

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 10

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS: CLEI 1	PERIODO: 2	SEMANA: 13
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Abril 27 / 2024	FECHA DE FINALIZACIÓN: Mayo 3 / 2024	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con la consonante **T**, lograrán adquirir habilidades en el pensamiento lógico matemático a través del cálculo mental, identificarán el procedimiento que se realiza al efectuar la suma, diferenciarán la célula animal de la célula vegetal, reconocerán los servicios públicos, el uso adecuado que debemos darles y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Sabes el nombre de estos dibujos? ¿Por cuál letra inicia su nombre? Escríbela



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

La Letra T - t

tía

te tu ti to ta

tío moto

tapa metí

pata tomate

pita patito

aprendealeer.com

Ta Te Ti To Tu

ta te ti to tu

T Mayúscula

t minúscula

Con la letra **T** mayúscula escribimos los nombres propios como: **Tomás, Teresa, Tolima.**

Con la letra **t** minúscula escribimos los nombres comunes como: **tomate tela, tortuga.**

LÓGICO MATEMATICO

La Suma o Adición

La **suma o adición** es la operación matemática que consiste en agregar, añadir o adicionar dos o más números para obtener un resultado final o total.

Términos de la Suma o Adición

Sumandos: Son todos los números que se suman.

Suma o Total: Es el resultado de la suma.

Signo: Es el símbolo llamado más, que se representa con una cruz (+).

Sumas sin reagrupar y reagrupando

Procedimiento para sumar

Sumas sin llevar o reagrupar

1. Colocar los números uno debajo del otro de manera que coincidan las unidades en la misma columna.
2. Sumar cada columna por separado, empezando por las unidades.
3. El resultado de la suma se escribe debajo de cada columna y de la línea del resultado.

Ejemplo: **86 + 12**

Colocamos el **86** debajo del **12**, haciendo que coincida el **6** con el **2**.

Sumamos **6 + 2 = 8** y lo colocamos debajo de la columna de las unidades.

Sumamos **8 + 1 = 9** y lo colocamos debajo de las decenas.

Y como resultado tendremos 98.

$$\begin{array}{r} 86 + \\ 12 \\ \hline 98 \end{array}$$

TÉCNICO CIENTÍFICO

¿Cuáles son las clases de células?

Según su complejidad las células se subdividen en **Eucariotas** éstas contienen un núcleo organizado, el ADN, el cual se encuentra en el interior del núcleo y **Procariotas** éstas células el material genético o ADN, se encuentra disperso en el citoplasma, este es el caso de las algas y algunas bacterias.

¿Cómo clasificamos los seres vivos de acuerdo al número de células?

De acuerdo con el número de células que posee un ser vivo, podemos encontrar:

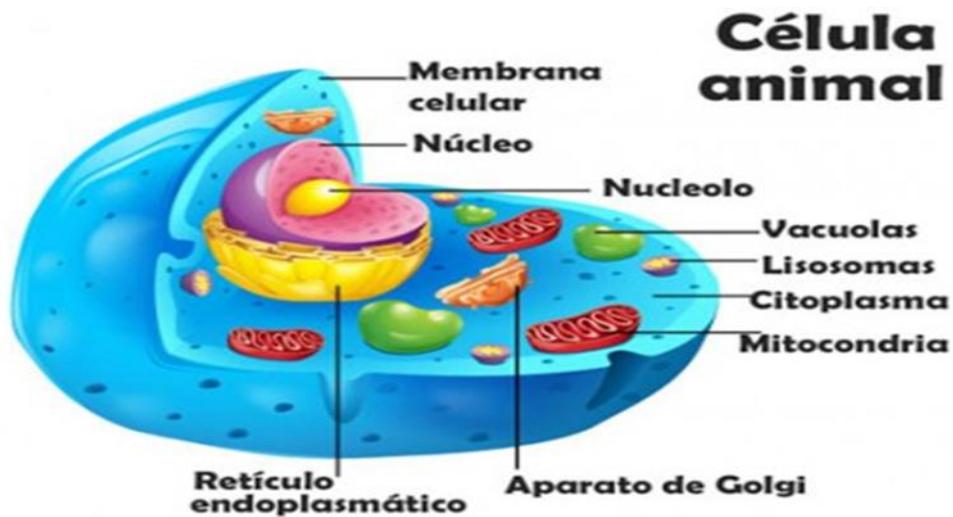
Organismos Unicelulares que están conformados por una sola célula como las bacterias y las amibas.

