
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: MAURICIO GUIRALES MORENO		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Desarrollo Humano	
CLEI: IV	GRUPOS: 403,404,405,406,407	PERIODO: 2	CLASES: SEMANA 11
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 13 abril de 2024	FECHA DE FINALIZACIÓN: 19 de abril de 2024	

PROPÓSITO

Con la presente guía se pretende que el estudiante comprenda la importancia de Nuestros valores que nos definen de quiénes somos, qué nos representa y cómo nos comportamos. Si bien venimos de diferentes países y culturas, los valores son lo que tenemos en común. Estos valores nos ayudan a trabajar para nuestro propósito de construir confianza en la sociedad y resolver problemas importantes.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

En esta guía abordaremos varios temas entre ellos el termino de ciudadanía, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué entiendes por bien público?
2. ¿Cómo construir ciudadanía desde la participación política y democrática?
3. ¿Como puedo construir ciudadanía desde los valores humanos?
4. ¿Como puedo contribuir a desarrollar mi conciencia cívica desde la participación democrática?
5. ¿Como contribuyes desde tu individualidad a conservar los bienes públicos?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

1. Realiza una cartelera en tu cuaderno con la frase de ser ciudadano

Ser ciudadano es respetar los derechos de los demás. El núcleo central para ser ciudadano es, entonces, pensar en el otro.

2. Con el siguiente texto explica con tus palabras que son los derechos humanos.:

Los Derechos Humanos son el conjunto de derechos civiles, políticos, económicos, sociales, ambientales y culturales de todas las personas del mundo, en todas las circunstancias¹⁰. Por ejemplo, el Artículo 4 declara que “nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre; la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas”. A su vez, “toda persona tiene derecho a la educación (...) la educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos ...” (Artículo 26)¹¹. Otros derechos humanos son el derecho a la libertad, a la propiedad, a la libre expresión, a la nacionalidad, a la familia, al trabajo y al descanso.

3. De acuerdo al texto anterior explica como en Colombia no son garantizados los derechos humanos.
4. Explica cómo se deberían aplicar los derechos humanos para construir una sociedad más pacífica.

5. Enumera 10 acciones negativas que tenemos los colombianos que no aseguran un país más pacífico y como puedes contribuir para cambiar esta situación que perjudica nuestra convivencia.

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Los valores que aprendo de los demás fortalecen mis cualidades. Todos tenemos cualidades y valores que nos identifican y durante nuestra vida nos vamos a relacionar con distintas personas cuyos valores y cualidades pueden fortalecer y afianzar lo bueno que tenemos y permitirnos crecer como personas. ¿Cómo podemos aprender de los demás para fortalecer nuestras cualidades y valores? Aprender lo bueno de los demás me ayuda a lograr mis metas. Algunas personas han alcanzado sus metas y propósitos gracias a su espíritu de persistencia y responsabilidad con su proyecto de vida. Nuestra vida está siempre en un constante aprender y cultivar valores que nos permitan realizarnos como personas, al mejorar y superar las dificultades y aspectos que nos impiden estar bien con nosotros mismos y con los demás. De esta manera nos damos cuenta de que hay personas a nuestro alrededor que son un ejemplo porque sus valores y actitudes positivas nos motivan a fortalecer nuestros valores y a realizar nuestros sueños.

De acuerdo al texto realiza:

1. Elabora una breve historieta donde expreses los valores y las cualidades de una persona que haya alcanzado sus metas en la vida.
2. Elabora un acróstico donde expliques el respeto por los derechos humanos.
3. Realiza un collage en una hoja de block con recortes de revistas donde se evidencie el respeto por los bienes públicos.

FUENTE DE CONSULTA:

Estándares básicos de competencias ciudadanas, MEN, recuperado en:
https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf4.pdf

Guía No. 11 IEHAG (2021). Recuperado en:

<https://modulo.master2000.net/recursos/uploads/98/SABATINO/SEMANA%2011/NUCLEODESARROLLOHUMANOCLEI4SEMANA11.pdf>