
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 1 de 6

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Beatriz Ossa Yepes		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: 3	GRUPOS: 04-05-06-07-08	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 9
NÚMERO DE SESIONES: 2	FECHA DE INICIO: Marzo 18 de /2023	FECHA DE FINALIZACIÓN: Marzo 24 de /2023	

OBJETIVOS:

Identificar y reconocer tanto los valores personales como los de quienes me rodean, para poder interactuar socialmente comprendiendo la finalidad de la participación ciudadana, con el fin de obtener una sana convivencia y lograr el bien común de la sociedad.



Justificar los deberes y derechos que se tienen por ser ciudadanos pertenecientes a un Estado, con el fin de reconocerlos y defenderlos.

Propósito: Se busca que el estudiante adquiera conocimientos claros frente al tema relacionado la importancia de las normas y leyes como facilitadoras de la sana convivencia.

ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN

Observa la siguiente mini cartelera y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué es importante utilizar palabras mágicas?
2. ¿En nuestra sociedad se utilizan con frecuencia las palabras mágicas? Argumenta.

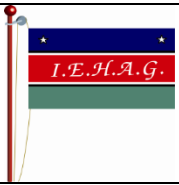

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 2 de 6

3. Dibújala en tu cuaderno.



(ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN)



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 3 de 6

Elementos conductores y reguladores del comportamiento del ser

Desde la existencia de los seres humanos, hemos tenido la necesidad de establecer unas normas de comportamiento, las cuales son estándares para generar una convivencia armónica con la sociedad.

Las primeras normas son conocidas hoy en día como los 10 mandamientos de la Ley de Dios. Son considerados como instrucciones que Dios le dejó a las personas con el fin de protegerlos y darle pautas para saber vivir; estos fueron enunciados a Moisés con el fin de que todos los seres humanos los conocieran y obraran conforme a ellos. De acuerdo con lo anterior, es necesario conceptualizar en las definiciones de ley y norma

LEY

- Este tipo de regulación se establece por autoridad, con el fin de poner límites a la conducta permitida en la sociedad, o para que el derecho de actuar se desenvuelva dentro de ciertos márgenes. Su incumplimiento puede generar sanciones.

NORMA

- Es aquella regulación establecida o impuesta socialmente que indica la conducta que se espera o necesaria en determinadas situaciones. Se trata de una convención social donde su principal función es la de indicar y regular la actividad del ser humano para que se adecue a lo socialmente aceptado.



CLASES DE NORMAS

NORMAS SOCIALES

Son creadas según las costumbres y creencias de determinado grupo establecido dentro de una sociedad.

NORMAS MORALES

Son creadas en la conciencia de cada persona y dirigen nuestra conducta con el fin de actuar con ética.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 4 de 6



NORMAS RELIGIOSAS

Son emitidas por la creencia espiritual de cada persona.

NORMAS JURÍDICAS

Son creadas por una autoridad competente con el fin de regular las conductas humanas y son de obligatorio cumplimiento

	LEY	NORMA
Obligatoriedad	Su cumplimiento es de carácter obligatorio, resultando su incumplimiento en una sanción.	Su rompimiento no implica incurrir en un delito (a pesar de que puede acarrear consecuencias) a menos que estemos hablando de una norma jurídica.
Procedencia	Ésta es elaborada y establecida por el poder legislativo y debe ser previamente aprobada por el Congreso antes de poder aplicarse.	Es construida por la opinión mayoritaria de un grupo o comunidad, en una determinada sociedad. Por ejemplo, decidir qué se puede tener mascota en su edificio.
Objetivo	Va dirigida a un grupo concreto de personas o a una situación particular, siendo limitada y parcial. Por ejemplo: Homicidio	Se debería aplicar en todos los casos sin excepción, regulando la actividad de todos los miembros de una misma sociedad, sin hacer distinciones. Por ejemplo: uso del uniforme escolar en la institución educativa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 5 de 6

Cambio	<p>En caso de querer modificarlas requiere de un procedimiento que puede ser complejo, además de depender de la actividad de la Administración.</p>	<p>Pueden ser reestructuradas con cierta facilidad, si bien haría falta modificar o introducir cambios.</p>
---------------	---	---

ACTIVIDAD CONCEPTUALIZACIÓN)



1. ¿Para ti que es una norma y una ley?
2. ¿Por qué los mandamientos de la ley de Dios son normas?
3. ¿Cuáles leyes conoces reguladas por el Estado Colombiano?
4. Por medio de un ejemplo, estipula que diferencias hay entre una ley y una norma.
5. ¿Qué normas conoces del manual para la convivencia de la institución educativa?
6. ¿Qué función cumplen las normas y leyes dentro de una sociedad?
7. Elabora un listado con normas que tienes en tu casa y normas de higiene

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Representa por medio de dibujos como sería una sociedad sin normas.
2. Escribe y argumenta ante tus compañeros, una reflexión sobre la siguiente frase de Héctor Abad Gómez: "Una sociedad humana que aspira a ser justa tiene que suministrar las mismas oportunidades de ambiente físico, cultural y social a todos sus componentes. Si no lo hace estará creando desigualdades artificiales" (Gómez, Aki frases, 2014)

FUENTES DE CONSULTA- BIBLIOGRFIA – CIBERGRAFIA

- Alcaldía de Medellín. (2014). Expedición currículo plan de área de ciencias sociales.
- Rocío, R (2006). Líderes ciencias sociales grado 6. Ed. Voluntad. Colombia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA NÚCLEO DE DESARROLLO HUMANO		Versión 01	Página 6 de 6

- Mauricio, R... (et al.). Avanza sociales 6. Ed. Norma. Colombia.
- Secundaria activa grado 6°