
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 9</b>

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 3	GRUPOS: 04-05-06-07-08	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 14
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: 4 de Mayo /2024	FECHA DE FINALIZACIÓN: 10 de Mayo /2024	

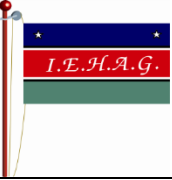

**Propósito:** Con la presente guía se pretende que el estudiante Analice los hechos que versan alrededor de la aparición y la evolución que han presentado los seres humanos, como un hecho trascendental en el planeta.

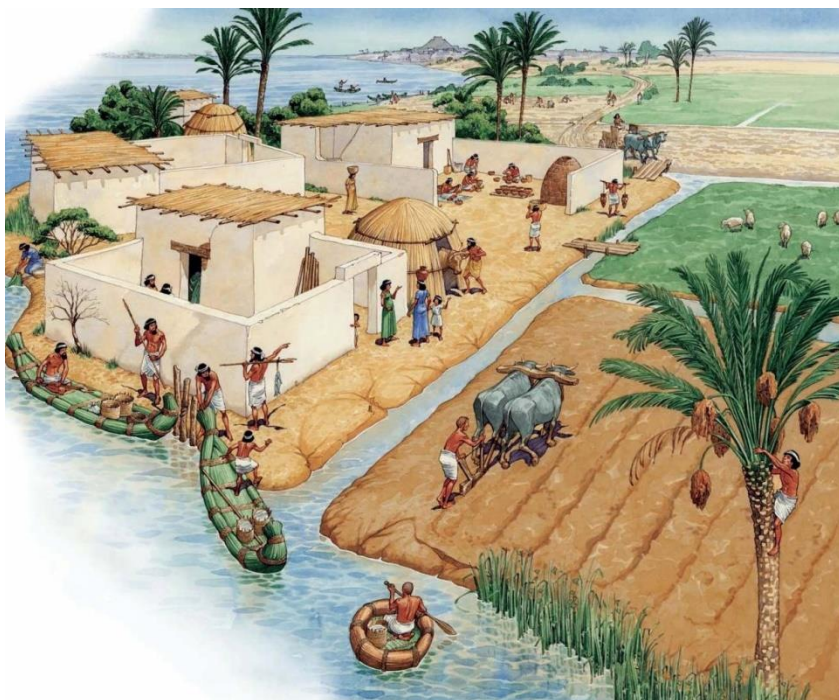
**Pregunta orientadora:** ¿Cómo influyen en la sociedad actual los aportes científicos, culturales y sociales producidos por las antiguas civilizaciones y de qué manera ha beneficiado al hombre para que pueda interpretar, controlar y fomentar una responsabilidad con la cual, alcanzar las metas comunes puntualizadas en su proyecto de vida?

### ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

Observa la siguiente imagen y responde las siguientes preguntas:

1. Qué es una civilización?
2. ¿Cuáles han sido los grandes aportes de las antiguas civilizaciones?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 9</b>




<https://2.bp.blogspot.com/-qFVV-Jd0y78/WqA4BEADc0I/AAAAAAAAASo8/nsO8sBTCOScEgNQxN1DyXQAoFMFWpw3xQCLcBGAs/s1600/tmp702916908847988738.jpg>

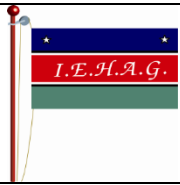

## **(ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN)**

### CIVILIZACIÓN ASIÁTICA Y MESOPOTAMIA

#### **Asia un espacio para la majestuosidad y el conocimiento:**

Es el más extenso continente del planeta y fue el escenario donde se desarrollaron algunas de las civilizaciones más representativas de la antigüedad, que aún permanecen en la actualidad.

