
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE LA JORNADA SABATINA</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1 de 8</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI:</b> 1	<b>GRUPOS:</b> CLEI 1	<b>PERIODO:</b> 3	<b>SEMANA:</b> 21
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20	<b>FECHA DE INICIO:</b> Julio 13 / 2024	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Julio 19 / 2024	

### **PROPÓSITO**

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1**, interiorizarán el código lectoescritura con el fonema **V**, reconocerán el procedimiento para resolver un problema matemático, Identificarán la organización política del municipio de Medellín, Clasificarán los animales vertebrados, favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado

### **ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)**

¿Conoces estas letras? ¿Crees que se pronuncian igual? Intenta pronuncaiirlas.



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### COMUNICATIVO

#### La letra V



Va - Ve - Vu - Vo - Vu

va - ve - vi - vi - vo - vu

V Mayúscula

v minúscula

Con la letra **V** Mayúscula escribimos los nombres propios como **V**alentina, **V**élez, **V**enecia.

Con la letra **v** minúscula escribimos los nombres comunes como: **v**aca, **v**aso, **v**ino

### PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

#### ¿QUÉ ES UN PROBLEMA MATEMÁTICO?



:

Un **problema matemático** es un determinado asunto o cuestión que requiere de una solución. Un problema conlleva a conocer un dato a partir de otros conocidos.

## ¿CÓMO SE RESUELVEN LOS PROBLEMAS MATEMÁTICOS?

Los **problemas matemáticos** pueden tener más de una forma de resolverlos, cada persona puede determinar estrategias diferentes para abordar la situación.

### ESTRATEGIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS

A la hora de resolver situaciones problema debemos:

1. Comprender el problema, es decir, entender el problema
  - Leer el enunciado las veces que sea necesario, despacio, haciendo la entonación adecuada.
  - Comprender la situación planteada.
2. Resumir el problema
  - Escribir los datos que me dan y los que me piden, es decir, seleccionar y ordenar los datos que necesito para responder las preguntas.
  - Representar la situación, haciendo un esquema, dibujo o tabla.
3. Concebir un plan.
  - Analizar la situación a partir de la representación: dibujos, tablas, esquemas.
  - Pensar en los cálculos y el orden a seguir, es decir, identificar las operaciones que debo realizar.
4. Ejecución del plan:
  - Poner en práctica cada uno de los aspectos contemplados en la situación planteada.
  - Realizar los cálculos u operaciones.
5. Revisión del proceso:
  - Formularse una respuesta a la pregunta planteada.
  - Asegurarse que la respuesta sea válida y lógica.
6. Reflexionar sobre todo el proceso:
  - Verificar todo el proceso para confirmar

## TÉCNICO CIENTÍFICO

### CLASIFICACION DE LOS VERTEBRADOS

Los animales vertebrados son los animales que tienen columna vertebral, es decir que tienen huesos. Los vertebrados se pueden agrupar, para su estudio en 5 sub-grupos: Mamíferos, Peces, Aves, Reptiles y Anfibios.

## ANIMALES VERTEBRADOS

Son los que tienen esqueleto interno (huesos).

<u>PECES</u>	<u>ANFIBIOS</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>* Nacen de huevos</li><li>* Viven en el agua</li><li>* Tienen aletas y escamas</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>* Nacen de huevos</li><li>* Los renacuajos viven en agua, no tienen patas</li><li>* Los adultos viven en la tierra, tienen patas</li></ul> 
<u>REPTILES</u>	<u>MAMÍFEROS</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>* Nacen de huevos</li><li>* Se arrastran</li><li>* Tienen escamas</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>* Nacen de su madre</li><li>* Tienen patas</li><li>* Se alimentan de pequeños de leche</li><li>* Los hay con alas</li><li>* Los hay con aletas</li></ul> 
<u>AVES</u>	
<ul style="list-style-type: none"><li>* Nacen de huevos</li><li>* Tienen alas, plumas y pico</li></ul> 	

## DESARROLLO HUMANO

### ORGANIZACIÓN POLITICA DEL MUNICIPIO DE MEDELLIN

Medellín está regido por un sistema democrático basado en los procesos de descentralización administrativa generados a partir de la proclamación de la Constitución Política de Colombia de 1991. A la ciudad la gobierna un alcalde (poder ejecutivo) y un Concejo Municipal (poder legislativo).

Terxto recuperado de <https://es.wikipedia.org/wiki/Medell%C3%ADn>



**Alcaldía de Medellín**

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe las sílabas formadas y realizar la plana

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**FAMILIA SILÁBICA**

UNA A LETRA V CON CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

V	A	_____
	E	_____
	I	_____
	O	_____
	U	_____

Va Ve Vi Vo Vu

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_













\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Escribe la sílaba va – ve – vi – vo – vu con el que inicia el nombre de cada dibujo

**V-v**      va-ve-vi-vo-vu  
 Va-Ve-Vi-Vo-Vu

vaca 

 □	 □	 □	 □
 □	 □	 □	 □
 □	 □	 □	 □

72

Actividad: Recorta las sílabas y pégalas en el cuadro que aparece debajo de cada figura de manera que corresponda con el inicio de su nombre, en tres casos tendrás que decorar la sílaba.

vi | va | ve | vo | vu | va | ve | vo | ve

### 3. Lee las frases

Nombre:  Fecha:

14. Lectura

va ve vi vo vu



Viviana vuela una avión.  
El velo de la novia es nuevo.  
El ave vuela alto.  
El pavo pisa las uvas.  
Mi papá toma vino.

