

| | | | |
|--|--|------------|--|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO NÚCLEO COMUNICATIVO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA. | | Versión 01 | Página 1 de 5 |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|------------|
| DOCENTE: María Cristina Henao V. | | NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo | |
| CLEI: 3 | GRUPOS: 304-305-306-307-308 | PERIODO: 2 | SEMANA: 15 |
| NÚMERO DE SESIONES: 3 | FECHA DE INICIO: 11 de mayo del 2.024 | FECHA DE FINALIZACIÓN: 17 de mayo del 2.024 | |



PROPÓSITO:

Utiliza correctamente el lenguaje e incorpora las reglas ortográficas como herramientas para la producción escrita y oral de acuerdo con su entorno o situación comunicativa.

ACTIVIDAD 1. INDAGACIÓN. Identifica el uso de la tilde diacrítica.

He aquí algunos pares de palabras homónimas cuyo significado se diferencia en la escritura gracias a la tilde diacrítica:

| | |
|--|---|
| Té (infusión) | te (pronombre personal) |
| Más (adv.de cantidad) | mas (conj.adversativa, = pero) |
| Sólo (adv.solamente) | solo (adj., masc.de sola, solos) |
| Aún (adv.todavía) | aun (conj.= incluso) |
| Dé (del verbo dar) | de (preposición) |
| Sé (verbos ser o saber) | se (pronombre reflexivo) |
| Él (pronombre personal) | el (artículo) |
| Tú (pronombre personal) | tu (adjetivo posesivo) |
| Mí (pronombre personal) | mi (adj. posesivo) |
| Sí (pronom.perso.oadv.de afirmac. | si (conjun.) |

Juan Alberto Palma Rojano

Escribe la palabra correspondiente en la oración de acuerdo al uso de la tilde diacrítica.

| | | |
|------------|----------------------|---|
| dé | <input type="text"/> | La casa _____mi abuelita está en Limón. |
| mí | <input type="text"/> | Esas flores son para _____. |
| más | <input type="text"/> | Quería ir a la fiesta, _____tuve que estudiar. |
| mas | <input type="text"/> | Me gusta _____ el helado de chocolate. |
| tu | <input type="text"/> | A _____ le gusta cocinar todos los días en su casa. |
| mi | <input type="text"/> | Mi perro es _____ guardián del vecindario. |
| él | <input type="text"/> | Todos los días _____visitarás al vecino. |
| tú | <input type="text"/> | Me encanta tomar_____ todas las noches. |
| té | <input type="text"/> | Sobre la mesa está _____ cuaderno. |
| el | <input type="text"/> | En _____ cuaderno están los apuntes. |
| te | <input type="text"/> | Ella_____dijo todo lo que pasó. |
| de | <input type="text"/> | Laura,_____ todo este reciclaje. |

Fuente: <https://wordwall.net/es/resource/4256582/tilde-diacr%C3%ADtica>

ACTIVIDAD 2. CONCEPTUALIZACIÓN. LA TILDE DIACRÍTICA.

La tilde o acento diacrítico es la que permite distinguir palabras que se escriben igual, pero que tienen significados distintos y presentan diferente pronunciación, por ser una de ellas tónica y la otra átona y que generalmente pertenecen a categorías gramaticales distintas.

ALEMÁN-ESPAÑOL

TILDE DIACRÍTICA



| | |
|---|--|
| TU (posesivo): Me gusta tu nombre | TÚ (pronombre): Tú me importas |
| EL (artículo): El libro está aquí | ÉL (pronombre): Sólo lo sabe él |
| MI (posesivo): Mi casa está en España | MÍ (pronombre): Esto es para mí |
| MAS (=pero): Llueve, pero me gusta | MÁS (cantidad): Quiero más naranjas |
| SE (pronombre): Se lo dije ayer | SÉ (verbo): Sé mucho de música |
| DE (preposición): La casa es de madera | DÉ (verbo): Quizás le dé el libro a María |
| TE (pronombre): Te gusta bailar | TÉ (bebida): Quiero otro té |
| QUÉ (en preguntas directas o indirectas): No sabía qué hacer / QUE (conjunción, relativo): Dijo que vendría | |

Fuente: <https://www.sanjuanyspanpablo.com/lenguayliteratura/tag/tilde-diacritica/>

WH QUESTIONS

En lengua castellana, palabras como “**qué**”, “**cuándo**”, “**cómo**” y “**dónde**”, se utiliza la tilde diacrítica, en la mayoría de los casos, cuando son utilizadas como **interrogativas o exclamativas**. Las preguntas WH en inglés, son los pronombres interrogativos que aportan información sobre objetos, lugares, tiempo, personas o razones. Aunque en su mayoría inician con las letras wh, existe la excepción de how-

Wh - Questions

This is a term used to refer to one **Question** starting with **wh or h**

| | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| Who ----- Quién? | How -----Cómo? |
| What -----Qué- Cúal? | How many ----- Cúantos? |
| Where -----Dónde ? | How much -----cuanto? |
| Why -----Porqué? | How far -----Que tan lejos? |
| Whose -----De Quién? | How long -cuanto tiempo? |
| When -----Cuando ? | How often - con frecuencia |
| Which -----Cúales ? | How old - Que edad |

ACTIVIDAD 3. APLICACIÓN.

