
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 9

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Mónica María Botero Ramírez		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo. Pensamiento Lógico Matemático. Desarrollo Humano. Técnico Científico. Lúdico Recreativo.	
CLEI: 1	GRUPOS: CLEI 1	PERIODO: 2	SEMANA: 12
NÚMERO DE SESIONES: 20	FECHA DE INICIO: Abril 20 / 2024	FECHA DE FINALIZACIÓN: Abril 26 / 2024	

PROPÓSITO

Al finalizar el desarrollo de esta guía los estudiantes del **CLEI 1** interiorizarán el código lecto escrito con la consonante **L**, identificarán propiedades entre los números y relaciones entre ellos en diferentes contextos (como ser mayor que o menor que); reconocerán la importancia de la célula como unidad básica de todo ser vivo; participarán en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales y políticos a los que pertenece (Familia, Colegio, Barrio) y demostrarán habilidades y destrezas artísticas a través del coloreado.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

1. ¿Sabes cuál es este fonema?

Para una correcta pronunciación del fonema **L**, debemos primero tomar aire por la nariz, tener los labios y dientes entreabiertos, apoyamos la lengua en los incisivos superiores y deja salir el aire por los costados de la lengua, vamos a practicar juntos el sonido del fonema podemos colocar suavemente las manos sobre las mejillas para sentir la salida del aire y la vibración.

Ahora con sílabas La - Le - Li - Lo - Lu.



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

COMUNICATIVO

La Letra L - l



L a L e L i L o L u

l a l e l i l o l u

L Mayúscula

l minúscula

Con la letra **L** mayúscula escribimos los nombres propios como: **Lina, Luis, Leticia.**

Con la letra **l** minúscula escribimos los nombres comunes como: **loma, lana, león.**

LÓGICO MATEMÁTICO

Relación de orden, Mayor, Menor o igual que

La relación **menor, mayor e igual** nos permite realizar comparaciones entre los números naturales y de esa forma poder ordenarlos.

Si un número es menor que otro tiene menos cantidad de cifras o números más pequeños. Si queremos ordenarlos de menor a mayor, debemos ubicar el menor a la izquierda y sucesivamente hacia la derecha, los mayores.

El símbolo que utilizamos para representarlo es: **<** y se lee **Menor que...**

Menor que <

Por ejemplo:

$$12 < 15$$

Doce es menor que quince, por eso el lado pequeño del símbolo mira hacia el doce y la apertura grande hacia el quince.

Si un número es mayor que otro tiene más cantidad de cifras o números más grandes. Si queremos ordenarlos de mayor a menor, debemos ubicar el mayor a la derecha y así sucesivamente hacia la izquierda los menores.

El símbolo que utilizamos para representarlo es: **>** y se lee **Mayor que....**

Mayor que >

Por ejemplo:

$$3 > 2$$

Tres es mayor que dos, por eso la apertura grande del símbolo mira hacia el tres y la pequeña al dos.

Si un número es igual a otro tiene la misma cantidad de cifras y números que otro.

El símbolo que utilizamos para representarlo es: **=** Dos líneas paralelas, se lee igual.

Igual que =

Por ejemplo:

$$7 = 7$$

$$4 + 5 = 9$$

RECORDEMOS:

- Los números se pueden ordenar de mayor a menor o viceversa.
- Para ordenar los números rápidamente podemos contar cuantos dígitos tienen.
- Si tienen la misma cantidad de dígitos, debemos saber cuál está más cerca del cero y ese es el menor.

Igual	Mayor que	Menor que
=	>	<
8 = 8	8 > 2	8 < 9

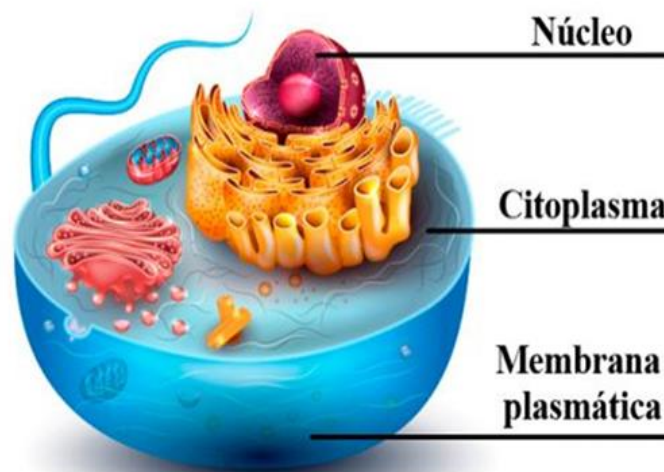
TÉCNICO CIENTÍFICO

¿Qué es la célula?