Organismos Pluricelulares o Multicelulares que están conformados por muchas células, por ejemplo en los seres humanos las células forman los músculos, la piel y cada uno de los órganos del cuerpo.

¿Cuáles son las funciones vitales de las células?

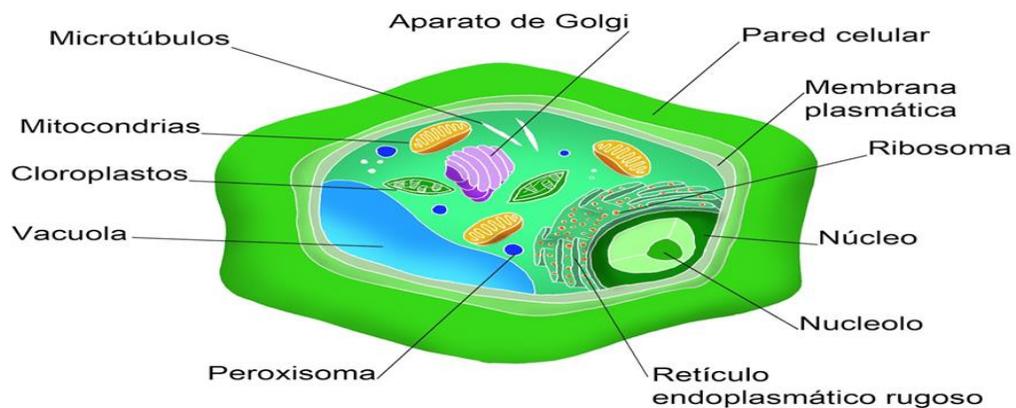
Dentro de las funciones de vida de las células sobresalen la Reproducción, la Nutrición, la Respiración. En las células vegetales hay que destacar la forma como estas células producen su alimento a través de la fotosíntesis.

¿Cómo es la estructura de la célula Animal?



¿Cómo es la estructura de la célula vegetal?

Célula Vegetal



DESARROLLO HUMANO

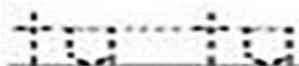
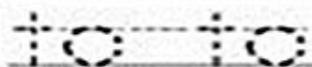
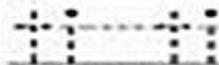
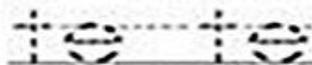
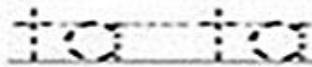
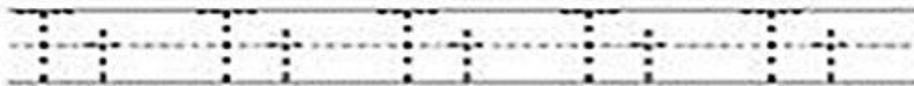
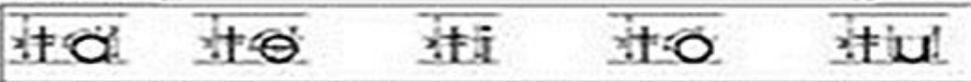
Los Servicios Públicos domiciliarios



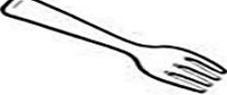
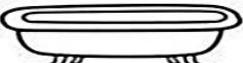
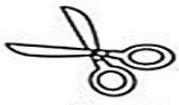
ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Realiza el ejercicio de escritura siguiendo la muestra.

Nombre _____



2. Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra.

 Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra https://materialdidactico.org/		
 ___mal	 ___nedor	 ___burón
 ___za	 ___rtuga	 ___na
 ___léfono	 ___na	 ___ro
 ___cán	 ___jeras	 ___la

3. Escribe la letra **t** en la línea e intenta leer las frases.

Ma ___eo ___oma ___in ___o
 ___omas ___iene una male ___a
 Mai ___e a ___a a su pa ___o
 Mi ___ia ___iene ___os
 ___i ___o pa ___ea la pelo ___a

4. Pídele a un familiar te haga un dictado con las palabras: Tomas – tomate – maleta - tinto - pato – tos – pelota

5. Realiza las sumas siguiendo el procedimiento enseñado.

Nombre: _____

Hojas de sumas (sin llevar)



$$\begin{array}{r} 16 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

Nombre: _____

Sumas sin llevar. (Ficha 4)



$$\begin{array}{r} 124 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 230 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ + 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 701 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 604 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ + 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 130 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

6. Busca en la sopa de letras las palabras relacionadas con la célula.

INSTRUCCIONES: Localiza en la sopa de letras las 13 palabras sobre la composición de la célula.

- | | | |
|-----------------|--------------|-----------------|
| 1. Mitocondria. | 5. Núcleo. | 10. Lisosoma |
| 2. Cloroplasto. | 6. Ribosoma. | 11. Vesícula. |
| 3. Retículo. | 7. Vacuola. | 12. Endosoma |
| 4. Golgi. | 8. Pared. | 13. Citoplasma. |
| | 9. Membrana. | |

K	D	C	I	T	O	P	L	A	S	M	A
C	L	O	R	O	P	L	A	S	T	O	A
V	P	N	F	M	T	E	G	O	L	G	I
E	A	U	N	E	L	A	N	M	O	L	R
S	G	C	A	M	O	S	O	S	I	L	D
I	A	L	W	B	N	I	P	A	Z	U	N
C	L	E	E	R	E	T	I	C	U	L	O
U	O	O	Q	A	W	Y	Q	N	Z	D	C
L	U	P	L	N	I	D	S	E	F	E	O
A	C	S	O	A	X	Z	R	S	Y	R	T
D	A	E	N	D	O	S	O	M	A	A	I
O	V	R	I	B	O	S	O	M	A	P	M

7. Busca en la sopa de letras las palabras sobre con los servicios públicos domiciliarios

P	D	A	X	A	C	U	E	D	U	C	T	O	Acueducto	Sanearniento
A	R	U	T	R	E	B	O	C	Z	Y	R	N	Alcantarillado	Salud
G	S	E	R	V	I	C	I	O	S	E	A	J	Aseo	Servicios
U	T	W	Q	G	R	A	T	I	A	L	T	L	Agua Potable	Seguridad
A	J	H	A	S	D	L	W	Y	L	I	S	Ñ	Bienestar	Social
P	F	I	Z	F	G	I	X	I	U	O	E	D	Calidad	Sostenible
O	D	G	S	J	H	D	R	M	D	I	N	A	Cobertura	PDA
T	G	I	O	I	L	A	Z	Ñ	E	Ñ	E	D	Higiene	
A	V	E	C	K	T	D	S	P	G	L	I	I		
B	E	N	I	N	Ñ	H	R	E	H	I	B	R		
L	R	E	A	R	P	R	R	I	O	U	A	U		
E	V	C	L	E	E	W	U	J	B	Y	Q	G		
O	L	T	S	O	S	T	E	N	I	B	L	E		
A	M	O	T	N	E	I	M	A	E	N	A	S		

8. Realiza un dibujo en una hoja de bloc y coloréalo.

FUENTES DE CONSULTA:

Botero M, 2.019 Módulo Lógico Matemática CLEI 2 Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

-Planes de Área IE Héctor Abad Gómez.

-Google La letra T Abril 3 de 2.024 Actividad recuperada de

<https://i.pinimg.com/474x/a8/7d/3e/a87d3edd10866b8c59982c0460435d96.jpg>

-Google Sumas sin reagrupar. Abril 3 de 2.024 Actividad recuperada de

<https://www.edufichas.com/wp-content/uploads/2015/05/hoja-de-sumas-5-sin-llevar.png>

<https://i.pinimg.com/originals/c1/7b/a7/c17ba7f7cbd0278be87472bac65facfd.png>

-Google La célula Abril 3 de 2.024 .Actividad sopa de letras recuperada de

https://cloud.educaplay.com/recursos/119/3828982/imagen_1_1530036786.png