



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: **GESTIÓN CURRICULAR**

Código

Nombre del Documento: **ACTIVIDADES CURRICULARES PRESENCIALES**

Versión
01

Página
1 de 3

IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

DOCENTE:
YENY PATRICIA RODAS ZULETA

NÚCLEO DE FORMACIÓN:
DESARROLLO HUMANO.

CICLO: CLEI V

GRUPOS: 3,4,5,6,7,8.

PERIODO: 2

CLASES: SEMANA 12

NÚMERO DE SESIONES
1

FECHA DE INICIO:
ABRIL 13

FECHA DE FINALIZACIÓN:
19 DE ABRIL

PROPOSITO

Finalizadas las actividades, el estudiante estará en capacidad de establecer relaciones entre los distintos procesos económicos, políticos, culturales y sociales que han llevado a la transición del siglo XX al XXI, dando especial importancia a los valores y principios.

ACTIVIDAD 1 INDAGACIÓN

Consulta por lo menos una teoría que se refiera al tema: el mundo y la transición del siglo XX al XXI en distintos ámbitos económicos, políticos, culturales y sociales.

ACTIVIDAD 2 CONCEPTUALIZACIÓN

EL CONCEPTO TRANSICION

El concepto de transición es necesariamente confuso, porque siempre resulta difícil delimitar cuál es el punto de partida de cualquier proceso de cambio político, económico o cultural en la sociedad, así como si es meramente coyuntural o afecta al conjunto de la estructura de un país.

En consecuencia, la delimitación del origen y término de cualquier proceso será siempre convencional y relativa. Para el conjunto de las ciencias sociales, los procesos de cambio político han tenido siempre un considerable interés, pues permiten entender mejor las sociedades modernas y actuar en consecuencia en su seno.

CONSULTA Y RESPONDE:

1. ¿Cómo se dio en Colombia la transición siglo XX al XXI?
2. ¿Qué cambios se dieron a nivel del mundo?
3. ¿Qué ha qué ha representado la globalización en los contextos políticos económicos culturales y tecnológicos para Colombia y el mundo?

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

1. Reproduce en tu cuaderno el siguiente paralelo entre el siglo XX al siglo XXI, posteriormente investiga.

Siglo XIX	Siglo XX
❖ Capitalismo industrial	❖ Capitalismo neoliberal
❖ Imperialismo económico	❖ Imperialismo sistémico ⁹
❖ Teoría como abstracción y punto de partida. Se busca conducir a la sociedad.	❖ Teoría como punto de llegada. Se busca explicar y comprender
❖ Epistemología centrada en el positivismo y en la ciencia newtoniana	❖ Epistemología autónoma de las ciencias naturales
❖ Subjetividad como obstáculo	❖ Subjetividad como posibilidad
❖ Realidad como algo dado y exterior al sujeto	❖ Realidad como construcción del sujeto construido
❖ Ciencia social positivista	❖ Ciencia social que busca comprender la complejidad

2. ¿Qué es capitalismo industrial?
3. ¿Qué es capitalismo neoliberal?
4. Lee el siguiente fragmento.

Después del siglo XX: un mundo en transición.

Un muy destacado científico ha expresado la opinión de que la raza humana sólo tiene un cincuenta por ciento de posibilidades de sobrevivir al siglo XXI. Ésta es en cierto sentido una afirmación extrema; pero muy pocos disentiríamos de la idea de que nuestra especie y nuestro globo enfrentan ahora peligros sin precedentes para la presente centuria, aunque sólo sea por el extraordinario impacto que la tecnología y la economía humanas ejercen sobre el medio ambiente. A este ensayo mío no le conciernen tales escenarios apocalípticos: supondré que si la humanidad sobrevivió al siglo XX, igualmente lo hará en el siglo XXI.

El mundo de principios del siglo XXI se caracteriza por tres sucesos principales:

- ✓ Las enormes fuerzas que aceleran la velocidad de nuestra capacidad de producción y que, al hacerlo, cambian la faz del mundo. Esto es así y así continuará.
 - ✓ Un proceso de globalización acelerado por la revolución en el transporte y las comunicaciones, nos indica que: a) sus efectos mayores corresponden directa o indirectamente a la globalización económica; aunque b) se presenta en todos los campos excepto en los del poder político y la cultura, en la medida en que dependen del idioma.
 - ✓ El reciente pero rápido cambio en la distribución de la riqueza, el poder y la cultura, de un patrón establecido que duró de 1750 a 1970 a uno todavía indeterminado.
5. Según el fragmento anterior ¿ Cómo crees que la industrialización a afectado al medio ambiente?
 6. ¿Consideras que todo aquello que consumes (productos, servicios) es necesario para vivir? Explica tu respuesta.
 7. ¿Consideras que los medios de comunicación fortalecen el consumo salvaje de la humanidad? Explica tu respuesta.

PREPARACIÓN PRUEBAS SABER ICFES.

3. A un hospital llegó un niño de 13 años enfermo. De acuerdo a la médica cirujana, el niño necesita ser intervenido quirúrgicamente y es posible que necesite transfusiones de sangre durante la cirugía. La cirujana les solicita firmar la autorización para hacer una transfusión en caso de ser necesario, pero sus padres profesan una religión que prohíbe las transfusiones de sangre.

A la luz de la Constitución Política de Colombia, ¿qué deberían hacer los padres?

- A. Desautorizar la transfusión porque el derecho a profesar una creencia religiosa prevalece sobre los demás derechos.
- B. Autorizar la transfusión porque los derechos de los niños prevalecen sobre los demás derechos.
- C. Autorizar la transfusión porque los derechos del médico prevalecen sobre los derechos de los padres.
- D. Desautorizar la transfusión porque el derecho a la libertad de conciencia prevalece sobre el derecho a la vida.

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano Formación Económica y Productiva. Grado 10. Colombia Aprende
https://www.cidob.org/publicaciones/documentacion/dossiers/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/conflicto_en_colombia_antecedentes_historicos_y_actores
<https://www.dailymotion.com/video/x35z472->
Cartilla Pruebas Saber ICFES 2023
<https://dialnet.unirioja.es/>
<https://letraslibres.com/revista-espana/despues-del-siglo-xx-un-mundo-en-transicion/>