La **célula** es la unidad de vida, de estructura, de origen y de función de los seres vivos, además les dan forma y tamaño, de ellas dependen todas las funciones que desarrolla un organismo.

¿Cómo es la estructura de la Célula?

Todas las **células** tienen por lo menos tres componentes básicos **Membrana Plasmática o Celular**: localizada en la superficie celular, el **Citoplasma**: que se encuentra al interior de la célula y es una sustancia en la cual se ubican sus organelos y el **Núcleo** donde se encuentra el Material Genético, excepto en las bacterias, pues allí está disperso.



¿Qué instrumento utilizamos para observar las células?

Debido al tamaño tan pequeño y a la transparencia de las células a la luz visible, se usa el microscopio para observarlas.

DESARROLLO HUMANO

Acuerdos para la Convivencia

¿Llegaste?
¡SALUDA!

¿Te vas?
¡DESPÍDETE!

¿Ensuciaste?
¡LIMPIA!

¿Prometiste?
¡CUMPLE!

¿Encendiste?
¡APAGA!

¿Te hablaron?
¡CONTESTA!

¿Abriste?
¡CIERRA!

¿Ofendiste?
¡DISCÚLPATE!

¿No ayudas?
¡NO ESTORBES!

¿Acusas?
¡SUSTÉNTALO!

¿No sabes
hacerlo mejor?
¡NO CRITIQUES!

¿Compraste?
¡PAGA!

¿Pediste prestado?
¡DEVUELVE!

¿No te pertenece?
¡PIDE PERMISO!

¿Te hicieron
un favor?
¡AGRADECE!

¿No sabes
cómo funciona?
¡PREGUNTA!

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra.

I Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra <small>https://materialdidactico.org/</small>		
 __piz	 __bro	 __on
 __pa	 __bo	 __ntes
 __mpara	 __món	 __na
 __ro	 __ngua	 __ta

2. Escribe en la línea la letra l y leo:

__ a sa __ a

E __ pa __ o

__ a __ oma

E __ so __

__ mu __ a

E __ pe __ o

__ a sa __

5. Escribo en la línea el símbolo $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

$5 \text{ ___ } 8$

$12 \text{ ___ } 10$

$45 \text{ ___ } 46$

$126 \text{ ___ } 126$

$202 \text{ ___ } 220$

$532 \text{ ___ } 654$

$1.457 \text{ ___ } 1.547$

$76.938 \text{ ___ } 76.937$

$150.458 \text{ ___ } 150.459$

6. Ordeno de menor a mayor los números:

12,24,11,45,36,28,57,101,75,83,99,114,68,148,2,48,122,186,224,190,80,250,156,300,142.

