

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO NÚCLEO COMUNICATIVO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA.</b>		Versión 01	<b>Página</b> 1 de 5

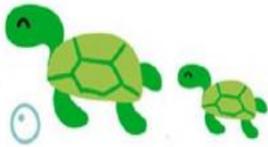
<b>DOCENTE:</b> María Cristina Henao V.		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo	
<b>CLEI:</b> 3	<b>GRUPOS:</b> 304-305-306-307-308	<b>PERIODO:</b> 2	<b>SEMANA:</b> 16
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 3	<b>FECHA DE INICIO:</b> 18 de mayo del 2.024	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 24 de mayo del 2.024	



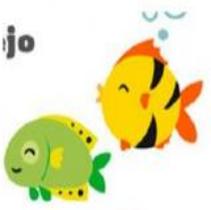
**PROPÓSITO:**

Demostrar la comprensión y la capacidad para utilizar correctamente el lenguaje como instrumento de comunicación, de expresión personal y pensamiento crítico, de forma oral y escrita de acuerdo con su entorno o situación comunicativa.

**ACTIVIDAD 1. INDAGACIÓN.** Completa los textos.

**UN**  \_\_\_\_\_ **TORTUGAS**

**UNOS**  \_\_\_\_\_ **BALLENA**

**UNAS**  \_\_\_\_\_ **PECES**

**UNA**  \_\_\_\_\_ **CANGREJO**

**EL**  \_\_\_\_\_ **COPA**

**LOS**  \_\_\_\_\_ **NIÑAS**

**LA**  \_\_\_\_\_ **COLIBRIES**

**LAS**  \_\_\_\_\_ **ARBOL**

## ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN.

### ARTÍCULOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS (DEFINED AND UNDEFINED ARTICLES)



En gramática, un **ARTÍCULO** es una clase de palabra que acompaña al sustantivo dentro de una oración. Artículo y sustantivo se expresan en igual género (masculino o femenino) y número (singular o plural), y la función del artículo es especificar si el sustantivo es conocido (definido) o desconocido (indefinido).

Existen dos tipos de **ARTÍCULOS GRAMATICALES**:

**Los artículos definidos** (el, la, los, las), por ejemplo: *La* mayoría de *los* espectadores aplaudieron con entusiasmo *el* número que montaron *las* bailarinas.

**Los artículos indefinidos** (un, una, unos, unas), por ejemplo: *Una* noche escuché *un* ruido que provenía de *unas* cabañas en las que se hospedaban *unos* ciclistas.

También existe un artículo neutro: “lo”, que refiere a aquello abstracto y no señala género. Por ejemplo: *Lo* malo de todo esto es tu desinterés.

¿CUÁNDO SE UTILIZAN?	
ARTÍCULO INDEFINIDO	ARTÍCULO DEFINIDO
un, una, unos, unas	el, la, los, las
Hablamos de algo desconocido para el oyente <i>Viene un gato negro</i>	El oyente conoce o creemos que puede imaginar ese objeto <i>¡Cuidado! El gato está enfadado</i>
Hay varios elementos del mismo tipo <i>Necesito un lápiz</i>	No hay otros elementos de ese tipo <i>¿Me devuelves el lápiz, por favor?</i>

Fuente: <https://concepto.de/articulo/#ixzz7xYgAB3b5>

SINGULAR		PLURAL		SINGULAR		PLURAL	
♂	♀	♂♂ / ♂♀	♀♀	♂	♀	♂♂ / ♂♀	♀♀
Un	Una	Unos	Unas	El	La	Los	Las
Quiero <b>un</b> café	En mi jardín hay <b>una</b> flor	En la mesa hay <b>unos</b> libros	Ve <b>unas</b> monedas	¿Dónde está <b>el</b> gato?	<b>La</b> carta es para mi abuelo	<b>Los</b> perros juegan	<b>Las</b> bicis son caras

Fuente: <https://www.profedelee.es/actividad/articulo-definido-indefinido/>

**ARTÍCULOS INDEFINIDOS EN INGLÉS:** Se usan Para referirnos a algo por primera vez, cuando hablamos de una cosa en general y no sobre algo específico y al describir la profesión de una persona. Existen 3 artículos indefinidos, dos de ellos son para una forma singular (**a, an**) y uno para usarse cuando nos referimos a la forma plural (**some**).

