

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Yeny Patricia Rodas Zuleta		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: V	GRUPOS: 3,4,5,6	PERIODO: 1	SEMANA: 11
NÚMERO DE SESIONES		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
1		06/04/2024	12/04/2024

PROPÓSITO

Finalizado el desarrollo de la guía, el estudiante estará en capacidad de analizar las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel de Colombia y el mundo.

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

El llamado al mundo desde las reflexiones bíblicas - religiosas, cívicas y éticas es el de invitar al hombre a vivir en comunidad y en paz, entonces qué opinas de estos interrogantes

1. ¿Es posible que se inicie una tercera guerra mundial, explica por qué?
2. ¿Crees que el hombre es violento por naturaleza? Por qué

3. ¿Cuáles consideras son las causas de las grandes guerras?
4. Busca en la historia de la humanidad por lo menos 5 causas que han llevado al mundo al límite de las guerras
5. ¿Es la guerra un elemento **constitutivo** de nuestra civilización? Sí - No. Por qué

ACIVIDAD 2 CONCEPTUALIZACIÓN

Fragmento sobre la historia de la violencia en Colombia.

La historia de Colombia en los últimos sesenta años ha estado marcada por el conflicto armado. En sus inicios, la desigual repartición de la tierra y la falta de espacios para participación política dieron cabida al uso de la violencia y la lucha armada. Un método que en los años siguientes se fue reforzando con la irrupción del narcotráfico, el narcoterrorismo, la presencia de nuevos actores políticos y armados en un contexto de lucha revolucionaria, Guerra Fría y guerra contra el terrorismo, que han ido transformando el conflicto en su razón de ser y en los métodos de subsistencia.



ILUSTRACIÓN: MATADOR.

Ahora bien, en este contexto, los grupos armados han justificado el uso de la violencia por considerarla el único método para poder transformar la sociedad y con la intención de no permitir cambios considerados como ilegítimos. Así pues, la fractura creada por las desigualdades, el uso de la violencia y la lucha por el poder han marcado las dinámicas sociales y políticas que han tenido lugar en Colombia desde que se instauró la república (s. XIX) hasta el día de hoy, cuando Colombia abre un nuevo capítulo en su historia con los actuales procesos de paz.

Después de la lectura del fragmento, construyo mis propias conclusiones:

1. ¿Cuál ha sido el papel de las guerras y las revoluciones en la historia de Colombia y el mundo?
2. ¿Crees que las revoluciones o las guerras permiten resolver algunos problemas que existen entre clases sociales, formas de ver al mundo en su diversidad, multiculturalidad y religiones?
3. ¿Crees que hay otras formas de transformar una sociedad?, ¿cómo cuáles?
4. ¿Consideras que son posibles las soluciones pacíficas? Si – NO. Justifica tu respuesta.

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

Ante la situación de guerra, revolución y conflicto: **¿Debo cuestionarme?**

Lee cada una de las preguntas, señala si la misma es **FALSA** o **VERDADERA** y explica ¿por qué?

1. “¿Al mirar la historia, pareciera que el ser humano no pudiera prescindir de la guerra”? F – V ¿por qué?
2. ¿Qué estrategias se pueden implementar para liberarnos de ese mal de la guerra? Enumera una cinco.
3. ¿Qué le puede ocurrir al planeta y a la humanidad si el proceso armamentista sigue su loca carrera pensando siempre en la aniquilación del otro?

PREPARACION PRUEBAS SABER ICFES

Recuerda que las pruebas ICFES no miden la capacidad de memorización, tan solo pretende que la capacidad de lectura de cada uno de ustedes sea asertiva y coherente.

1. La Sentencia C-355 de 2006 de la Corte Constitucional establece que la interrupción del embarazo es legal solamente en 3 casos: cuando el embarazo pone en riesgo la vida de la persona gestante, cuando el embarazo es producto de violencia sexual o cuando el feto presenta malformaciones durante su gestación. Sin embargo, organizaciones feministas proponen que se despenalice completamente el aborto, porque consideran que, como seres humanos tienen derecho a decidir sobre su cuerpo y sobre su vida. Estas organizaciones han expresado su deseo de que se respeten estos derechos fundamentales a través de manifestaciones, actos culturales y protestas.

Con respecto a los mecanismos de representación indirecta con los que cuenta el sistema democrático en Colombia, ¿qué podrían hacer las organizaciones feministas para canalizar sus demandas y lograr su objetivo?

- A. Expresar su descontento en redes sociales con la legislación actual para que otras organizaciones de mujeres acepten la despenalización total del aborto.
- B. Persuadir al presidente de la República para que convoque un plebiscito que le permita a la ciudadanía decidir si se despenaliza totalmente el aborto.
- C. Convencer a los congresistas de la República para que modifiquen la legislación actual en favor de la despenalización total del aborto.
- D. Insistir en la movilización social con el fin de presionar al presidente de la República para que despenalice totalmente el aborto.

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano Formación Económica y Productiva. Grado 10. Colombia Aprende
https://www.cidob.org/publicaciones/documentacion/dossiers/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/dossier_proceso_de_paz_en_colombia/conflicto_en_colombia_antecedentes_historicos_y_actores
<https://www.dailymotion.com/video/x35z472->
<https://www.magisterio.com.co/articulo/la-formacion-del-sujeto-etico-politico-en-contextos-de-violencia-escolar>

