
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 7

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI:</b> 1	<b>GRUPOS:</b> CLEI 1	<b>PERIODO:</b> 3	<b>SEMANA:</b> 22
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20		<b>FECHA DE INICIO:</b> Julio 20 / 2024	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Julio 26 / 2024

### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1**, interiorizarán el código lecto escrito con el fonema **J**, resolverán problemas matemáticos mediante el algoritmo de la suma, Identificarán los sitios turísticos del municipio de Medellín. Clasificarán los animales según su hábitat, favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Sabes que está diciendo el niño? Intenta leer las sílabas.



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### COMUNICATIVO

#### La letra J

	jarra
	jeringa
	jirafa
	joyas
	jugo

Ja - Je - Ju - Jo - Ju

ja - je - ji - ji - jo - lu

J Mayúscula

j minúscula

Con la letra **J** Mayúscula escribimos los nombres propios como **J**aime, **J**iménez, **J**ericó.

Con la letra **j** minúscula escribimos los nombres comunes como: **j**irafa, **j**alapeño, **j**amón.

### TÉCNICO CIENTÍFICO

#### CLASIFICACION DE LOS ANIMALES SEGÚN SU HABITAT

Los animales se clasifican según su hábitat o medio donde viven en:

- \* Animales Terrestres
- \* Animales Acuáticos
- \* Animales Aéreos

**ANIMALES TERRESTRES:** Son aquellos que viven sobre la tierra, generalmente poseen patas o extremidades para andar o correr, otros animales como la serpiente no tienen extremidades por lo tanto su desplazamiento es arrastrándose.

Ejemplo: Cabra, camello, vaca, perro, gato, león.

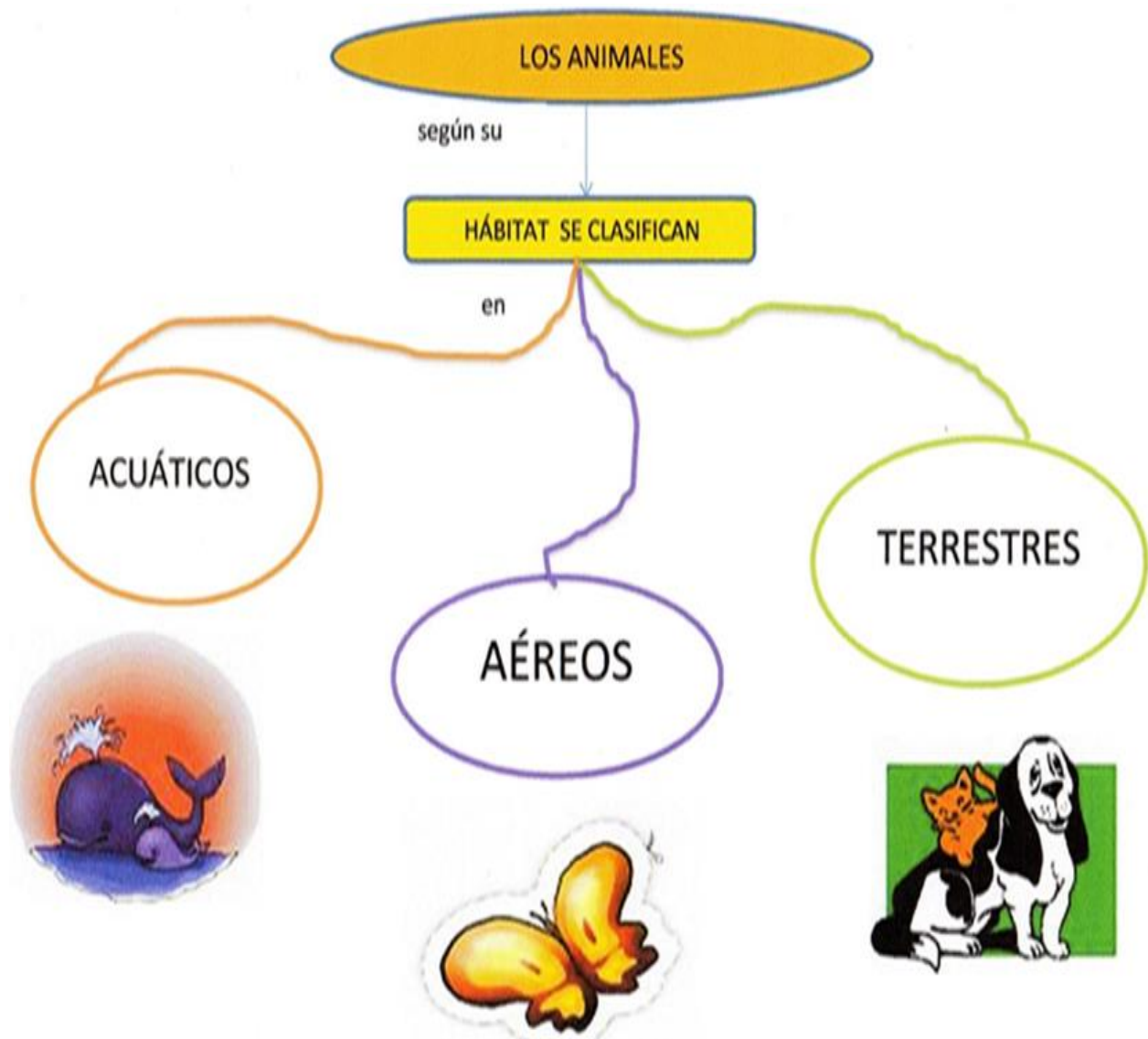
**ANIMALES ACUÁTICOS:** Son aquellos que tienen como medio ambiente el agua, ya sea agua dulce (ríos, lagos); agua salada (mares, océanos) fuera de este ambiente no pueden vivir.