A + CONSONANTE	AN + VOCALES
a car	an aeroplane
a letter	an envelope
a teacher	an accountant

**ARTÍCULOS DEFINIDOS EN INGLÉS:** Estos artículos en inglés son ‘the’ y podemos usarlos con nombres singulares o plurales. Entonces usamos ‘the’ cuando: Ya hemos identificado el nombre al que nos referimos en una frase previa, cuando hay solamente una de estas cosas (por ejemplo ‘the station’ – solo hay una en la ciudad) y para ciertas expresiones, especialmente relacionadas con cosas físicas como ‘the weather’, ‘the sea’, ‘the environment’.

The = el la los las

**Ejemplo:** You can't go to **the** post office now. It's closed.  
Can you turn on **the** television?

Fuente: <https://wse.edu.co/blog/articulos-definidos-indefinidos-escribir-en-ingles/>

### ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN.

## EVALUEMOS EL APRENDIZAJE

**1** Lee y añade a estos sustantivos sus artículos determinados correspondientes.

<input type="text"/> Dinosaurios	<input type="text"/> Cristal	<input type="text"/> Parques
<input type="text"/> Sábana	<input type="text"/> Tortilla	<input type="text"/> Tiendas
<input type="text"/> Dientes	<input type="text"/> Tobogán	<input type="text"/> Maraca

**2** Lee y añade a estos sustantivos sus artículos indeterminados correspondientes.

<input type="text"/> Marcianos	<input type="text"/> Biblioteca	<input type="text"/> Mascota
<input type="text"/> Coche	<input type="text"/> Cocineros	<input type="text"/> Miradas
<input type="text"/> Revistas	<input type="text"/> Duende	<input type="text"/> Rios

3

Lee el siguiente texto y señala los artículos DETERMINADOS.

Ayer, cuando los alumnos y alumnas de 3º B llegaron a la clase, la profesora Laura había preparado una sorpresa. Encima de la mesa teníamos todos los ingredientes para hacer la mejor tarta de chocolate. Las cocineras nos estaban esperando en la cocina del colegio Ricardo Mur para ayudarnos a preparar la tarta. ¡Pasamos una mañana muy divertida!



4

Lee el siguiente texto y señala los artículos INDETERMINADOS.



El lunes, al salir de clase de la profe Ana, decidimos preparar un concierto todos los niños y niñas de 3º. Teníamos varios instrumentos: una batería, un piano, un saxofón y unas castañuelas. Elegimos una canción preciosa y preparamos un concierto benéfico en la Plaza del Castillo.

5. Completa las oraciones con los artículos an, a, the en inglés.

Complete the sentences

1. Tom is \_\_\_ cat.
2. This is \_\_\_ apple.
3. Can you tell me \_\_\_ story?
4. she is \_\_\_ doctor.
5. He is \_\_\_ boy.
6. Micky is \_\_\_ mouse.
7. She gives me \_\_\_ orange.
8. I will finish work in \_\_\_ hour.
9. They will meet in \_\_\_ school.
10. We went to \_\_\_ zoo yesterday.

	His car struck ..... tree; you can still see .....mark on ..... tree
	.....boy that I met was very selfish and mean
	.....man on .....donkey is my brother-in-law
	Ann is in .....garden of her house
	Mont Blanc is .....highest mountain in Europe
	Many people think that Monday is .....worst day in .....the week
	.....old and .....young should be able to live together
	My daughter learned to play .....flute

## A/AN?




orange




frog




dog




cat




ice cream




shoe




goat




umbrella




bed




elephant




fish




apple




spider




duck

<https://whatistheurl.com>

Name : \_\_\_\_\_

## Articles Worksheet

Q. Complete the sentence with the best article.

a

an

1. It is \_\_\_ dog.



2. It is \_\_\_ egg.

3. It is \_\_\_ elephant.



4. It is \_\_\_ pot.

5. It is \_\_\_ top.



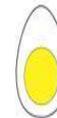
6. It is \_\_\_ ant.



7. It is \_\_\_ owl.



8. It is \_\_\_ fan.



9. It is \_\_\_ car.



10. It is \_\_\_ igloo.

<https://whatistheurl.com>

Please visit our site for worksheets and charts <https://whatistheurl.com/>

### FUENTES DE CONSULTA:

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Guías y Módulo Núcleo Comunicativo CLEI III Modalidad Sabatino.
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Humanidades. Lengua Castellana e Inglés. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Lengua Castellana. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.
- National Geographic Learning. Our World. Second Edition. Venezuela, 2020.