

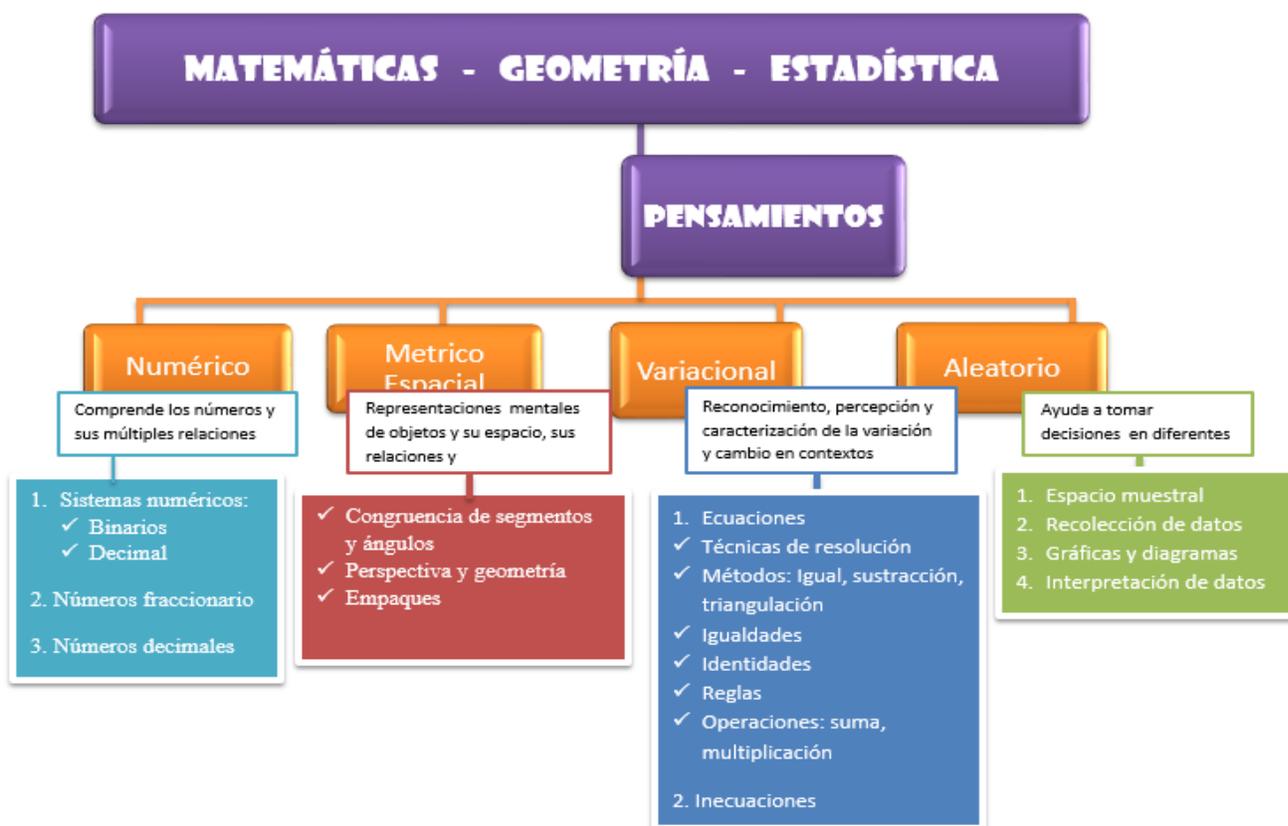
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
DOCENTE: JOSE ARTURO BLANCO DAZA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO	
CLEI: 3	GRUPOS: 304, 305,306,307,308	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 20
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 15/06/2024	FECHA DE FINALIZACIÓN: 15/06/2024	

## PROPÓSITO

Resolver y formular problemas usando los números naturales y sus propiedades en situaciones que emergen en el ámbito geométrico y estadístico, desarrollando la creatividad, el análisis, la argumentación y el razonamiento.

## ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)



## ACTIVIDAD 2 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Para realizar en tu cuaderno ...

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 3</b>

1. Observe el ejemplo y complete la tabla con la descomposición en unidades, decenas, centenas...

Descomposición de Números Naturales							
Número	CM	DM	UM	c	d	u	Descomposición
89					8	9	8d + 9u
6790							
2							
34.075							
980.002							

2. En la ciudad de Transilvania llegan a diario 200 turistas, de los cuales se entrevistan 30 de ellos para saber cuántas horas diarias duermen.
- A. Señale la población, la muestra y las variables si las hay
- B. Realice un conteo y señale quienes tuvieron el mayor y el menor puntaje

Respuestas de las 30 entrevistas:

5, 6, 5, 7, 5, 8, 6, 5, 7, 5, 6, 5, 6,  
6, 9, 8, 6, 8, 5, 8, 6, 8, 6, 5, 8, 9,  
8, 8, 8, 8

Horas al día dedicadas a dormir		
Número de horas	Conteo	Número de Personas
5		
6		
7		
8		
9		

3. Completa la siguiente tabla, tenga en cuenta el ejemplo:

POLÍGONO	# LADOS	# DIAGONALES	# ÁNGULOS
Heptágono			
Dodecágono			
Triángulo			
Pentágono			
Hexágono			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 3</b>

4. Con la siguiente lista de números, hallar la moda, mediana y media

11	14	13	10	11	14	12
10	12	13	10	14	13	11
14	17	17	10	11	12	10

#### FUENTES DE CONSULTA:

- Anzola, M. (2008). Matemáticas Serie Código 6. Ediciones S.A. Bogotá, Colombia
- Franco, E. (2008). Matemáticas CLEI 3. Fondo Editorial Sagitario S.A, Medellín, Colombia.
- González, J. (2018) Núcleo Lógico Matemático. Recuperado de <http://www-nucleointegrado-abadista.blogspot.com/>
- Ministerio de Educación Nacional. (2014) Expedición currículo plan de área de matemáticas. Recuperado de <http://www.atlantico.gov.co/images/stories/adjuntos/educacion/medellinmatematicas.pdf>
- Rodríguez, C., Beltrán, G. y Granados, J. (2006). Matemáticas Aplicada Símbolos 6. Editorial Voluntad. Bogotá, Colombia