Generalmente tiene su cuerpo de forma alargada y poseen aletas con el fin de desplazarse rápidamente.

Ejemplo: Ballena, pez.

**ANIMALES AÉREOS:** Son aquellos animales que tienen la capacidad de volar o desplazarse por los aires.

Ejemplo: Las aves, insectos, búho.



## DESARROLLO HUMANO

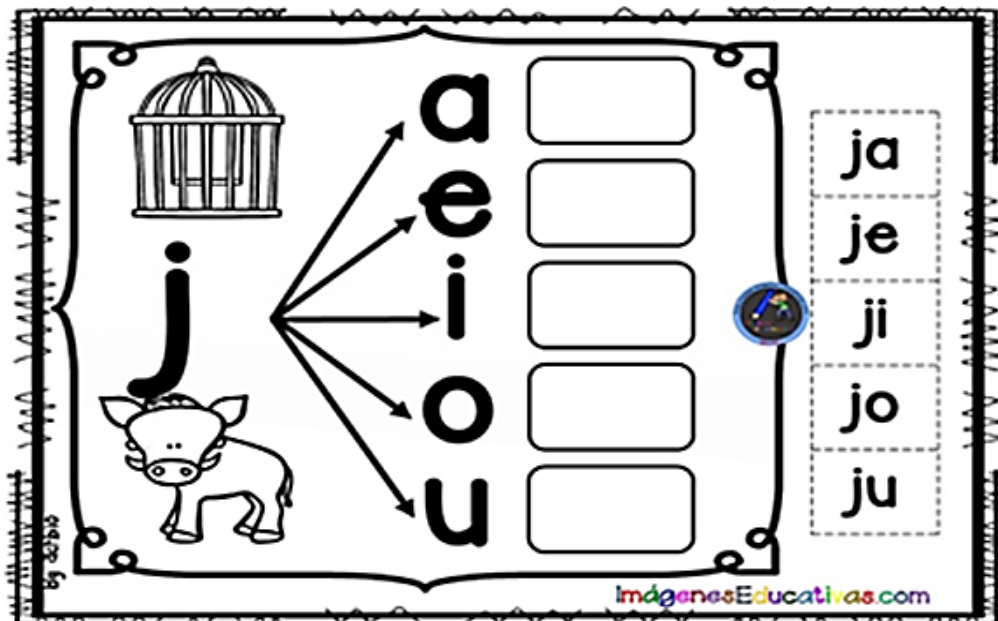
### SITIOS TURISTICOS DEL MUNICIPIO DE MEDELLIN

Medellín, conocida también como “la ciudad de la eterna primavera”, se encuentra situada en la región de los Andes de Colombia.

