

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Katherine Moreno Moreno		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico científico	
CLEI: 5	GRUPOS: 503,504,505,506,507,508	PERIODO: 1	SEMANA: 2
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: Febrero 03	FECHA DE FINALIZACIÓN: Febrero 09	
TEMA: Introducción a la Química y la Física			

PROPÓSITO

Identificar los fenómenos que pertenecen al estudio de la química y la física.

JORNADA	DOCENTE	CORREO	WHATS APP
SABATINO 503,504,505,506,507,508	KATHERINE MORENO	adrianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co	3108380 528

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Introducción al componente Técnico Científico

-) Lluvia de ideas sobre los conceptos que los estudiantes recuerdan del componente vistos en años anteriores. Cada estudiante lo desarrolla en su cuaderno y luego se socializa en el tablero



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 3

) Soluciona el siguiente cuestionario:

1. ¿Qué tipo de fenómenos naturales estudia la química?
2. ¿Para qué te sirve conocer de química en tu vida cotidiana?
3. ¿Qué tipo de fenómenos naturales estudia la Física?
4. ¿Para qué te sirve conocer de Física en tu vida cotidiana?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Fenómenos químicos

Un fenómeno o cambio químico es un cambio permanente en la estructura de la materia, es decir, un compuesto se transforma en otro con propiedades diferentes y este proceso no es reversible, por ejemplo: quemar una hoja de papel es un cambio químico porque ya las cenizas no pueden transformarse de nuevo en papel.

Fenómeno físico

Un fenómeno físico es aquel que no cambia la integridad de la materia en sí, más bien su fase o estado y es reversible, por ejemplo: arrugar una hoja de papel (volviendo al papel) o derretir un trozo de hielo, la bola de papel puede volver a ser una hoja (porque sigue siendo papel) aunque esté arrugada y el hielo derretido puede volver a congelarse (porque sigue siendo agua).

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

) De la siguiente lista de fenómenos naturales colorea con **ROJO**, los que consideres que son estudiados por la física, y con **AZUL** los que consideres que son estudiados por la química.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 3 de 3

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Condensación de agua sobre una ventana 2. Salinización de suelos 3. Manzana que cae del árbol 4. Leudado del pan Granizo 5. Preparación de una infusión 6. Baterías de auto 7. Erupciones volcánicas 8. Corrosión de metales 9. Preparación de cubitos de hielo a partir de agua 10. La respiración de los seres vivos. 11. Fermentación del vino | <ol style="list-style-type: none"> 12. Arrugar un papel 13. Digestión de alimentos en el cuerpo humano 14. Incendios 15. Estirar un resorte 16. Purificadores de agua 17. El Vaivén de un columpio 18. Funcionamiento de una pila 19. La trayectoria de un proyectil 20. Conservación de aceitunas en salmuera 21. Pesar las verduras en el supermercado 22. Fotosíntesis |
|--|--|
-) Elabora una historieta o cómic (con diálogos y personajes), en la que se expliquen 1 cambio químico y uno físico.
-) En casa y con tu celular grabate haciendo un experimento en el que se produzca un cambio químico o uno físico (trae el vídeo para la próxima clase).

FUENTES DE CONSULTA:

Enciclopedia de Ejemplos (2019). "Fenómenos Físicos y Químicos". Recuperado de: <https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-de-fenomenos-fisicos-y-quimicos>