

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ

Código



Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO NÚCLEO COMUNICATIVO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA.

Versión 01

Página 1 de 4

DOCENTE: María Cristina Henao V.			NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo		
CLEI: 3	GRUPOS: 304-30	5-306-307-308	PERIODO: 2	SEMANA: 19	
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA D	E INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
3		8 de Junio del 2.024		14 de Junio del 2.024	



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR



Utiliza correctamente el lenguaje e incorpora las reglas ortográficas como herramientas para la producción escrita y oral de acuerdo con su entorno o situación comunicativa.

ACTIVIDAD 1. INDAGACIÓN. Identifica los siguientes elementos y señala a qué conjunto pertenece.



Tomado de: https://www.topworksheets.com/es/lengua-castellana/morfologia/palabras-hiperonimos-e-hiponimos-60b7e77cd020d

ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN.

HIPERÓNIMOS: Son palabras cuyo significado incluyen el rasgo genérico, general o común de otras palabras más concretas.

HIPÓNIMOS: Son palabras cuyo significado está incluido dentro de un grupo que hace parte de un tema mayor.





EJERCITACIÓN

1. Identifica en el texto la palabra hiperónima y los correspondientes hipónimos.

	iQué semana! Esta semana estoy bastante ocupado con mis flores. iMenudo mes llevo! Trabajo en una floristería y todos los días me piden muchas azucenas y margaritas. Pero, además, este sábado me han encargado cuatro docenas de claveles.			
Hiperónima:		Hiperónima:		
Hipónimos:		Hipónimos:		

2. Completa estas oraciones escribiendo el hiperónimo de la palabra destacada.

•	La vecina nos pidió que esperásemos en el comedor.				
	Era una amplia y soleada.				
-	Juan hablaba mucho con su perro. El				
	parecía que le entendía.				
-	Alicia juega al tenis desde niña. Ha conseguido				
	importantes victorias en ese				
•	Mi hermano trajo peras, plátanos y melocotones. La				
	estaba muy rica.				

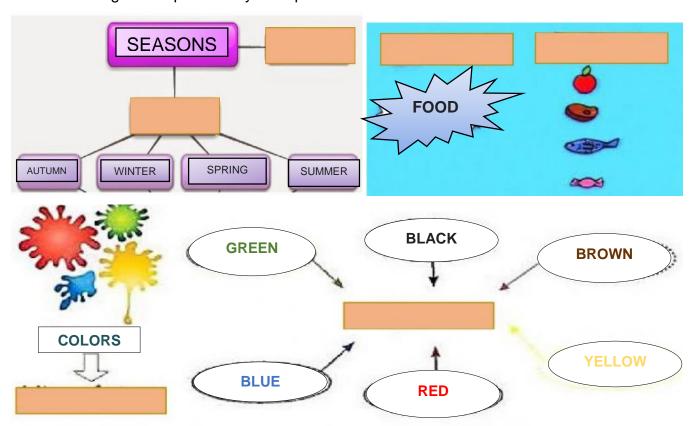
3. Relaciona cada hipónimo con su respectivo hiperónimo.



- 4. Escribe los hipónimos de los respectivos hiperónimos.
 - 1) INSECTO:

 2) DEPORTE:

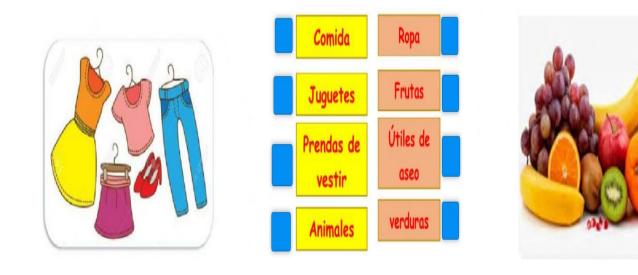
 3) SENTIMIENTOS:
- 5. Indica en inglés el hiperónimo y los hipónimos.



ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN.

EVALUEMOS EL APRENDIZAJE

Relaciona los hipónimos con el hiperónimo correspondiente. Redacta una anécdota utilizando estos hipónimos e hiperónimos sobre las prendas de vestir relacionadas con el clima o sobre la alimentación balanceada.



FUENTES DE CONSULTA:

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Guías y Módulo Núcleo Comunicativo CLEI III Modalidad Sabatino.
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Humanidades. Lengua Castellana e inglés. http://www.iehectorabadgomez.edu.co/
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Lengua Castellana. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.
- National Geographic Learning. Our World. Second Edition. Venezuela, 2020.