
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN LA PRESENCIALIDAD – JORNADA SABATINA		Versión 01	Página 1 de 4

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> ORFA CECILIA MENESES CORREA		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Lógico-matemático	
<b>CLEI:</b> 4	<b>GRUPOS:</b> SABATINO:403, 404,405, 406,407	<b>PERIODO:</b> 1	<b>SEMANA:</b> 10
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 06 de Abril de 2024	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 12 de Abril de 2024	

## MATEMATICAS FINANCIERAS

### PROPÓSITO

Relacionar conceptos como inversión, recursos, dinero, entre otros y los aplica a la solución de situaciones de la vida cotidiana.

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

#### ¡Sabías que...!

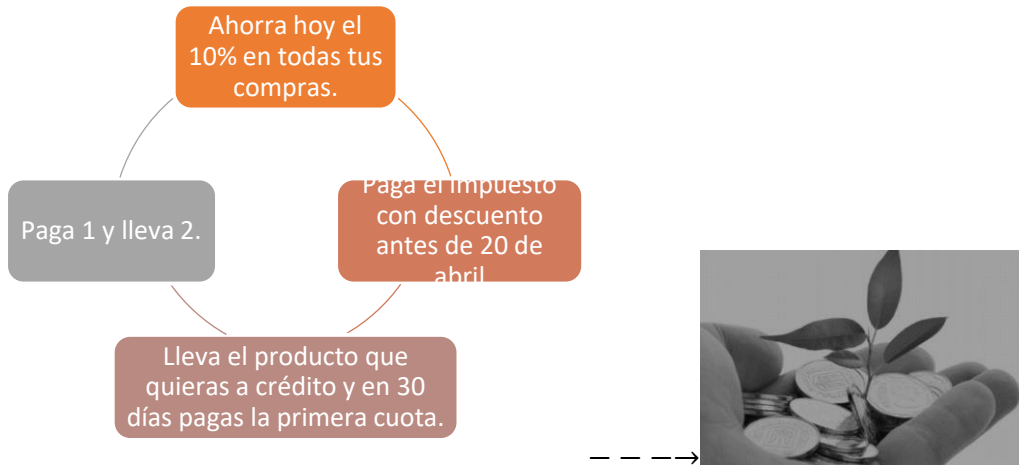
La educación financiera es aquella que instruye sobre la manera de distribuir e invertir los recursos y dinero. Ellos tendrán como consecuencia la toma de decisiones acertadas relacionadas con las finanzas y el mejoramiento de la calidad de vida.

La educación financiera, como toda actividad humana, establece sus propios objetivos, por ejemplo:

- Entender qué es el dinero y cómo se usa
- Fomentar la honestidad y el uso responsable de los recursos

Proporcionar herramientas para que las personas aprendan a administrar sus recursos y dinero.

A menudo, escuchamos expresiones como las siguientes:



## ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

### CONSUMO

El consumo es una actividad que desarrollamos cada día. Consumimos alimentos para mantener estable nuestra salud; consumimos bienes como prendas de vestir que utilizamos a diarios; también, consumimos servicios como la educación que recibimos o los servicios públicos que permiten que nuestras casas cuenten con las condiciones necesarias para que podamos vivir en ellas.

Se pueden establecer tipos de consumos:

1. Consumo responsable: para necesidades reales, no afecta el medio ambiente ni alguna otra persona.
  2. Consumo sostenible: para necesidades básicas, se busca mejorar el medio ambiente.
  3. Consumo saludable: consumo de productos y servicios para mejorar los hábitos de vida y de salud,
- En conclusión, el consumo inteligente es aquel que es responsable, sostenible y saludable.

### PRESUPUESTO

Es un registro detallado de la previsión de los ingresos y los gastos que vamos a tener durante un periodo de tiempo. Los presupuestos se deben elaborar antes de los gastos.

## INGRESOS

Son todas las entradas económicas que recibe una persona, familia, empresa u organización. También, es la remuneración o pago por hacer alguna actividad/trabajo.

Por ejemplo:

- En el hogar los ingresos pueden ser por trabajar y recibir un pago por dicha actividad.
- En una empresa, el ingreso es el dinero que recibe por la venta de productos o servicios que se ofrecen.
- En el caso del gobierno, parte de los ingresos son los impuestos, que recaudan los ciudadanos.

## **AHORRO Y CLASES DE AHORRO**

El ahorro se refiere a la cantidad de dinero que nos queda en un periodo de tiempo después de separar el dinero de los gastos fijos (servicios públicos, alimentación) y gastos variables (un medicamento ocasional, un servicio de taxi).

$$\text{Ahorro} = \text{Ingresos} - \text{gastos}$$

El desarrollo del hábito del ahorro garantiza cierta estabilidad económica, recuerda que no es conveniente que nuestras deudas superen los ingresos.

Ejemplo:

María desea comprar un computador para continuar su educación. Para cumplir con esta meta financiera, elabora la siguiente tabla, que le permitirá aclarar cómo lograr su objetivo.

<b>META</b>	<b>COSTO</b>	<b>ESTRATEGIA PARA CONSEGUIR EL DINERO</b>	<b>DINERO QUE OBTENDRÁ (Semanalmente)</b>
Un computador para continuar su educación	\$300.000	1. Ahorrar todos los días \$1200 de su salario (lunes a viernes).	Lunes = \$1.200 Martes = \$1.200 Miércoles = \$1.200 Jueves = \$1.200 Viernes = \$1.200 Total = \$6.000
		2. Ahorrar \$4.000 cada fin de semana.	Fin de semana = \$4.000
		<b>TOTAL SEMANAL</b>	<b>\$10.000</b>

¿En cuánto tiempo tendrá el dinero suficiente para comprar el computador si aplica las dos estrategias?

Cada mes tiene 4 semanas y por cada semana María tendrá \$10.000 ahorrados.

Al mes; María ahorraría  $\$10.000 \times 4 = \$40.000$

$$\$300.000 \div \$40.000 = 7,5$$

En 7 meses y medio, María habrá recogido el dinero necesario para su meta.

### **ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)**

Aplicar a tu vida diaria.

1. Establece una meta financiera que quieres cumplir y elabora una tabla como la del ejemplo con estrategias reales. Puede ser a corto plazo (0 meses hasta 1 año), mediano plazo (1 año a 5 años) o largo plazo (5 años hasta 20 años).
2. Elaborar una tabla o esquema de los ingresos en tu hogar en paralelo con los gastos.

Escribe tres metas personales de ahorro que tengas en este momento. Establece un plan para lograrlas

### **FUENTES DE CONSULTA:**

Equipo Norma. (2017). Avanza Matemáticas 6. Bogotá; Carvajal soluciones educativas S.A.S.