Lecto-escritura © www.materialdeaprendizaje.com

4. A partir del ejemplo intenta resolver los problemas, aplicando el procedimiento enseñado.

- Valentina fue al supermercado y pago por las verduras \$ 24.500, por la carne \$ 32.000 y por los lácteos \$15.400. ¿Cuánto dinero gasto Valentina en el supermercado?

Procedimiento

$$\begin{array}{r} \text{Sumo los valores} \\ 24.500 + \\ 32.000 \\ 15.400 \\ \hline 71.900 \end{array}$$

Respuesta: Valentina gasto \$71.900

- Natalia labora de manera independiente como manicurista, el día lunes recibió como pago de su labor \$ 40.000, el día martes \$ 36.000, el miércoles \$ 80.000, el jueves \$ 44.000 .el viernes \$ 72.000 y el sábado \$100.000. ¿Cuánto dinero ganó Natalia durante la semana?

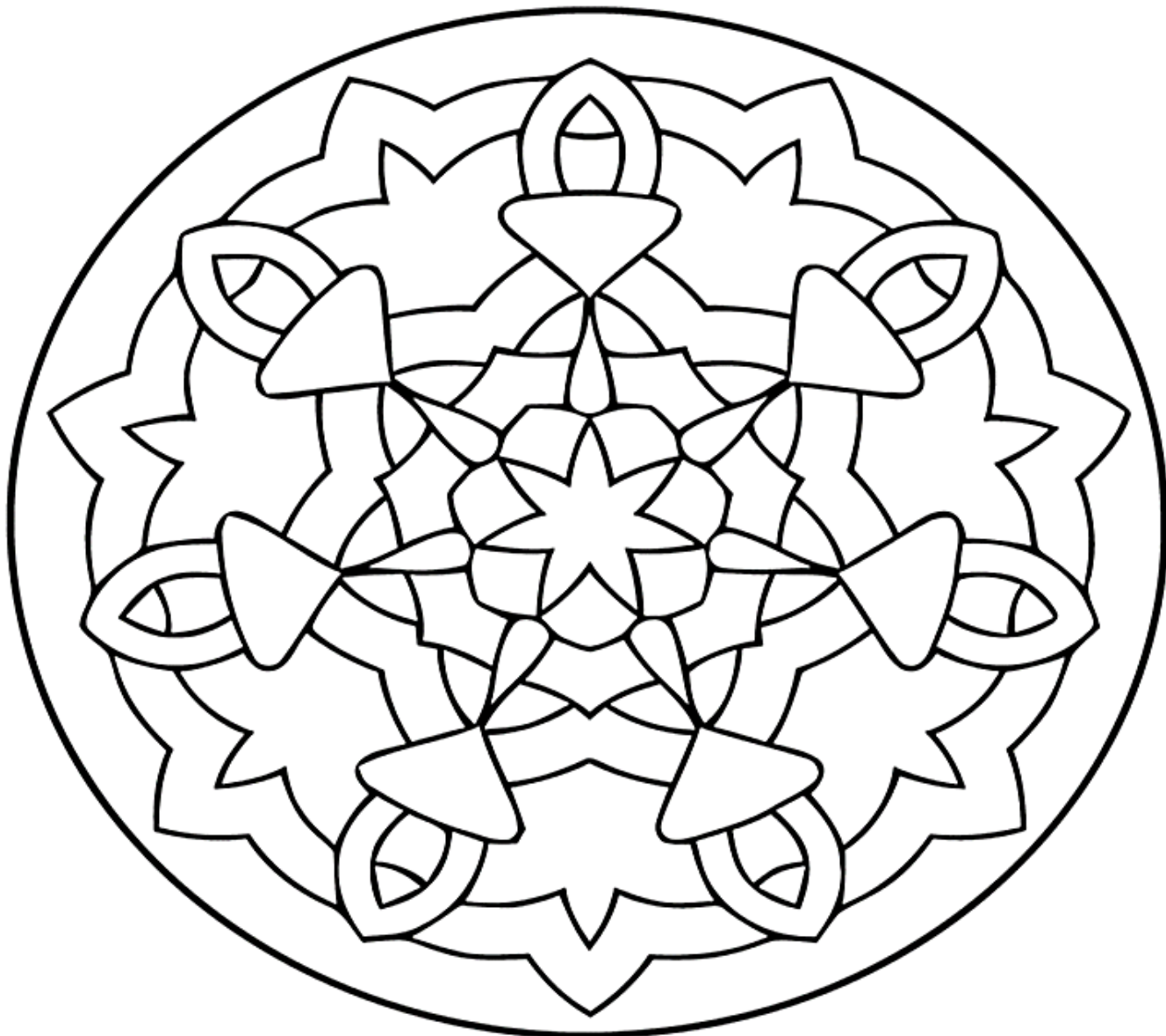
Procedimiento

Respuesta

5. Dibujar o recortar y pegar un animal mamífero, un ave, un reptil, un anfibio y un pez.

6. Investigar el nombre del alcalde de Medellín, el nombre del presidente del Consejo

7. Colorea el mandala.



### **FUENTES DE CONSULTA:**

- Mónica Botero Ramírez. Junio 17 del 2024 Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2
- Google Clasificación de los animales vertebrados. Junio 17 del 2.024 Imagen recuperada de <https://co.pinterest.com/pin/803962970949472701>
- Web. Clasificación de los animales vertebrados. Junio 17 del 2.024 Texto recuperado de <https://www.spanish.cl/ciencias-naturales/animales-vertebrados.htm>
- Google Alcaldía de Medellín Junio 17 del 2024 Imagen recuperada de <https://co.linkedin.com/company/alcaldiademedellin>