

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: GERMAN ALBERTO TORO JUAN CARLOS MÁRQUEZ		NÚCLEO DE FORMACIÓN: LÓGICO MATEMÁTICO (Proyecto de Drogadicción y de Educación vial)	
CLEI: V	GRUPOS: 503 a 508	PERIODO: 1	SEMANA: 10
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 30/03/2024	FECHA DE FINALIZACIÓN: 05/04/2024	

PROPOSITO

Al terminar el desarrollo de la guía, el estudiante estará en capacidad de reflexionar sobre el papel de la democracia en el control de las drogas o sustancias ilícitas, como referente para prevenir su consumo

ACTIVIDAD 1 INDAGACION

Consulta sobre el papel de la TNI en cuanto a las políticas internacionales sobre las drogas.

El Transnational Institute (TNI) es un instituto internacional de investigación y promoción de políticas que trabaja por un mundo más justo, democrático y sostenible. Durante casi 50 años, el TNI ha actuado como punto de enlace entre movimientos sociales, académicos y académicas comprometidos, y responsables de políticas.

El TNI se ha ganado un renombre internacional por desarrollar críticas radicales y bien fundamentadas, y anticipar y documentar cuestiones clave mucho antes de que se convirtieran en temas de preocupación generalizada, como lo atestigua nuestro trabajo sobre la alimentación y el hambre, la deuda del Tercer Mundo, las multinacionales y el comercio de emisiones.

ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN

¿QUÉ ES SEGURIDAD VIAL?

Es el conjunto de acciones y políticas dirigidas a prevenir, controlar y disminuir el riesgo de muerte o de lesión de las personas en sus desplazamientos ya sea en medios motorizados o no motorizados. La Seguridad Vial puede ser:

Activa o primaria, cuando nos referimos a los controles que se aplican sobre el factor humano, a los vehículos y a las vías. Como ejemplo tenemos:

- En la vía las señales de tránsito.
- En el vehículo los frenos ABS.
- A los actores viales una educación vial que incentive comportamientos seguros en la vía.

Pasiva o secundaria, se compone de elementos de seguridad y acciones, que intervienen antes, durante y después de un accidente para disminuir al máximo la gravedad de las lesiones producidas a las víctimas de un accidente. Algunos ejemplos de seguridad vial pasiva son: el cinturón de seguridad, muros especiales o absolvedores de impacto, sistemas de retención infantil y la misma voluntad por parte de los ocupantes del vehículo en utilizar el cinturón de seguridad o el casco.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

Observa la imagen y sobre ella:

1. Hacer una lectura crítica, es decir, profunda sobre los mensajes que traen las imágenes.
2. Ante el FENOMENO del consumo o el uso de drogas que es mejor y ¿por qué?
 - A. Decir no
 - B. Mitigar
 - C. Prevenir
3. Si bien la DEMOCRACIA permite que podamos elegir o participar de muchas cosas, consideras que el consumo de drogas es una elección. SI - NO ¿POR QUÉ?



Ilustración 1 Pin en Prevención drogas Pin en Prevención drogas

Ilustración 2 <https://www.pinterest.es/pin/565905509426412529/>

4. Diferencia con cinco tonos, las situaciones de riesgo que pueden llevar al consumo de drogas



M Q W E R T Y U I O P A S D F G
 N E R V I O S O H J K L Ñ Z X C
 V B N M Q W I E R T Y U I O P A
 S D F G H J S K L Ñ V Z X B C V
 B N D M S I T U A C I O N E S Q
 W E R R T Y E U I O O P A B S D
 F G O H J K M L Ñ Z L X C I V B
 N M G Q W E A R T Y E U S D I T
 O P A D O L E S C E N C I A A R
 S D S A F P G H J K T L T Ñ Z A
 X C V Ñ B S N M Q W A E U R T U
 Y U I O O I P A S D S F A G H M
 J F I S I C O S K L Ñ Z C X C A
 V B N M Q O W E R T Y U I I O T
 P A S D F L G H J K L Ñ O Z X I
 C V B N M O Q W E R T Y N U I C
 O P A S D G F G H J R I E S G O
 K L Ñ Z X I C V B N M Q S W E S
 R T A B A C O T Y U I O P A S D
 F G A L C O H O L I C A H J K L

Ilustración 3 sopa de letras para adolescentes para imprimir imagui sopa de letras para adolescentes para imprimir imagui | Spanish classroom, Teaching, Learning

5. Resuelve la sopa de letras:

R U A A A P M B N Y B M
 W Z C Q I E Ñ H E X X U
 F J I I V A K D O H O L
 J R C H O T Ñ I F R W A
 L O L S L O E J E O T O
 F T O F C N H J P S U D
 Z C R T I M A A I Ñ J M
 S U R C C S H L M Ñ G O
 U D U C A G C Z F H I U
 N N T P B I U Ñ N G J J
 E O A S C M U S Q L B Q
 V C D X T I V C E T M I

1. conductor
2. pasajero
3. peatón
4. ciclista
5. ciclorruta
6. ciclovía

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Plan de estudios Ciencias Sociales, Ciencias Políticas y Económicas, ética y Religión; I. E. Héctor Abad Gómez

<https://www.tni.org/es/el-transnational-institute>

info@amb.gov.co

<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/PP/Abece-salud-mental-psicoactivas-octubre-2016-minsalud.pdf>