
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 8

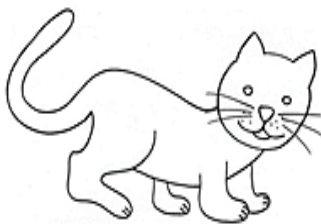
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS: CLEI 1	PERIODO: 2	SEMANA: 18
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Junio 1 / 2024	FECHA DE FINALIZACIÓN: Junio 7 / 2024	

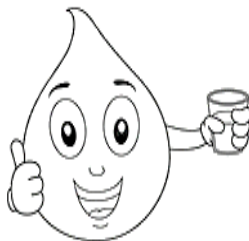
PROPÓSITO

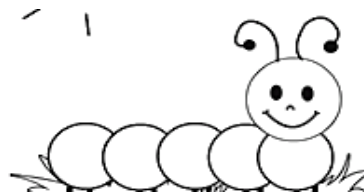
Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con el sonido **Ga- Go -Gu**, lograrán adquirir habilidades en el pensamiento lógico matemático a través del cálculo mental, comprenderán el procedimiento para realizar restas sin desagrupar, mejorarán la calidad de vida a través de las normas, Identificarán las plantas medicinales y favorecerán la motricidad fina a partir del coloreado.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¿Sabes el nombre de estas imágenes? Escribe la sílaba por la cual inician sus nombres.



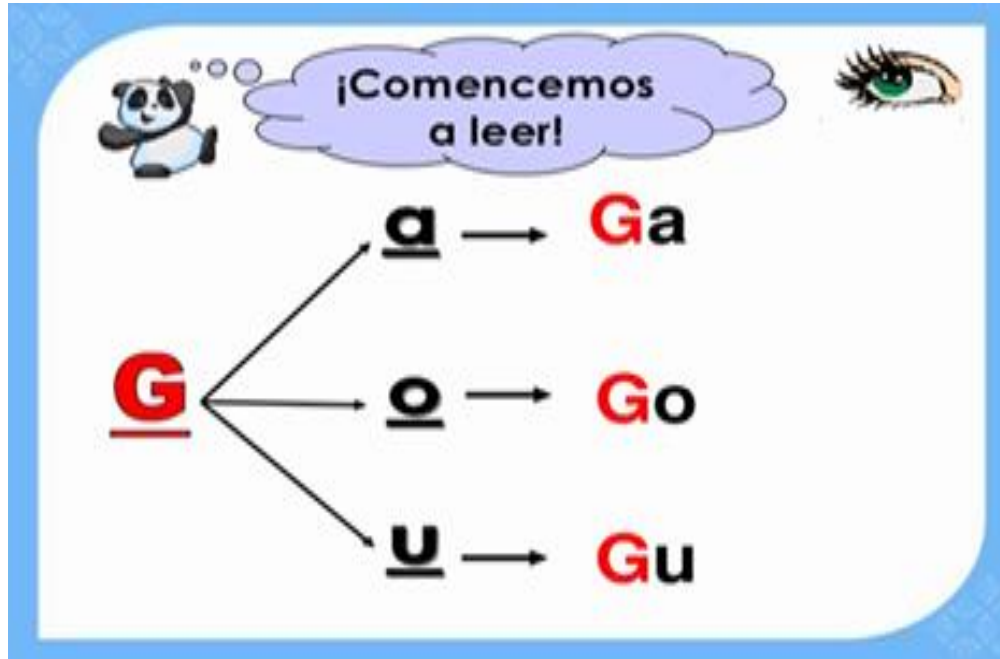




ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

El Sonido Ga – Go – Gu



Ga – Go – Gu

ga – go – gu

Con la letra **G** mayúscula escribimos los nombres propios: **Gustavo**, **Gòmez**, **Guarne**

Con la letra **g** minúscula escribimos los nombres comunes: **guante**, **goma**, **gato**.

PENSAMIENTO LOGICO MATEMATICO

LA RESTA O SUSTRACCIÓN

La **resta** también conocida como **sustracción**, es una operación que consiste en sacar, recortar, empequeñecer, reducir o separar algo de un todo; representa la operación de eliminación de objetos de una colección. También restamos cuando queremos conocer lo que debemos añadir al número menor para que sea mayor. La resta o sustracción es considerada como una de las operaciones esenciales de la matemática y es inversa a la suma o adición.

TÉRMINOS DE LA RESTA O SUSTRACCIÓN

1. **El Minuendo:** Es el número primero, es el número al que le restan, debe ser el número mayor.
2. **El Substraendo:** Es el número que resta, debe ser menor.
3. **La Diferencia:** Es el resultado de la resta.

PROCEDIMIENTO PARA RESTAR SIN PRESTAR O DESAGRUPAR

Los pasos que hay que seguir son:

1. Colocamos el sustraendo debajo del minuendo de manera que coincidan las unidades en la misma columna.
2. Restamos cada columna por separado empezando por las unidades.
3. Escribimos el resultado o diferencia de la resta debajo de cada columna.

