
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA JORNADA SABATINA</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 9</b>

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Mónica María Botero Ramírez		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
<b>CLEI:</b> 1	<b>GRUPOS:</b> CLEI 1	<b>PERIODO:</b> 2	<b>SEMANA:</b> 14
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 20	<b>FECHA DE INICIO:</b> Mayo 4 / 2024	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Mayo 10 / 2024	













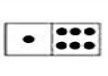







### PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con la consonante **D**, lograrán adquirir habilidades en el pensamiento lógico matemático a través del cálculo mental, identificarán el procedimiento que se realiza al efectuar la suma sin reagrupar; identificarán las funciones vitales de la célula; reflexionarán acerca de los valores que favorecen la sana convivencia y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Sabes cuál es este sonido? \_\_\_\_\_

Intenta identificar el dibujo que contiene este sonido al inicio de su nombre.

da				
de				
di				
do				
du				

## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### COMUNICATIVO



Da De Di Do Du

da de di do du

**D** Mayúscula

**d** minúscula

Con la letra **D** mayúscula escribimos los nombres propios como: **Daniel**, **Diana**, **Dinamarca**.

Con la letra **d** minúscula escribimos los nombres comunes como: **diente** **dama**, **dinosaurio**.

### TÉCNICO CIENTÍFICO



## DESARROLLO HUMANO

### La Convivencia



La **convivencia**, es la capacidad de vivir en compañía de otras personas y mantener la armonía. **Convivimos** cuando compartimos un espacio, costumbres, valores, normas experiencias, aspiraciones, ya sea porque formamos parte de una familia, de una comunidad, de una sociedad o de un país.

### LUDICO RECREATIVO

#### Los Mandalas

Los **mandalas** son imágenes totalmente llenas de colores, y por eso, al pintarlos de forma libre, el dibujo final de **mandala** representa el estado de ánimo de la persona, la combinación de su estado interior en relación con el mundo exterior.



### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe en el rectángulo las sílabas formadas y realiza las planas.

da de di do du

a → da →

e → de →

i → di →

o → do →

u → du →

da - de - di - do - du

---

---

---

---

---

---

2. Busca en la sopa de letras las palabras, las enciérralas y colorea.

Nombre \_\_\_\_\_

## BUSCA LAS PALABRAS

du	ro	ma	di	ne	ro	pa
sa	la	da	do	ca	be	me
de	ce	na	de	de	por	te
sa	de	be	ta	lo	do	ga
gu	rui	do	bi	du	ro	bo

- dado
- dedo
- dinero
- decena
- deporte
- debe
- lodo
- ruido
- doce
- duro



3. Escribe en la línea la letra d y lee

El \_\_a\_\_o

El \_\_e\_\_o

La \_\_ama

La mo\_\_a


El lo\_\_o











El \_\_os

4. Escribe en la línea el nombre correspondiente a cada dibujo y colorea.

D-d

da-de-di-do-du  
 Da-De-Di-Do-Du



dados				
Daniel				
dos				
dulces				
donas				
dientes				
duende				
dedo				
dominó				
doce				



Actividad: Lee las palabras de la columna de la izquierda y escríbelas en las líneas que les correspondan de acuerdo con la ilustración. En tu cuaderno escribe oraciones que contengan las palabras *duende, dominó, donas, dado, dientes, dos, dulces* y *Daniel*.

5. Lee las palabras

### Palabras - Dd

dado  
dedo  
duda  
Dino  
dame  
dama  
dime

mide  
modo  
muda  
pide  
pudo  
suda  
soda

lodo  
ludo  
lado  
dale  
nada  
nudo  
nido

dominó  
pomada  
limonada  
ensalada  
Donato  
Daniela  
Dante

6. Realiza las sumas, recuerda seguir el procedimiento enseñado.

Nombre: \_\_\_\_\_

Sumas sin llevar. (3 cifras. Ficha 4)



$$\begin{array}{r} 441 \\ + 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ + 594 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 577 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ + 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 901 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ + 204 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ + 137 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 714 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ + 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ + 201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 860 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$

## Suma de Cuatro Dígitos (A)

Calcule cada suma.