 **Población asiática:** En los territorios húmedos del sur, se concentran nueve de cada diez habitantes del continente, mientras otras zonas, están completamente deshabitadas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 9</b>

✚ **Relieve asiático:** En el continente asiático, se hallan diferentes tipos de relieve. Las mesetas se encuentran en su mayoría rodeadas por altas montañas que impiden la llegada de vientos húmedos. Esto determina su extrema aridez y la presencia de grandes desiertos. En Asia se ubican las mayores depresiones del mundo: el Mar Muerto cerca del Mediterráneo y la depresión de Turfán, en el Turquestán Oriental.

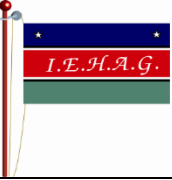

✚ **Diversidad asiática:** Se hablan cientos de lenguas y dialectos diferentes, pero el más común es el chino.

✚ **Religión:** Practican principalmente el budismo y el hinduismo en la India, el confucianismo en China, el islamismo en Oriente medio y Asia central, el sintoísmo en Japón y el catolicismo.

✚ **Economía:** La base de su economía es la agricultura; el arroz es el cultivo más importante. En el cercano y Medio oriente abunda el petróleo, que ha enriquecido a países como Arabia Saudita y Kuwait.

### Civilización Mesopotámica

Ubicación	Fue la primera civilización en la historia. Se originó en Asia menor, en un valle fértil cerca de los ríos Tigris y Éufrates. Se caracterizaba por tener abundancia de agua y pasto.
Extensión	<p>Había 4 pueblos importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sumerios:</b> Iniciaron esta civilización, caracterizados por su orden y trabajo; construyeron las primeras ciudades del mundo.</li> <li>• <b>Acadios:</b> Desterraron a los sumerios y formaron el primer imperio.</li> <li>• <b>Babilonios:</b> Estuvieron conformados por los grupos o tribus llamados acadios, elamitas y amoritas; perfeccionaron la rueda, desarrollaron la agricultura y crearon los jardines colgantes de Babilonia.</li> <li>• <b>Asirios:</b> Pueblo de hombres fuertes y excelentes guerreros que invadieron a Babilonia; su poderío económico dependía del comercio y de los botines adquiridos en la guerra.</li> </ul>
Poder y Estado	El rey tenía poder absoluto, pero no era considerado un Dios, sino un intermediario entre el pueblo y la divinidad.

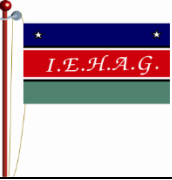

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 9</b>

Economía	La mayoría de la población era campesina, aunque la ganadería tuvo mucha importancia, había gran número de comerciantes y artesanos.
Religión	Semitas, fueron tribus enriquecidas por el aporte de los acadios, babilonios y asirios. Se rendía culto a una infinidad de Dioses que personifican elementos de la naturaleza como el viento, rayo o los astros.
Ámbito cultural	En su arte y en especial la escultura, describieron escenas relacionadas con la agricultura y el paisaje celeste. En la construcción de los palacios, en especial, los de los Asirios fueron imponentes, ya que buscaban “expresar la fuerza y poder de sus habitantes” (Sigal, 1998, p. 49).
Legados (Principales aportes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventaron la escritura cuneiforme en tablillas de arcilla.</li> <li>• Matemáticas: División, multiplicación, dividieron la circunferencia en 360°</li> <li>• Astronomía: Conocieron constelaciones, planetas, el zodiaco y crearon un calendario lunar de 12 meses (semanas de 7 días con 12 horas cada día).</li> <li>• Comercio: Letras de cambio, cheques y contratos comerciales.</li> </ul>

✚ **Gobierno y organización del Estado:** Los monarcas eran considerados representantes de los dioses, con poderes militares, religiosos y políticos.

✚ **Administrativos:** Ejercían su autoridad con el nombramiento de gobernadores, jefes militares, jueces y recaudadores. Hammurabi, gobernante del primer imperio babilónico, organizó las leyes en el primer código civil de la historia en escritura cuneiforme.



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 9</b>	

### DERECHOS HUMANOS DESDE LA ANTIGÜEDAD

Un recorrido cronológico puede dar una visión global de los derechos humanos.

