

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 3	GRUPOS: 04-05-06-07-08	PERIODO: III	CLASES: SEMANA 21
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: 13 de Julio /2024	FECHA DE FINALIZACIÓN: 19 de Julio /2024	

Propósito: Se busca que el estudiante conozca los aportes culturales de las diferentes comunidades indígenas americanas y Analice las primeras formas de poblamiento de América y características de los grupos aborígenes norteamericanos Comparando las etapas y periodos en los que se desarrollaron los aborígenes americanos.

Pregunta orientadora: ¿Qué influencias tienen los aportes de las comunidades aborígenes en la transformación de la sociedad?

ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

Leer, ver la imagen y responder las siguientes preguntas:

1. Describe la representación de la imagen
2. Escribe las diferencias del hombre primitivo al de la época actual.

Si esta afirmación científica es aún discutible, con mayor razón lo es la cuestión del origen del hombre en América, dado que caben las posibilidades de que haya evolucionado en este continente y sea un producto autóctono. Así mismo, también es posible que grupos derivados del homo sapiens, originado en África, se hayan multiplicado y recorrido la tierra o navegado hasta llegar al continente americano en fechas aún desconocidas y, una vez asentados aquí se haya poblado América. Estas dos posiciones son sostenidas por las escuelas paleontológicas denominadas autoctonista e inmigracionista.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 2 de 5



<https://www.socialhizo.com/historia/prehistoria/origen-del-hombre-americano>

ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN)

TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN DEL HOMBRE AMERICANO

Origen autóctono: Autores: “Florentino Ameghino” (argentino) y “Emeterio Villamil” (boliviano). Afirmaban que los seres humanos se originaron y evolucionaron en América y desde aquí se pobló el resto del mundo. Origen único: Expuesta por Alex Hrdlicka, quien afirmó que el hombre americano proviene de Asia y los indios americanos provienen de mongoles, pues tienen rasgos físicos y culturales comunes de ese pueblo. Migraciones asiáticas por el estrecho de Bering.

Origen múltiple: Paul Rivet señaló que la mayor parte de los pobladores de América venían de Asia pero también por migraciones de australianos, asiáticos y esquimales. (Migraciones hechas por el Estrecho de Bering).

Otras teorías

Joseph Birdsell dice que el hombre americano es producto de una doble migración: la primera es de mongoles y amurianos y la segunda de murrayanos (Australia).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 3 de 5

José Imbelloni dijo que habían sido 7 grupos los que poblaron a América: australianos, tasmanianos, melanesios, protoindonesios, indonesios, mongoles y esquimales siberianos.

Dispersión de los primeros seres humanos por América.

Culturas norteamericanas

Paleoindio: Grupos humanos nómadas, cazadores y recolectores, habitaban en cuevas y elaboraron los primeros elementos de piedra para la caza. Las culturas Clovis y folsom en Norteamérica fueron las primeras manifestaciones de este periodo

Arcaico: Organización social más estable y primeras existencias de vida sedentaria. Crean instrumentos para la agricultura y el pastoreo, aparece la cerámica, sastrería y los tejidos.

Formativo. Concentración de grupos humanos en aldeas. Construyeron centros ceremoniales. Empiezan a surgir las

diferencias de clase social y la organización política y económica

Clásico: Transformación de las aldeas en importantes centro urbanos y religiosos. Aumento la población y mejoraron las condiciones de vida, se consolidaron las altas elites políticas, militares y religiosas. Se destacan las culturas Teotihuacán y Maya (Mesoamérica) y la moche y nazca (Perú)

Postclásico: Este periodo se distinguió por el militarismo y la conformación de imperios. Se construyeron ciudades maravillosas y se creó un sistema organizado de comercio, se inventó el calendario y la escritura. Las culturas más importantes de este periodo fueron: aztecas, mayas e Incas.

Dispersión de los primeros seres humanos

ESQUIMALES: Llegaron del norte de Asia por el estrecho de Bering y poblaron Alaska hasta Groenlandia, su organización social se limita a la familia. Durante el invierno viven iglú y en verano en chozas. La base de la economía es la caza densa y focas.

ALGONQUINOS: Se ubicaron en lo que hoy es el sur de Canadá y norte de Estados Unidos. Su organización social era matriarcal (Liderazgo del hogar en manos de la madre). Practicaban la agricultura con cultivos de maíz, tabaco y frijol. Trabajaron el cobre. Este grupo fue el que mayor resistencia opuso a los colonizadores europeos

ATAPASCOS: ocuparon las selvas canadienses y la costa del pacifico hasta california. Eran guerreros nomadas agrupados en clanes. Se caracterizaron por su gran resistencia al cansancio y al dolor. Los navajos y apaches que vivieron en los actuales territorios de Nuevo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO	Versión 01	Página 4 de 5	

Mexico y Arizona fueron las tribus mas representativas. Desarrollaron la agricultura, ganaderia, el tejido y orfebreria (trabajo del oro)

IROQUESES: Se ubicaron cerca al rio San Lorenzo y en el actual Estado de New York.

Practicaron la horticultura en tierras altas y cultivaron el mais, frijol y frutas. Vivian en casas multifamiliares y empezaron a surgir aldeas o poblados.

Fue el grupo con mas alto grado de organizacion politica entre las culturas norteamericanas .

SHOONX: Se les conoce también como dakotas. Eran nomadas que habitaron en las praderas centrales de Norteamérica. Formaron una confederación de siete tribus unidas por el uso de la misma lengua. Eran expertos cazadores de bisontes. En sus ritos religiosos danzaban durante 4 días y noches sin parar.

(ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN)

¿Elabora un cuadro comparativo con las semejanzas hay entre las culturas americanas?

¿Crees que, en América, durante la etapa prehistórica hubo algún tipo de comercio? Explica tu respuesta.

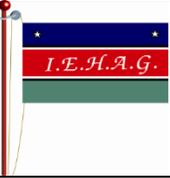
¿Cuál fue el grado de desarrollo alcanzado por los antiguos pobladores de América durante el periodo clásico y postclásico?

¿Cuáles pueblos llegaron a dichas etapas?

¿Por qué los grupos indígenas de Norteamérica alcanzaron un buen nivel de organización social y buen desarrollo de actividades manuales?

(ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN))

Realiza en una hoja de block un dibujo muy creativo con los periodos de la historia en América.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 5 de 5

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.
Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 6. Ed. Voluntad. Colombia.
Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 6. Ed. Norma. Colombia.
Secundaria activa grado 6° y 7°
Cobos, F., Cote, J., Maldonado C., y Prieto, f. (2010). Hipertexto Santillana. Ciencias Sociales. Grado Sexto. Editorial Santillana.
Ministerio de Educación Nacional. (2012). Secundaria Activa. Ciencias Sociales. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.
Línea de tiempo personal: <https://www.youtube.com/watch?v=dggWFmfrWGY>
Cano, Betuel. (2004). La ética: arte de vivir 5. Bogotá: Paulinas.