EVALUEMOS EL APRENDIZAJE

1. Señala la palabra adecuada que complete la oración, usando la tilde diacrítica.
 - a) (Dé, De) el regalo a Gustavo.
 - b) Ángela lo quiere todo para (sí, si).
 - c) Luis no domina el (mí, mi) del piano.
 - d) (Sí, si), espero asistir a la fiesta de Julia.
 - e) (Sí, si) vas al partido, dímelo.
 - f) (Sé, Se) todo lo que viene en el examen.
 - g) (Tu, tú) casa es muy hermosa.
 - h) En tiempos de referéndum, el gobierno siempre hace propaganda en favor del (sí, si).
 - i) Carmen me invitó a tomar (té, te).
 - j) (Él, el) no sabe lo que quiere estudiar.
 - k) Juan Carlos (se, sé) fue temprano para su casa.
 - l) Necesito estudiar (más, mas) para el ensayo.
2. Practica el uso de las palabras interrogativa Wh, traduce y completa las oraciones.

Wh- questions

Choose the correct answer

What ? When ? Who ? Where ?

Why ? Whose ? How ?

1. _____ are you making a cake ?
2. _____ are you today ?
3. _____ is the date today ?
4. _____ is she ?
5. _____ is your birthday ?
6. _____ is Mr Black ?
7. _____ are they from ?
8. _____ birthday is it ?
9. _____ are the children ?
10. _____ is he doing ?
11. _____ old are you ?
12. _____ time is it ?



Question Words

Join the word to the correct question.

_____ is your favourite food?

_____ are you feeling today?

_____ is the party going to be?

_____ is Mark running?

_____ is that man?

_____ is the exam?

When 

What 

Who 

How 

Where 

Why 

Ms Lisa Micallef

Name : _____

<https://whatistheurl.com>

Date : _____

Wh-questions Worksheet

Complete the sentences with correct wh-question

1. _____ have you parked the car?
a) Why b) What c) Where



2. _____ do you want to go there?
a) Which b) why c) How many

3. _____ were you buying vegetables?
a) Who b) Where c) What



4. _____ did you buy this mobile?
a) What b) When c) What

5. _____ do you look so dull?
a) Which b) Why c) What

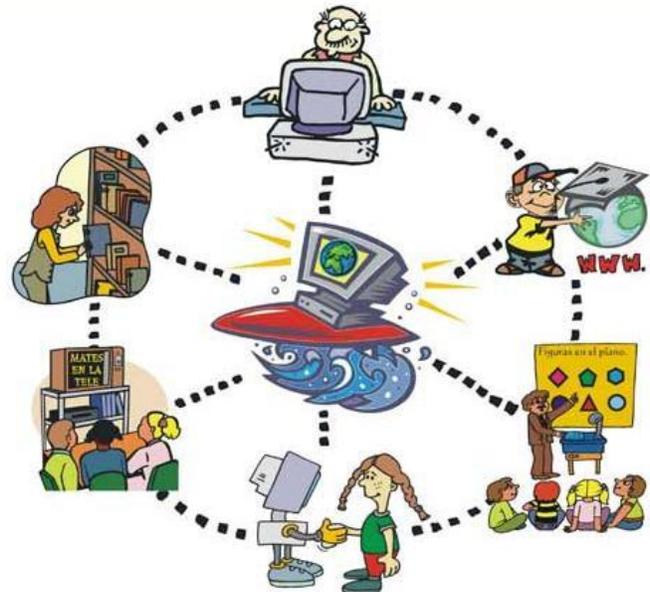
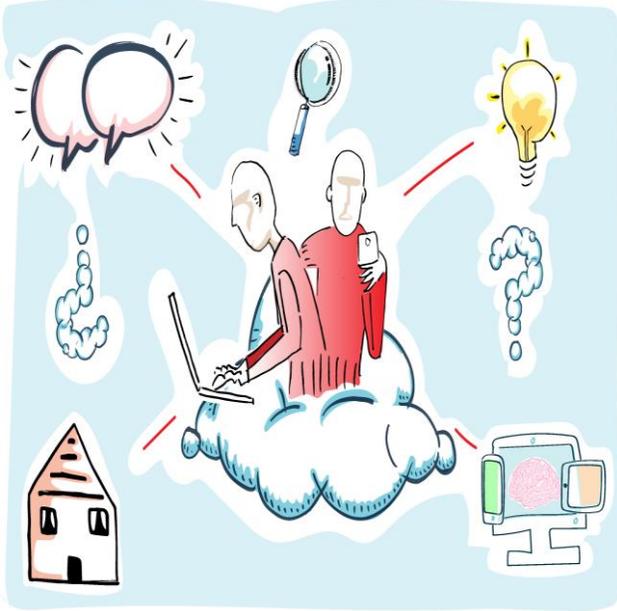


6. _____ would you like to have?
a) What b) Where c) When

<https://whatistheurl.com>

Please visit our site for worksheets and charts <https://whatistheurl.com/>

3. Explica los usos adecuados de la tecnología y las redes sociales para beneficiar de manera óptima la comunicación y educación entre las personas, utilizando cualquier infografía, usa adecuadamente la tilde diacrítica.



FUENTES DE CONSULTA:

- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Guías y Módulo Núcleo Comunicativo CLEI III Modalidad Sabatino.
- Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2019). Plan de Área de Humanidades. Lengua Castellana e Inglés. <http://www.iehectorabadgomez.edu.co/>
- Ministerio de Educación Nacional (2006). Estándares Básicos de Competencias, Lineamientos Curriculares, DBA en Lengua Castellana. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia.
- National Geographic Learning. Our World. Second Edition. Venezuela, 2020.