- ✚ **El código de Hammurabi** es la compilación de leyes y edictos elaborada por el rey de Babilonia. Se constituyó como el primer código conocido en la historia, en las bases del derecho penal, el cual se deriva del principio común entre todos los pueblos semitas “ojo por ojo, diente por diente”, conocido como la Ley del Talión. El código garantizó la protección para todas las clases sociales.
- ✚ **Los 10 mandamientos del antiguo testamento:** Es la recopilación de los mandamientos del pueblo judío; se pueden ver como el antecedente lejano de los derechos humanos, por las prohibiciones que se establecen, y el realce al derecho a la vida al transcribir el de “No matar”.
- ✚ **La ley de las 12 tablas:** Fue creada en la antigua Roma en el siglo v a.c. Abarcaba las diferentes disciplinas del derecho, con la inclusión de castigos para algunas infracciones. Fue una ley establecida para que los plebeyos reclamaran la libertad ya que no se encontraban protegidos por el derecho escrito.

Se considera la primera declaración de los derechos humanos en la historia a la declaración realizada por Ciro en una tablilla de arcilla que contenía el derecho a los esclavos de volver a casa y elegir su propia religión. Esta idea se difundió rápidamente por la India, Grecia y Roma dando lugar a hitos conocidos hasta el día de hoy.

La Carta magna en 1215, que dio a la gente nuevos derechos e hizo que el rey se sujetara a las leyes.

La Petición de Derechos en 1628 (estableció los derechos de los individuos).

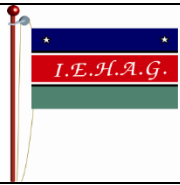

La Declaración de Independencia de los Estados Unidos en 1776 que hacía proclama al derecho a la búsqueda de la felicidad, la libertad y la vida.

La Declaración de los Derechos del Hombre y el Ciudadano de 1789, que establecía que los derechos del hombre son iguales ante la ley. Y finalmente, la Declaración Universal de los Derechos Humanos en 1948, que contiene los 30 derechos que todo ser humano debe tener.

- Tipos de derechos humanos

#### Derechos Civiles y Políticos

El Pacto Internacional de 1976 recoge dentro de este tipo de derechos humanos aquellos que protegen las libertades individuales y garantizan que cualquier ciudadano

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 9</b>	

pueda participar en la vida social y política en condición de igualdad y sin discriminación. Dentro de este tipo estarían:

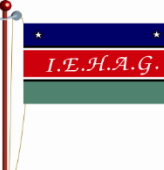

- Libertad de movimiento.
- Igualdad ante la ley, derecho a un juicio justo y a la presunción de inocencia.
- Libertad de pensamiento, de conciencia y de religión.
- Libertad de opinión y de expresión; la reunión pacífica; la libertad de asociación; la participación en asuntos públicos y elecciones;
- Protección de los derechos de las minorías.
- Prohíbe la privación de la vida, la tortura, las penas o los tratos crueles o degradantes, la esclavitud y el trabajo forzoso, la detención o prisión arbitraria, la discriminación y la apología del odio racial o religioso.

### Derechos Económicos, Sociales y Culturales

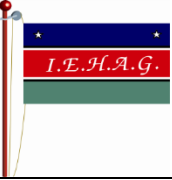

Son derechos socioeconómicos, incluidos en la Declaración Universal de 1948, que incluyen el derecho a la vivienda digna, a la alimentación o al trabajo:

- El derecho a trabajar en unas condiciones justas y favorables.
- El derecho a la protección social, a un nivel de vida adecuado y al disfrute del más alto nivel posible de salud física y mental.
- El derecho a la educación y a gozar de los beneficios derivados de la libertad cultural y el progreso científico. Ver Pacto Internacional de este tipo de derechos humanos