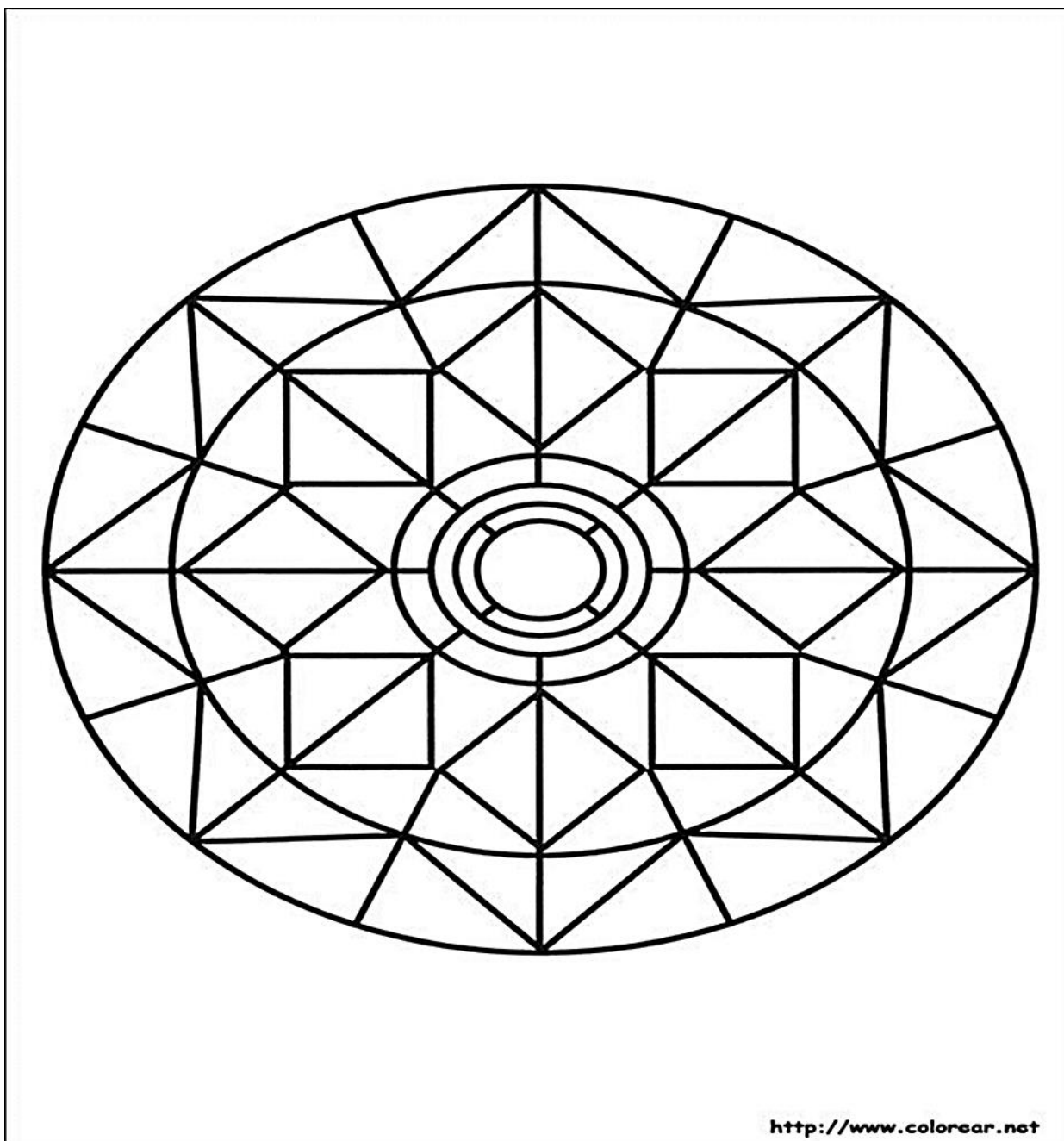
7. Ordeno de mayor a menor los números:

74,140,25,8,259,386,1.568,25.450,347,50,10.326,12,682,15.561,945,1.020,25.55,342.000.

8. Construyo normas para la convivencia y las represento con dibujos, envié un audio a la profesora explicando lo que dibuje.

Grupo Social	Norma	Norma	Norma
Familia			
Colegio			
Barrio			

9. Coloreo el mandala siguiendo las indicaciones.



FUENTES DE CONSULTA:

Botero M, 2.019 Módulo Lógico Matemática CLEI 2 Institución Educativa Héctor Abad Gómez.
Planes de Área IE Héctor Abad Gómez.
Proyecto de Democracia IE Héctor Abad Gómez.
Google sonido fónico de la letra L Abril 3 de 2.024 video recuperado de
https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D_OUDvH2n66g&psig=A_OvVaw1jOnNjAhkXf_5yzOYrXrx4&ust=1617572935835000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLC8g_WG4-8CFQAAAAAdAAAAABAD https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRkSkRPvRKeY-e-jeZNgxZr_i_dDk21uP6KbkYtL1eJtADbjYG9qCZoSeyDW9qQkx19ps0&usqp=CAU
Google La letra L Abril 3 de 2.024 imagen recuperada de <https://s1.significados.com/foto/partes-de>
Google La célula y sus partes. Abril 3 de 2.024 Imagen recuperada de [celula2_bg.jpg](https://i.pinimg.com/originals/03/c0/d7/03c0d7a10a4d3c62b38e78d1ec2b25d0.png) Google Acuerdos para la convivencia
Abril 3 de 2.024 imagen recuperada de
<https://i.pinimg.com/originals/03/c0/d7/03c0d7a10a4d3c62b38e78d1ec2b25d0.png>