
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES		Version 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACION			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: YENY PATRCIA RODAS ZULETA		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO.	
CICLO: CLEI V	GRUPOS: 3,4,5,6,7,8	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 16
NÚMEROSESIONES: 1		FECHA DE INICIO: MAYO 11 DE 2024	FECHA DE FINALIZACIÓN: MAYO 17 DE 2024

PROPÓSITO

Terminado el desarrollo de las actividades, el estudiante comprenderá la importancia que tienen las competencias que se despliegan en el núcleo formación desarrollo humano como preparación en competencias y habilidades para la vida.

ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

1. ¿Cuáles son tus habilidades? Explica tu respuesta.
2. ¿Cuáles son tus debilidades? Explica tu respuesta.

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

¿IAPC?

las que se centran los diferentes componentes del Núcleo Formación Desarrollo Humano, de ahí surgen las habilidades para la vida. Saber interpretar es una actividad sistemática y rigurosa, en cuanto que se trata de un proceso de reconstrucción y construcción de significados, formas de significar y de actuar, dentro de un campo de saber. El estudiante, mediante tal actividad, ha de ir aproximándose a la manera como los miembros de una comunidad de especialistas expresan sus interpretaciones en las estructuras conceptuales y metodológicas que trabajan.

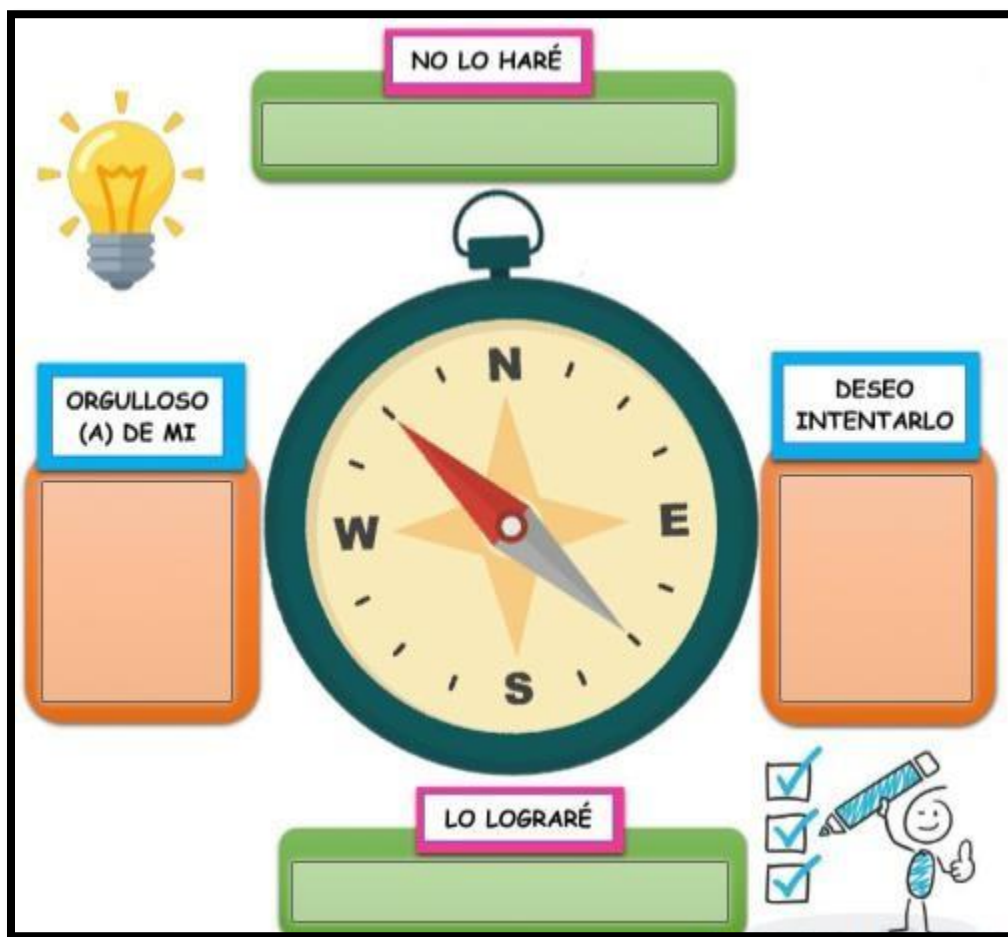
La argumentación es el conjunto de oraciones utilizadas en un proceso de comunicación, llamadas premisas, que justifican o apoyan otra, llamada conclusión, que se deduce, de algún modo, de aquéllas.

Proponer se entiende como a una idea o proyecto, que se expone para que alguien más los tenga en cuenta.

La competencia comunicativa permite a una persona desenvolverse de forma adecuada y eficaz en una determinada comunidad de habla, es decir, en un grupo de personas que comparten la misma lengua y patrones de uso de esa lengua.

ACTIVIDAD 3 (EVALUACIÓN)

3. Reproduce en tu cuaderno la “brújula de intereses” y complétala.



4. Reproduce la actividad en tu cuaderno: A continuación te presentamos una serie de habilidades y cualidades. Marca con una X con cuales de ellas te identificas.

Habilidades		Cualidades	
Soy buena o bueno para los números.	<input type="checkbox"/>	Soy optimista.	<input type="checkbox"/>
Hago amistades fácilmente.	<input type="checkbox"/>	Pienso antes de actuar.	<input type="checkbox"/>
Soy buena o bueno tocando instrumentos musicales.	<input type="checkbox"/>	Soy constante y no me rindo fácilmente	<input type="checkbox"/>
Encuentro soluciones rápidamente.	<input type="checkbox"/>	Soy ordenada u ordenado.	<input type="checkbox"/>
Soy hábil para los deportes.	<input type="checkbox"/>	Reconozco mis errores y aprendo de ellos.	<input type="checkbox"/>
Escribo muy bien.	<input type="checkbox"/>	No me dejo llevar por lo que dicen los demás.	<input type="checkbox"/>

FUENTES DE CONSULTA:

https://ddd.uab.cat/pub/edlc/edlc_a2005nEXTRA/edlc_a2005nEXTRAp202comint.pdf

<https://www.aboutespanol.com/que-es-argumentar-2879698>

<https://definiciona.com/proponer/>