
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 7</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI:</b> 1	<b>GRUPOS:</b> CLEI 1	<b>PERIODO:</b> 2	<b>SEMANA:</b> 19
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20	<b>FECHA DE INICIO:</b> Junio 8 / 2024	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Junio 14 / 2024	

### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1**, interiorizarán el código lectoescritura con el fonema **R – rr**, lograrán adquirir habilidades en el pensamiento lógico matemático a través del cálculo mental, comprenderán el procedimiento para realizar restas desagrupando o prestando, Identificarán la organización del Municipio de Medellín, reconocerán el reino animal, favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Conoces los nombres de estas imágenes? Pronuncia sus nombres



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### COMUNICATIVO

#### La letra R- rr



**Ra - Re - Ri - Ro - Ru**

**rra - rre - rru - rro - rru**

Con la letra **R** mayúscula escribimos los nombres propios: **R**amón - **R**ita - **R**aúl

Con la letra **rr** minúscula escribimos los nombres comunes: mor**rr**o, per**rr**o - ar**rr**oz.

### PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

#### PROCEDIMIENTO PARA RESTAR PRESTANDO O DESAGRUPANDO

Cuando la cifra del minuendo es menor que la cifra del sustraendo tiene que pedir ayuda a la cifra del minuendo de la siguiente columna.

Por ejemplo:

Vamos a restar **41 - 19**

1. Colocamos el **19** debajo del **41** de manera que coincidan las unidades en una misma columna, es decir, el **1** y el **9**.

2. Empezamos restando la columna de las unidades **1 - 9**, pero como el **1** es menor que el **9** tenemos que pedir ayuda a la siguiente columna, esta columna se quita una decena

(**4 - 1**), para dar 10 unidades (**1 + 10**) así

**3**

**41 -**

**19**

Así podemos restar **11 - 9 = 2**

3

41 -

19      El 4 se convirtió en 3 y  $3 - 1 = 2$

---

22      Por lo tanto, el resultado o diferencia de la resta es  $41 - 19 = 22$

## TÉCNICO CIENTÍFICO

### EL REINO ANIMAL



El **Reino Animal** es el más variado de todo el mundo. Se calcula que existen aproximadamente un millón de especies animales. Los animales se desplazan en forma activa, tienen un comportamiento específico y reaccionan ante algún estímulo. Todos los animales realizan funciones propias del metabolismo: Alimentación, respiración, circulación, secreción etc y conservan su especie mediante el proceso de reproducción.

## DESARROLLO HUMANO

### ORGANIZACIÓN DEL MUNICIPIO DE MEDELLIN

La división político administrativa de Medellín se define por el Plan de Ordenamiento Territorial (POT), propuesto por la Alcaldía de Medellín y aprobado por el Consejo Municipal de Medellín. El Municipio de Medellín cuenta con un total de 275 barrios agrupados en 16 comunas.



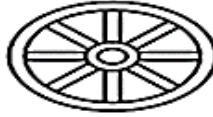





Las comunas de Medellín son:

- Comuna 1 - Popular
- Comuna 2 - Santa Cruz
- Comuna 3 - Manrique
- Comuna 4 - Aranjuez
- Comuna 5 - Castilla
- Comuna 6 - Doce de Octubre
- Comuna 7 - Robledo
- Comuna 8 - Villa Hermosa
- Comuna 9 - Buenos Aires
- Comuna 10 - La Candelaria
- Comuna 11 - Laureles-Estadio
- Comuna 12 - La América
- Comuna 13 - San Javier
- Comuna 14 - El Poblado
- Comuna 15 - Guayabal
- Comuna 16 - Belén

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe la sílaba ra – re- ri - ro - ru en la línea para formar la palabra que se relaciona con el dibujo.

**r** Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <https://materialdidactico.org/>

 __na	 __ma	 __eda
 __o	 __sa	 __mos
 __tón	 __sa	 __noseronte
 __loj	 __galo	 __ca

2. Lee las sílabas y las palabras

**Practicar Lectura y Dictado**

rra      rre      rri      rro      rru

marrano    marranito    amarra    amarre  
amarro    morro    perro    perrito  
porro    tarro    perrera    perrito  
tierrero    torre    arrea    arriero  
Arrieta    sierra    serranía    sarro

3. Lee las frases

## Doble rr

- 1- El **perro** **corre** muy rápido en el parque.
- 2- Mi abuelita viaja en el **ferrocarril**.
- 3- El **burrito** pasea por la loma.
- 4- El **carro** de mi papá es de color **marrón**.
- 5- Los soldados están en la **torre**.
- 6- Timoteo usa **gorra** de color azul.
- 7- El **zorro** y la **zorra** comen uvas.
- 8- Pepe **borra** los dibujos con el **borrador**.

4. Realiza las restas desagrupando o prestando, siguiendo el procedimiento enseñado.

Nombre: \_\_\_\_\_

Hoja de restas (3 cifras)



$$\begin{array}{r} 632 \\ - 189 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ - 823 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ - 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ - 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ - 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ - 447 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ - 852 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 \\ - 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ - 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 120 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ - 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ - 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 377 \\ - 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 661 \\ - 113 \\ \hline \end{array}$$

5. Dibuja o recorta y pega un ser del reino animal.

6. Dibuja o pega en una hoja de bloc la imagen del mapa de Medellín con las 16 comunas que conforman nuestro municipio.

#### **FUENTES DE CONSULTA:**

- Mónica Botero Ramírez. Mayo 7 de 2024 Módulo Pensamiento Lógico Matemático CLEI 2

-Web El Reino Animal. Mayo 7 de 2.024. Texto recuperado de <https://webdeldocente.com/ciencia-y-ambiente-quinto-grado/reino-animalia/>

- Web Organización del municipio de Medellín. Mayo 7 de 2,024. Texto recuperado y adaptado de [https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Barrios\\_de\\_Medell%C3%ADn](https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Barrios_de_Medell%C3%ADn)

- Google. Restas desagrupando. Mayo 7 de 2.024. Actividad recuperada de <https://www.pinterest.es/pin/20336635804911903/>