

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Yeny Patricia Rodas Zuleta		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo humano.	
CLEI: V	GRUPOS: 3-4-5-6-7-8	PERIODO: 2	SEMANA: 21
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 15 de Junio de 2024	FECHA DE FINALIZACIÓN: 21 de Junio de 2024	

PROPÓSITO

Al terminar la guía el estudiante comprenderá que el hombre está ligado a la formación de un sujeto crítico, reflexivo y propositivo, capaz de enfrentarse a las realidades de un mundoglobalizado, complejo, cambiante y diverso que cualifica al ser humano para comprender y transformar comportamientos que afectan la diaria convivencia.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

EL HOMBRE DE CARA A UN MUNDO GLOBALIZADO CUARTA PARTE

1. Con el triunfo del capitalismo, las fronteras se abrieron y la economía de los países primermundistas se extendió a diferentes partes del mundo, en un proceso que, fortalecido en un lapso de dos décadas, se conoce como globalización. Este fenómeno

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 2 de 5

económico es el que centrará nuestra atención, elabora según lo aprendido en guías anteriores una definición propia de cada uno de los siguientes conceptos.

1. Políticas del libre comercio.	
2. Movilización de mercancías.	
3. Movilización de recursos humanos.	
4. Sistema financiero mundial.	
5. Corporaciones multinacionales.	

2. Realiza el siguiente cuadro comparativo y escribe las ventajas y las desventajas de la globalización, según lo aprendido.

Globalización	
Ventajas	Desventajas

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales	Versión 01	Página 3 de 5	

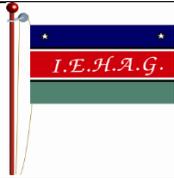
La Globalización es un proceso fundamentalmente económico que consiste en la creciente integración de las distintas economías nacionales en un único mercado capitalista mundial. Sin embargo, paradójicamente, es un fenómeno poco global, pues se margina a grandes áreas geográficas y grupos humanos de sus beneficios comerciales y económicos.

En nuestro país casi todos formamos parte de la Globalización. Basta mirar la ropa que vestimos (en qué país se fabricó, con qué materias primas, bajo qué marca comercial se vende, etc.) o el móvil que usamos para comprobarlo.

Ya que formamos parte de la globalización es importante analizar nuestras pautas de consumo, tanto personales como sociales. También deberíamos ser capaces de ponernos en el lugar de los demás y cuestionarnos sobre las condiciones sociales y medioambientales en las que se fabricaron los objetos o servicios que consumimos. En otras palabras, las "pautas de consumo" son un indicador eficiente que mide nuestro compromiso con el devenir del mundo y con la calidad de vida de todos los habitantes del planeta.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

3. Pregunta a tus padres como era la comunicación en su juventud. Escribe tres características descritas por ellos.
4. Enuncia 5 elementos tecnológicos que han cambiado en el transcurso de la historia.
5. ¿Por qué el teléfono móvil (celular) se volvió en una herramienta indispensable para la vida humana?
6. Observa la siguiente imagen y explica lo que observas en ella.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: actividades presenciales

Versión
01

Página
4 de 5



7. Según la imagen ¿todos los seres humanos pueden acceder a la información de forma equitativa? Justifica tu respuesta.
8. ¿Por qué crees que el proceso de globalización genera desigualdad social? Justifica tu respuesta.
9. Realiza el siguiente mapa conceptual para finalizar.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: actividades presenciales		Versión 01	Página 5 de 5

FUENTES DE CONSULTA:

Bibliografía

<https://amycos.org/admcms/wp-content/uploads/2015/05/GUIA-dinamicas-de-Participacion1.pdf>