

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO NÚCLEO COMUNICATIVO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA.</b>		Versión 01	<b>Página</b> 1 de 5

<b>DOCENTE:</b> María Cristina Henao V.		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo	
<b>CLEI:</b> 3	<b>GRUPOS:</b> 304-305-306-307-308	<b>PERIODO:</b> 2	<b>SEMANA:</b> 17
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 3	<b>FECHA DE INICIO:</b> 25 de mayo del 2.024	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 31 de mayo del 2.024	



**PROPÓSITO:**

Demostrar la comprensión y la capacidad para utilizar correctamente el lenguaje como instrumento de comunicación, de expresión personal y pensamiento crítico, de forma oral y escrita de acuerdo con su entorno o situación comunicativa.

**ACTIVIDAD 1. INDAGACIÓN.** Empareja las imágenes y escribe las que tengan palabras similares. Responde las preguntas:

- ❖ ¿Qué contraste en el ejercicio?
- ❖ ¿Qué palabras consideras que son?
- ❖ ¿En qué momento se usan?
- ❖ ¿Qué necesita la palabra para construir su significado?

		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

## ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN.

# PALABRAS POLISÉMICAS

El término 'palabras polisémicas' está formado por raíces griegas y significa 'cualidad de tener muchos significados' y se usa para para definir aquellas palabras que se escriben exactamente igual, pero que poseen diferentes significados. Para poder entender a qué se refieren en cada caso es necesario ponerlas en contexto.



## EJERCITACIÓN

Completa las siguientes oraciones con palabras polisémicas:



Haciendo surf, subía a la  de la ola.

El gallo del corral tiene una  muy colorada.



Compré un  de naranja en el chiringuito de la playa.

En el  norte hace muchísimo frío.



¡No puedo coser! No ves el  de la aguja.

A Guimar le ha entrado una pelusa en el .

### ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN.

## EVALUEMOS EL APRENDIZAJE

**RECUERDA:** una palabra es **POLISÉMICA** cuando tiene más de un significado.

Por ejemplo, la palabra **copa**.

2. **Copa:** Un vaso con pie, generalmente de vidrio que sirve para beber líquidos.



1. **Copa:** Conjunto de ramas y hojas de la parte superior de un árbol.



1. Lee y marca los significados que puede tener la palabra COPA.

- Vaso con pie para beber.
- Conjunto de ramas y hojas que forma la parte superior de un árbol.
- Parte hueca del sombrero, en que entra la cabeza.
- Premio que se concede en certámenes deportivos.

• ¿Se puede decir que es una palabra polisémica? (Si/No)

2. Elige solo dos palabras del recuadro y completa con ellas las siguientes oraciones. Las dos palabras elegidas deberás de colocarlas en el recuadro azul correspondiente.

Mano - capa - mesa - cielo - lado - pie - bombilla

A). El caballero lleva una  negra.

A). A esta pared le hace falta otra  de pintura.

A). En la clase de sociales hemos visto que la  sólida es la geosfera.

B). Ayer me torcí el  jugando al fútbol.

B). Los montañistas acamparon al  de la montaña.

B). Mi perro siempre se duerme al  de la cama.

3. Señala las palabras que son polisémicas.

- Velas      Ratón      Pluma      Clase      Falda      Operación      Sierra  
 Salsa      Muñeca

4. Relaciona cada significado con la palabra que corresponde.

Agujero de la aguja para que entre el hilo.	Cúspide de una montaña.	Cada uno de los pisos o altos de un edificio.
Órgano de la vista.	Herramienta que se usa para cavar en la tierra.	Parte inferior del pie.

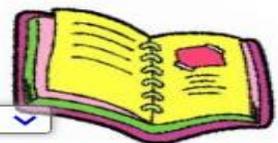
PLANTA	OJO	PICO

5. Pon S si se trata de una palabra polisémica o N si no se trata de una palabra polisémica.

- |         |                          |            |                          |
|---------|--------------------------|------------|--------------------------|
| Manzana | <input type="checkbox"/> | Flamenco   | <input type="checkbox"/> |
| Banco   | <input type="checkbox"/> | Cometa     | <input type="checkbox"/> |
| Sirena  | <input type="checkbox"/> | Autobús    | <input type="checkbox"/> |
| Tiempo  | <input type="checkbox"/> | Aceituna   | <input type="checkbox"/> |
| Carta   | <input type="checkbox"/> | Danza      | <input type="checkbox"/> |
| Lengua  | <input type="checkbox"/> | Fotografía | <input type="checkbox"/> |

6. Elige la palabra polisémica de cada oración.

- ↻ En esta tienda todos los artículos están rebajados.
- ↻ A mi padre le queda pagar cinco letras del coche.
- ↻ A la ganadora de la carrera le entregaron una copa.
- ↻ A mi gato le gusta las sardinas.
- ↻ Esta manzana está muy dulce.
- ↻ ¡No malgaste las hojas del cuaderno!
- ↻ Fui a la estación a coger el tren.
- ↻ En la iglesia hay un órgano muy antiguo.



7. Resuelve el crucigrama de acuerdo a las imágenes que corresponden a palabras polisémicas.

HORIZONTALES		VERTICALES	
2		1	
6		3	
7		4	
10		5	
11		8	
13		9	
14		12	

The crossword puzzle grid is shown with 14 numbered starting points for words. The grid is composed of white squares for letters and empty spaces. The numbers are: 1 (vertical), 2 (horizontal), 3 (vertical), 4 (vertical), 5 (vertical), 6 (horizontal), 7 (horizontal), 8 (vertical), 9 (vertical), 10 (horizontal), 11 (horizontal), 12 (vertical), 13 (horizontal), and 14 (horizontal).

**FUENTES DE CONSULTA:**

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Guías y Módulo Núcleo Comunicativo CLEI III Modalidad Sabatino.
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Humanidades. Lengua Castellana e Inglés. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Lengua Castellana. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.