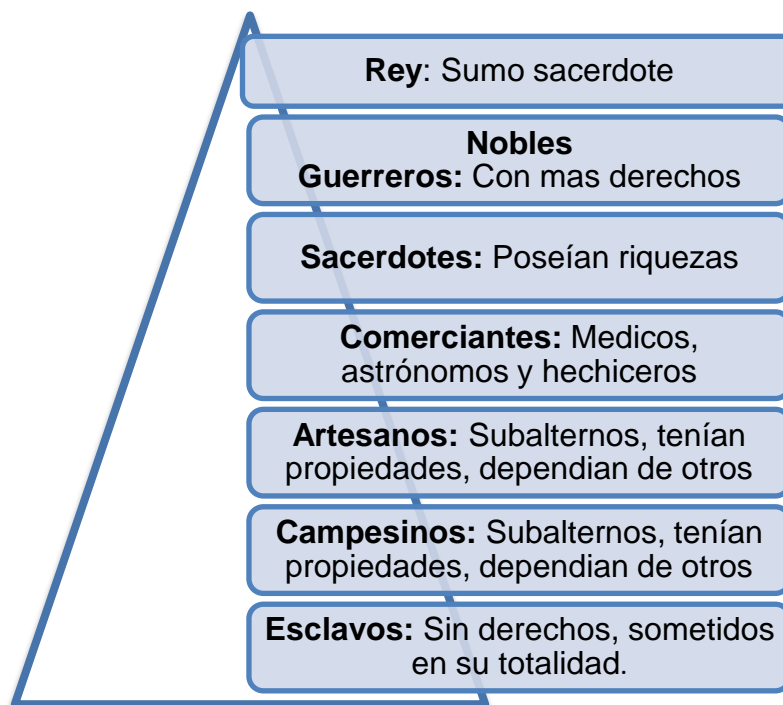
Además de los distintos tipos de derechos humanos, la Convención de Ginebra de 1951 establece los derechos de los refugiados y determina una protección internacional especial para aquellas personas que se han visto obligadas a huir.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 7 de 9



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 8 de 9</b>

¿Qué factores facilitaron el origen y surgimiento de la civilización mesopotámica?

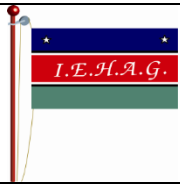



1. ¿Cuál de los legados de esta civilización se utilizan en la actualidad?
2. ¿Cuáles de sus aportes, han contribuido al desarrollo de los seres humanos?
3. ¿Por qué se dice que las ciudades de Mesopotamia tuvieron un papel muy importante en la economía y el mantenimiento de la cultura?
4. ¿Quiénes conformaban la religión en Mesopotamia?
- 5.

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. La iglesia ha tenido poder económico, político y social desde nuestros antepasados, ¿Cómo podemos evidenciar ese poder en la actualidad?
2. ¿Explica porque se llama Mesopotamia?



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 9 de 9</b>

3. Dibuja un mapa del continente de Asia en una hoja de block y pégalo en el cuaderno y ubica los países que lo conforman en la actualidad.
4. Realiza un plegable sobre la importancia de la creación de leyes en una sociedad primitiva y nuestra sociedad actual.

### **FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA**

Cobos, F., Cote, J., Maldonado C., y Prieto, f. (2010). Hipertexto Santillana. Ciencias Sociales. Grado Sexto. Editorial Santillana.

Ministerio de Educación Nacional. (2012). Secundaria Activa. Ciencias Sociales. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

Línea de tiempo personal: <https://www.youtube.com/watch?v=dggWFmfrWGY>

Cano, Betuel. (2004). La ética: arte de vivir 5. Bogotá: Paulinas.

<https://www.google.com/search?q=imagenes+de+origen+del++universo+para+imprimir&tb>

[https://www.santillanaplus.com.co/libros/files/2016/pdf/saberes\\_primaria/SOCIALES/SOCIAL-ES-1-SABERES/](https://www.santillanaplus.com.co/libros/files/2016/pdf/saberes_primaria/SOCIALES/SOCIAL-ES-1-SABERES/)