$$\begin{array}{r} 1615 \\ + 6014 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4002 \\ + 1487 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3334 \\ + 4544 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6124 \\ + 3744 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2654 \\ + 2315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1218 \\ + 5230 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3110 \\ + 3644 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3250 \\ + 2300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2343 \\ + 5124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1153 \\ + 4441 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6201 \\ + 3004 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2242 \\ + 5723 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1095 \\ + 5602 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6218 \\ + 3021 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3213 \\ + 1786 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1103 \\ + 8674 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1380 \\ + 7016 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5241 \\ + 1322 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6201 \\ + 2238 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6501 \\ + 2074 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3711 \\ + 1215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1340 \\ + 8614 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2152 \\ + 2511 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3007 \\ + 5912 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3135 \\ + 3224 \\ \hline \end{array}$$

7. Lee y completa el texto con las palabras de los rectángulos que consideres se ajustan

Completa el texto.

Una célula es la unidad más \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ vida propia.  
 Las funciones que realiza son \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

con	pequeña	nutrición
sin	relación	excreción
grande	respiración	reproducción

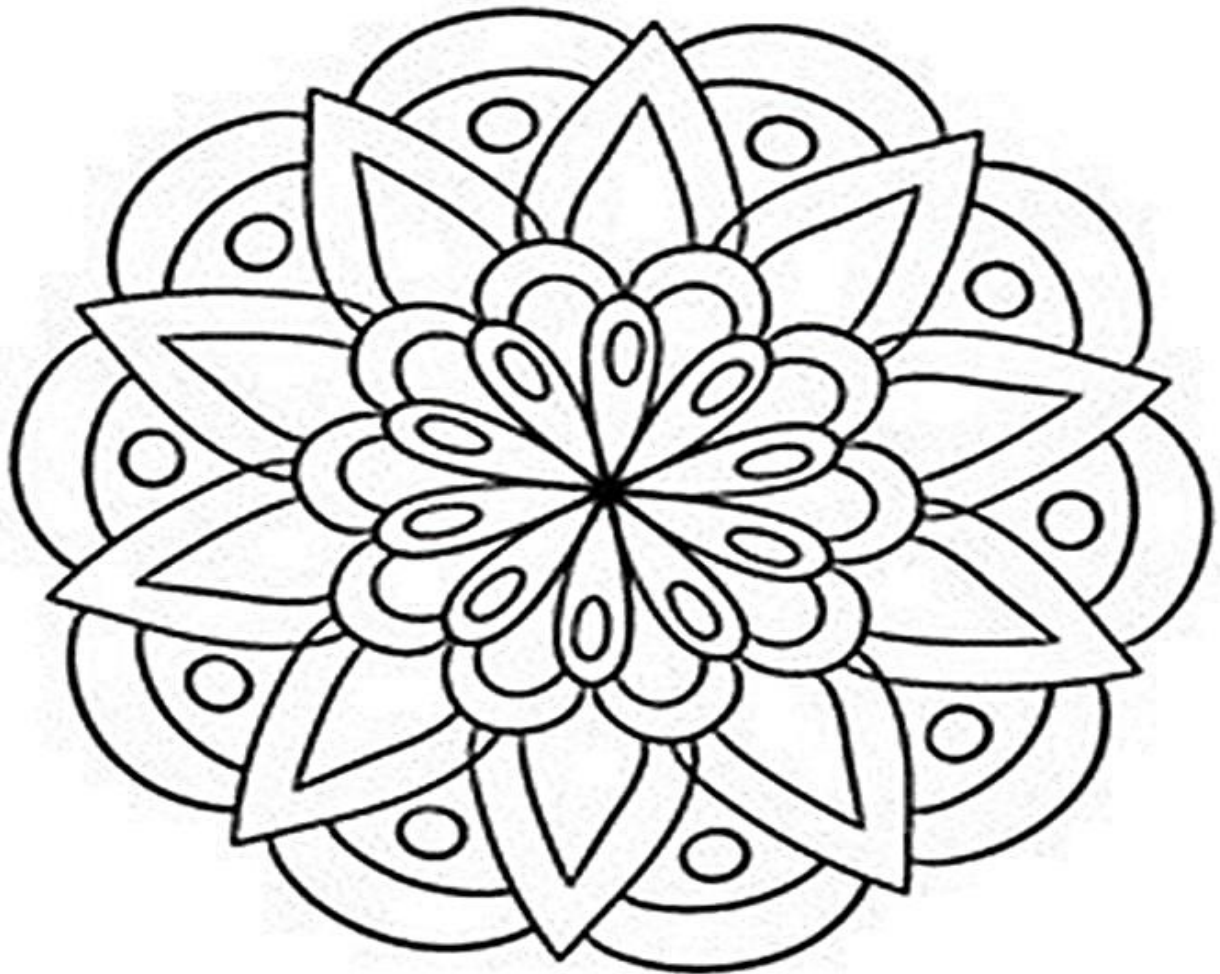
FICHA: 07-04-03-001 © Grupo Ediciones S.L. mundoprimary.com

8. Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con la convivencia.

N	V	Ñ	F	P	S	X	K	W	N	V	F	ASERTIVIDAD
O	B	L	A	X	K	S	X	Ñ	V	R	D	AUTOESTIMA
I	D	U	I	A	J	L	C	H	G	V	U	COLABORACION
C	X	K	C	I	R	D	O	U	R	Y	Z	CONCILIACION
A	N	Z	N	T	Ñ	A	L	J	B	A	F	DIALOGO
I	O	O	A	A	L	D	A	D	P	M	M	EMPATIA
L	I	D	R	P	K	I	B	N	C	I	U	MEDIACION
I	C	I	E	M	N	V	O	K	T	T	W	PAZ
C	A	Y	L	E	J	I	R	A	Q	S	Q	RESPECTO
N	I	H	O	D	O	T	A	M	G	E	O	TOLERANCIA
O	D	O	T	I	P	R	C	Y	C	O	R	
C	E	N	Q	A	H	E	I	K	Z	T	E	
A	M	K	Ñ	L	Ñ	S	O	J	C	U	S	
U	A	H	C	O	Y	A	N	X	R	A	P	
K	F	J	U	G	G	C	D	D	D	Ñ	E	
Ñ	I	N	P	O	C	C	S	N	B	F	T	
P	K	U	X	K	Y	F	V	X	T	O	O	

9 Colorea el mandala





### **FUENTES DE CONSULTA:**

Botero M, 2.019 Módulo Lógico Matemática CLEI 2 Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

-Planes de Área IE Héctor Abad Gómez.

-Google Sonido fónico de la letra d. Abril 3 de 2024. Actividad recuperada de <http://www.ladislexia.net/wp-content/uploads/2011/10/silabas-da-de-di-do-du1.jpg>

-Google Funciones vitales de la célula. Abril 3 de 2024. Mapa conceptual recuperado de [https://lh3.googleusercontent.com/proxy/EPqYeNarmp606P56u1\\_0AVgzcyMFMcXEtRSleA6F97Ph9XqPfNeJBIs1bFtpsHVP9Gb\\_orvuCZtiKHYivppQ8RQhR7s975tt78h6jes1QJaLnQvTAbXxDVgxXCpvebRRmT-Un0jIG4j8msS2](https://lh3.googleusercontent.com/proxy/EPqYeNarmp606P56u1_0AVgzcyMFMcXEtRSleA6F97Ph9XqPfNeJBIs1bFtpsHVP9Gb_orvuCZtiKHYivppQ8RQhR7s975tt78h6jes1QJaLnQvTAbXxDVgxXCpvebRRmT-Un0jIG4j8msS2)

-Google La letra d Abril 3 de 2.024 Imagen recuperada de <https://it-it.facebook.com/ME material educativo pe/posts/1415808781855205/> Google La letra d Abril 3 de 2.024 Actividad recuperada de <https://3www.pinterest.at/pin/425660602274746762/>

-Google Funciones vitales de la célula Abril 3 de 2024.021. Actividad recuperada de <https://i.pinimg.com/originals/38/79/4e/38794edc895543417ee0b02c086aaf48.jpg>