	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: YAZMÍN ELIANA CIFUENTES OSORIO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico-Científico	
CLEI: 4	GRUPOS: 403,404, 405, 406, 407	PERIODO: 2	Semana:18
NÚMERO DE SESIONES 1	FECHA DE INICIO Junio 1	FECHA DE FINALIZACIÓN Junio 7	

PROPÓSITO:

Una vez terminada la guía, los estudiantes del CLEI 4 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de identificar la importancia de los estímulos y órganos de los sentidos que se relacionan con el sistema nerviosos en el ser humano.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. Observa la siguiente imagen y responde las preguntas.



2. Describe cuál estímulo recibe cada uno de los órganos cuando a la función y estímulo que recibe al ejecutar las anteriores acciones.
3. Describe en tu cuaderno las siguientes situaciones:
 - cuando te estás bañando con agua caliente; cuando te estás bañando con agua helada; cuando comes algo delicioso; cuando comes algo que no te gusta pero te lo obligan a comer; cuando escuchas la música que te gusta; cuando escuchas una música que consideras que es solo ruido; cuando tocas una canica o bola de cristal; cuando tocas un pedazo de lija; cuando observas un programa de televisión que te llama la atención; en cada caso escribe las sensaciones que dicha situación le producen a una persona.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

¿CÓMO RESPONDEMOS LOS SERES HUMANOS A LOS ESTÍMULOS Y LOS ORGANOS DE LOS SENTIDOS?

Los seres humanos recibimos información del medio, percibimos imágenes, olores, sabores, escuchamos sonidos y tenemos contacto físico con objetos; esta recepción de estímulos sucede gracias a que nuestro cuerpo tiene células especializadas que se organizan en tejidos y luego en órganos como nuestros ojos, oídos, lengua, nariz y piel. Cada uno de estos órganos tiene terminaciones nerviosas que se conocen como receptores sensoriales y son los fotorreceptores, mecanorreceptores, quimiorreceptores y termorreceptores.

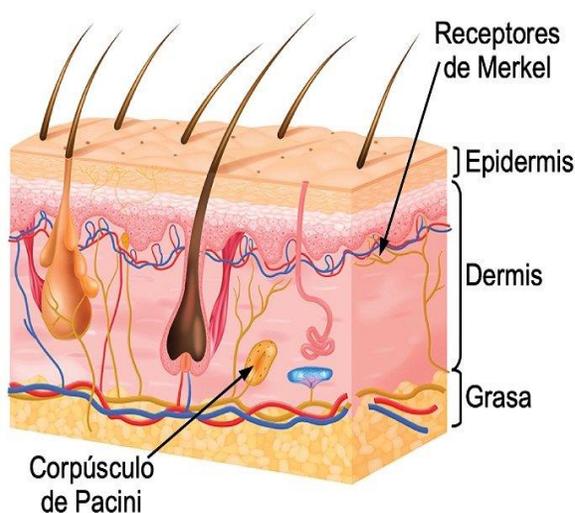
Las respuestas a los estímulos del medio, que son emitidas por el sistema nervioso, se expresan a través del sistema endocrino en órganos tales como las glándulas y a través del sistema locomotor en órganos tales como los músculos. La respuesta glandular se realiza mediante la liberación de sustancias químicas llamadas hormonas, estas respuestas son lentas y su acción puede prolongarse durante mucho tiempo. La respuesta muscular puede provocar un movimiento en el que esté

implicado el esqueleto o las vísceras, estas respuestas son cortas y su acción no se prolonga en el tiempo.

Cuando nuestros órganos de los sentidos reciben un estímulo del medio, envían la información al sistema nervioso y éste da una respuesta a través de nuestro sistema locomotor, la respuesta es la contracción o relajación de los músculos. Ejemplo una persona pincha su dedo, la medula recibe el estímulo que es el pinchazo, pasa una corriente sensitiva, se presenta un reflejo, respuesta rápida, por la cual los músculos se contraen y se presenta una corriente motora, el brazo se retira, lo que al final es el acto reflejo.

EL SENTIDO DEL TACTO

se ubica en la piel, aunque parece resistente hay elementos que lo pueden dañar y alterar su funcionamiento; esto sucede cuando se presenta el cáncer de piel que puede alterar las células de cualquiera de las capas que componen la piel bien sea la epidermis, la dermis o la hipodermis. La percepción se logra cuando los diferentes estímulos, sea frío, calor, dolor, la presión, entre otros, son recibidos por las terminaciones nerviosas que se encuentran en la piel, estas sensaciones son convertidas en mensajes nerviosos codificados que van al cerebro quien organiza e interpreta la información y así mismo elabora las respuestas.



El sentido del tacto se puede ver afectado por la presencia de algunas enfermedades o daños en la piel, tales como el cáncer de piel y las quemaduras. El cáncer de piel puede ser no melanoma y melanoma según ataque o no un tipo de células en la piel que se llaman melanocitos y que son los que le

dan la pigmentación a la piel. Otros eventos que producen alteraciones en las capas de la piel son las quemaduras, que se definen como una lesión en los tejidos producida por contacto térmico, químico o físico y que ocasiona destrucción de

células y de vasos sanguíneos lo que ocasiona la pérdida de un líquido parecido al agua.

En las quemaduras de primer grado hay destrucción de la epidermis por tal razón la recuperación es más rápida, hay daños leves de los receptores nerviosos, los folículos pilosos y las glándulas sudoríparas; en las quemaduras profundas de segundo y tercer grado ya hay destrucción de capas epidermis y dermis, la recuperación es mucho más lenta debido a la cantidad de tejido que hay que volver a formar. El mayor peligro de las quemaduras es que se infecten, lo que hace la recuperación mucho más lenta. Báñate a diario, la piel acumula muchas impurezas; no te apliques cualquier producto para la piel, solo utiliza lo que te recomiende el médico; utiliza bloqueador solar para prevenir daños en la piel y quemaduras.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. En una bolsa negra se colocarán cinco objetos diferentes y algunos voluntarios introducirán la mano y tratarán de identificar que se trata, utilizando el tacto, pasarán varios estudiantes y posteriormente compartirán los resultados.
2. Para la siguiente prueba se utilizarán 7 pedazos de lija de diferentes calibres y un estudiante tratará de colocarlos en orden del más suave al más áspero, tocándolos con las yemas de los dedos, se organizará una tabla en el tablero donde se irán registrando los aciertos para comparar la forma como unos y otros utilizamos este sentido.
3. En una bolsa se colocarán entre 5 y 10 semillas de diferentes tipos y la persona voluntaria deberá organizarlas por grupos.
4. Elabora una lista de diferentes momentos de la vida en donde tu creas que el uso de este sentido se fundamental.

FUENTES DE CONSULTA:

Redacte las fuentes de consulta con normas APA así:

https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_5/S/SM/SM_S_G05_U03_L02.pdf

https://contenidos.mineducacion.gov.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Ciencias_Naturales/CN_Grado08.pdf

A TENER EN CUENTA:

Presentar las actividades en los tiempos acordados con cada docente.

En orden.

Excelente presentación y ortografía.