1. Plaza Botero
2. Museo de Antioquia
3. Catedral Basílica Metropolitana
4. Casa de La Memoria
7. Jardín Botánico Joaquín Antonio Uribe
8. Museo de Antioquia
9. Parque Explora
10. Parque de los pies descalzos
11. Pueblito paisa

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe las sílabas formadas y realiza la plana



Ja Je Ji Jo Ju

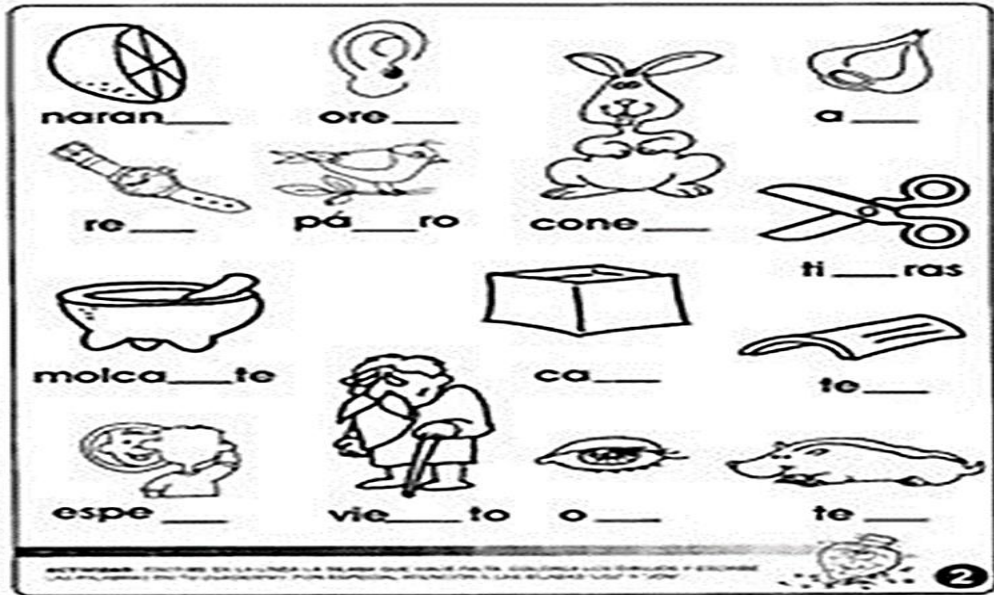
---

---

---

---

2. Escribe la sílaba **ja - je - ji - jo - ju** en la línea para formar la palabra que se relaciona con el dibujo.



3. Escribe en la línea la letra **j** y lee las palabras

- |            |            |
|------------|------------|
| ___arra    | ore ___ a  |
| ___irafa   | ti ___eras |
| ___orge    | ___uana    |
| ___untos   | te ___a    |
| ___aime    | espe ___o  |
| ___uego    | mu ___er   |
| cone ___o  | ___ugo     |
| lente ___a | pare ___a  |
| ___abòn    | ___uan     |

4. Lee las frases y encierra las letras **j** que encuentres

Lee las siguientes oraciones y rodea las "J" "j" que encuentres

Una jirafa que estaba comiendo hojas de los árboles y un jamón.

Julia y Alejandro se divierten dibujando en el jardín de su abuela.

A julia le gustan las ovejas, las abejas, los conejos y los jabalíes.

4. Leo atentamente los problemas e intento resolverlos

- En el sabatino hay 37 estudiantes en el CLEI 1 y 48 estudiantes en el CLEI 2.

¿Cuántos estudiantes hay en total?

Procedimiento

Respuesta

- En la finca cada día de la semana se recoge la cosecha de naranjas. El día lunes se recogió 124 naranjas, el martes 136 naranjas, el miércoles 285 naranjas, el jueves 150 naranjas y el viernes 117 naranjas. ¿Cuántas naranjas se recogieron en total?

Procedimiento

Respuesta

5. En una hoja de bloik dibuja o pega la imagen de un animal terrestre, un animal acuático, un animal aéreo y escribe sus nombres.

6. Escribe el nombre del lugar turístico que has visitado en el municipio de Medellín y represéntalo con un dibujo.



## 7. Colorea el mandala



### FUENTES DE CONSULTA:

- Mónica Botero Ramírez. Mayo 11 Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2
- Google La letra J Junio 17 de 2.024 Imagen recuperada <https://co.pinterest.com/anamariawadds/letra-j/>
- Web. Clasificación de los animales según su hábitat. Junio 17 de 2.024 Texto recuperado de <https://sites.google.com/site/padrinotutorcienciasnaturales3/los-animales/clasificacion-de-los-animales-segun-el-medio-donde-viven>
- Google Clasificación de los animales según su hábitat .Junio 17 de 2.024 Imagen recuperada de <https://yolita507.wixsite.com/colpre-pres/proyecto-2?lightbox=datatem-jgh8wk1>
- Web Sitios turísticos de Medellín Junio 17 de 2.024 Imagen recuperada de <https://yolita507.wixsite.com/colpre-pres/proyecto-2?lightbox=datatem-jgh8wk1p>