Boyacá; por el Sur con Caldas y Risaralda y por el Oeste con el departamento del Chocó.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Busca las letras para formar las palabras que corresponden a los dibujo

Name _____

Silabas con H h

Usa las letras para formar palabras.







h	j	h	d	h	l
o	a	a	a	i	o

2. Escribe la silaba que hace falta para completar la palabra

h

Escribe la silaba que hace falta para completar la palabra

<https://materialdidactico.org/>

 _ja	 __mburguesa	 __licóptero
 __evo	 __da	 __lado
 __elo	 __lo	 __rmiga
 __eso	 __rradura	 __popótamo

3. Realiza el cruciletras, escribiendo el nombre de cada dibujo.

Fecha: _____
 Nombre: _____

Escribe el nombre de las siguientes imágenes.

4. Realiza las restas con su respectiva prueba

Calcula las restas y comprueba el resultado.

$\begin{array}{r} 48 \\ - 20 \\ \hline 28 \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 20 \\ + 28 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ - 18 \\ \hline \square \end{array}$	→	$\begin{array}{r} 18 \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - 53 \\ \hline \square \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} 347 \\ - 215 \\ \hline \square \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 198 \\ - 172 \\ \hline \square \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$			
$\begin{array}{r} 386 \\ - 23 \\ \hline \square \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 275 \\ - 102 \\ \hline \square \end{array}$	→	$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$			

5. Dibuja o pega un animal carnívoro, un animal herbívoro, un animal omnívoro y un animal insectívoro.

5. En una hoja de blok ilustra el mapa de Antioquia con sus límites y señala su ciudad capital.

8. Colorea el mandala.



WWW.MANDALAS.CLUB

FUENTES DE CONSULTA:

- Mónica Botero Ramírez. Junio 17 de 2024 Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2
- Google Prueba de la resta, Junio 17 de 2.024. Imagen recuperada de <https://videosedematematicas.peruenvideos.com/comprobacion-resta/>
- Web. Clasificación de los animales según su alimentación. Junio 17 de 2.024. Recuperado de <https://www.lifeder.com/clasificacion-animales-segun-alimentacion/>
- Google Actividades para imprimir con la letra H. Junio 17 de 2.024. Actividad recuperada de <https://co.pinterest.com/pin/356910339218885487/>
- Google Prueba de la resta. Junio 17 de 2.024. Actividad recuperada de <http://taquiamila.blogspot.com/2017/01/hoy-hemos-aprendido-la-prueba-de-la.html>