Por ejemplo, vamos a restar **68 - 12**

68 es el minuendo y el **12** el sustraendo por lo tanto colocamos el **68** y debajo el **12**, de manera que el **2** esté debajo del **8**.

68 -

12

Empezamos restando la columna de las unidades **8 - 2 = 6** y escribimos el **6** debajo de la columna de las unidades.

Ahora restamos la columna de las decenas **6 - 1 = 5** y escribimos el **5** debajo de columna de las decenas así:

68 -

12

56 el resultado o diferencia de la resta es **56**

TÉCNICO CIENTÍFICO

LAS PLANTAS MEDICINALES

Se denomina plantas medicinales a aquellas plantas que pueden utilizarse enteras o por partes específicas (hojas, flores, frutos, cortezas, tallos o raíces), para tratar enfermedades de personas o animales. La acción terapéutica (alivio o mejora), se debe a sustancias químicas llamadas principios activos.







DESARROLLO HUMANO

NORMAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Lee las sílabas y las palabras. Colorea los dibujos que contengan los sonidos: **Ga**
Go - Gu

NOMBRE:	FECHA:
LEE. GA GO GU GA GO GU GA GO GU GO GATO GOTA LAGO GAFAS GOMA GUANTES GUSANO	COLOREA LOS DIBUJOS QUE CONTENGAN EL SONIDO GA, GO Y GU.      
<small>Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: ARASAAC (http://catedu.es/arasaac/) Licencia: CC (BY-NC-SA) Autore: Paqui Ruiz (http://mimundobau/esta.blogspot.com/)</small>	

2. Escribe en la línea la letra g y lee las frases:

Al ___ato le cae una ___ota de a___ua.

Mi ami___a usa ___gafas.

El ___usano está en el árbol

___abi come ___olosinas.

En a___osito sube la ___asolina.

3. Recorta y pega letras y vocales para formar las palabras:

gato

gusto

gafas

amigo

guante

4. Realiza las restas siguiendo el procedimiento indicado.


Nombre:
Hoja de restas (sin llevar) 

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ - 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ - 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

Nombre:
Hoja de restas (sin llevar) 

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ - 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ - 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 87 \\ - 74 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 94 \\ - 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ - 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ - 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ - 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

5. Representa con un dibujo una regla para vivir mejor.

6. Busca en la sopa de letras en nombre de las plantas medicinales

F	M	A	L	V	A	L	P	N	Q	M	W	S	T	A
K	B	T	R	L	Q	G	U	A	O	A	S	P	R	Z
N	X	X	K	I	K	R	Ñ	W	R	N	X	J	O	A
R	C	X	U	H	U	A	A	L	E	Z	H	N	M	N
V	Q	Z	W	L	O	Q	D	J	G	A	I	A	E	E
A	O	L	O	A	N	H	E	Y	A	N	E	R	R	U
L	J	I	T	I	I	Ñ	G	T	N	I	X	A	O	B
E	L	J	P	R	M	G	A	U	O	L	O	N	E	A
R	D	N	I	A	O	V	T	H	Z	L	Q	J	U	B
I	W	O	L	C	C	I	O	G	V	A	Q	O	L	R
A	J	R	A	U	T	O	E	L	O	P	Q	C	U	E
N	C	O	C	A	C	P	B	M	G	G	N	H	F	I
A	F	T	U	R	Y	P	Ñ	R	U	D	A	Y	O	H
D	C	S	E	A	Y	L	C	V	D	H	N	J	N	K
C	A	L	B	A	H	A	C	A	J	P	K	G	R	I

ALBAHACA
 ARAUCARIA
 COMINO
 EUCALIPTO
 HIERBABUENA
 MALVA
 MANZANILLA
 NARANJO
 OREGANO
 POLEO
 ROMERO
 RUDA
 TORONJIL
 UÑA DE GATO
 VALERIANA

7. Realiza un dibujo libre en una hoja de bloc y coloréalo

FUENTES DE CONSULTA:

-Web Las plantas Medicinales Mayo 7 de 2.024 Texto tomado y adaptado de
 Texto adaptado de https://es.wikipedia.org/wiki/Planta_medicinal

<https://www.diariofemenino.com/salud/homeopatia/11-beneficios-y-usos-recomendables-de-la-ortiga-como-planta-medicinal/>

-Google Reglas para vivir mejor Mayo 7 de 2.024. Imagen recuperada de
<https://co.pinterest.com/pin/352266002084368237/>

-Google Las Plantas Medicinales. Mayo 7 de 2.024 Sopa de letras recuperada de
<https://www.google.com.co/search?q=sopa+de+letras+de+plantas+medicinales&tbm>
 m